



## Workgroup Member Meeting.

Date: November 2023.

### Attendees

Council members present: Priyanka Varshney, Maria Dolores, Linda Wang, Mykela Collins, Contessa Houston, Marquinta Thomas, Rachel Oppenheimer, Tommie Robinson, Lisa Horn-Cronin, Felipa Mena, Jesenia Briones, Candace Moore, Meg Helder, Leslie McKinily, Diana Padilla, Marshanae Mack, Bridget Rundquist, Lisa Radcliffe, Deborah Chalmers, Cecilia Gutierrez.

Council members absent: Maricela Salazar, LaDavina Robinson, Delia Perez, Edith Rivera, Kiara Williams, Ilana Friedman, Carrie Comer-Yates, Oriana Wilson, Eleni Remigio, Alicia Rivera, Kate Connor, Racheal Jackson, Carie Bires, Noni Arnold, Jerrica Omoware, Cerathel Burgess-Burnett.

### Agenda

1. Welcome.
2. Group Agreements.
3. Action Plan Feedback.
4. Break out groups discussed challenges/barriers and solutions.
  - a. Recommendation #1: One-Stop Enrollment Shop through Chicago Early Learning.
    - i. Need to prioritize goals in this recommendation and possibly merge some goals.
    - ii. Families report some programs do not appear on the Chicago Early Learning website and need to partner with the Chicago Early Learning website creator.
    - iii. Identify funding to make improvements (i.e. - community hub navigators).
    - iv. Explore cross-checking Chicago Community Colleges workforce dashboard with Chicago Early Learning dashboard to ensure all programs are listed.
    - v. Discussion regarding getting more specific with the timeline and what will have the greatest impact.
    - vi. Need to present goals to potential decision-makers/stakeholders to make sure they are on board with the goal.
    - vii. Once goals/strategies are implemented, we need to host focus groups/town halls/feedback sessions to see if families experienced improvements.
    - viii. We could possibly partner up with agencies currently helping communities (similar to Family Connects Chicago Regions) churches, park districts, early intervention, WIC office, aldermen/women to support meeting this goal.
  - b. Recommendation #2: Funding – 0-3 programming, ECEC workforce and ECEC community collaborations.
    - i. Great opportunity with timing of Smart Start investment.
    - ii. Need to analyze the cost per child to give quality care and education.
    - iii. Need to explore layers of funding needed for some program slots vs. the misconception of Preschool for All (offered through CPS) being marketed as



Universal Preschool because some families that need child care are still asked to pay a copay for a full day in community-based programs (CBO's).

- iv. Need state and/or local funding to remove copayment for families but need to also take into account the possible impact on CBOs as some may only receive CCAP funding and depend on it for operational expenses.
  - v. Explore ways to support providers with smaller programs and less access to state funding with more equitable local funding.
  - vi. Explore providing state or local funds to organizations that can provide tangible resources to ensure organizations are not dependent on parents' copays or need to provide essential items programs require (diapers, formula, winter gear, etc.) and support child's development.
  - vii. In addition, families struggle with transporting their children to programs, especially unhoused families. Some organizations such as United Way, DFSS, Philanthropic, and ECEC community collaborations may be able to provide supports
5. SMART Goal Updates.
    - a. Need for more specifics.
  6. Resources.
    - a. Council member resources sharing.
    - b. Head Start funding advocacy opportunity.
    - c. Every Child Ready Chicago (ECRC) meeting will be on meeting on November 28<sup>th</sup>, at 11:00 am.
    - d. Chicago Public Schools Early Literacy Summit ([English flyer](#)) ([Spanish flyer](#)). Register [here](#).
    - e. Chicago Public Schools – Community Budget Roundtables ([English flyer](#)) ([Spanish flyer](#)).
    - f. StarNet Chicago November Trainings & Workshops ([website](#)).
  7. Next Steps and Closing.
    - a. Identify agencies or organizations that are doing similar work. What lessons have they learned about doing this work? What partnerships can be leveraged to support the goals/recommendations?

### Before next meeting...

- The next workgroup meetings will be on December 5, December 6, December 19, and December 20.

### [Reunión de los miembros del grupo de trabajo.](#)

Fecha: Noviembre de 2023.

### Asistentes

Miembros del Comité presentes: Priyanka Varshney, Maria Dolores, Linda Wang, Mykela Collins, Contessa Houston, Marquinta Thomas, Rachel Oppenheimer, Tommie Robinson, Lisa Horn-Cronin, Felipa



Mena, Jesenia Briones, Candace Moore, Meg Helder, Leslie McKinily, Diana Padilla, Marshanae Mack, Bridget Rundquist, Lisa Radcliffe, Deborah Chalmers, Cecilia Gutierrez.

Miembros del Comité ausentes: Maricela Salazar, LaDavia Robinson, Delia Perez, Edith Rivera, Kiara Williams, Ilana Friedman, Carrie Comer-Yates, Oriana Wilson, Eleni Remigio, Alicia Rivera, Kate Connor, Racheal Jackson, Carie Bires, Noni Arnold, Jerrica Omoware, Cerathel Burgess-Burnett.

## Agenda

8. Bienvenida.
9. Acuerdos de Grupo.
10. Comentarios sobre el Plan de Acción.
11. Los grupos de trabajo debatieron los retos/obstáculos y las soluciones.
  - a. Recomendación #1: Los centros comunitarios de inscripción centralizada a través de Chicago Early Learning.
    - i. Necesitamos priorizar objetivos en esta recomendación y posiblemente unir algunos objetivos.
    - ii. Las familias informan de que algunos programas no aparecen en el sitio web de Chicago Early Learning y necesitan asociarse con el creador del sitio web de Chicago Early Learning.
    - iii. Buscar financiación para realizar mejoras (por ejemplo, navegadores de centros comunitarios).
    - iv. Explorar la posibilidad de confirmar el tablero de mando de la fuerza laboral de Chicago Community Colleges con el tablero de mando de Chicago Early Learning para asegurarse de que todos los programas aparecen en la lista.
    - v. Debate sobre la necesidad de concretar más el calendario y lo que tendrá mayor impacto.
    - vi. Es necesario presentar los objetivos a los posibles responsables de la toma de decisiones y a las partes interesadas para asegurarse de que están de acuerdo con el objetivo.
    - vii. Una vez aplicados los objetivos y las estrategias, debemos organizar grupos de discusión, asambleas públicas y sesiones de información para comprobar si las familias han experimentado mejoras.
    - viii. Posiblemente podríamos asociarnos con agencias que actualmente ayudan a las comunidades (similares a Family Connects Chicago Regions) iglesias, distritos de parques, intervención temprana, oficina de WIC, concejales/mujeres para apoyar el cumplimiento de este objetivo.
  - b. Recomendación #2: Financiación - programación de 0 a 3 años, trabajadores de ECEC y colaboraciones comunitarias de EAPI.
    - i. Gran oportunidad con el momento de la inversión Smart Start.
    - ii. Necesidad de analizar el coste por niño para dar una atención y educación de calidad.



- iii. Necesidad de explorar los niveles de financiación necesarios para algunas franjas horarias del programa frente al concepto erróneo de Preescolar para Todos (ofrecido a través de CPS) que se comercializa como Preescolar Universal porque a algunas familias que necesitan cuidado infantil se les sigue pidiendo que paguen un copago por un día completo en programas basados en la comunidad (CBO).
  - iv. Se necesita financiación estatal y/o local para eliminar el copago para las familias, pero también hay que tener en cuenta el posible impacto en las organizaciones comunitarias, ya que algunas sólo reciben financiación del CCAP y dependen de él para sus gastos operativos.
  - v. Explorar formas de apoyar a los proveedores con programas más pequeños y menos acceso a la financiación estatal con una financiación local más equitativa.
  - vi. Explorar la posibilidad de proporcionar fondos estatales o locales a organizaciones que puedan proporcionar recursos concretos para garantizar que las organizaciones no dependan de los gastos de los padres o necesiten proporcionar los artículos esenciales que requieren los programas (pañales, leche maternizada, ropa de invierno, etc.) y apoyar el desarrollo del niño.
  - vii. Además, las familias tienen dificultades para transportar a sus hijos a los programas, especialmente las familias sin vivienda. Algunas organizaciones como United Way, DFSS, Filantrópica, y ECEC colaboraciones de la comunidad pueden ser capaces de proporcionar apoyos.
12. Actualizaciones de los objetivos SMART.
- a. Necesidad de más detalles.
13. Recursos.
- a. Puesta en común de los recursos de los miembros del Comité.
  - b. Oportunidad de abogar por la financiación de Head Start.
  - c. La reunión de Every Child Ready Chicago (ECRC) será el 28 de noviembre a las 11:00 am.
  - d. Cumbre sobre alfabetización temprana de las Escuelas Públicas de Chicago ([folleto en inglés](#)) ([folleto en español](#)). Inscríbese [aquí](#).
  - e. Escuelas Públicas de Chicago - Mesas redondas comunitarias sobre el presupuesto ([Folleto en inglés](#)) ([Folleto en español](#))
  - f. StarNet Chicago Cursos y talleres de noviembre ([sitio web](#))
14. Próximos pasos y cierre
- a. Identifique agencias u organizaciones que estén realizando un trabajo similar. ¿Qué lecciones han aprendido al realizar este trabajo? ¿Qué asociaciones pueden aprovecharse para apoyar los objetivos/recomendaciones?

### Antes de la próxima reunión...

- Las próximas reuniones del grupo de trabajo tendrán lugar los días 5, 6, 19 y 20 de diciembre.