

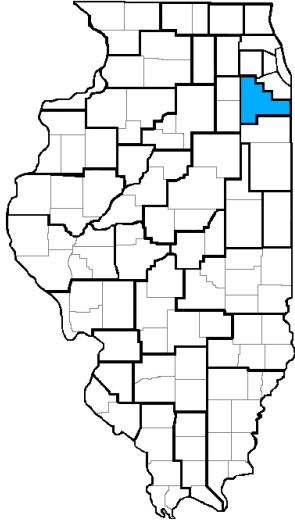
# PLAN DE ACCIÓN



**Región 56**

Condado de Will

Gerente del Consejo Regional: Keven Kerr (él)  
Correo electrónico: [kkerr@birthtofiveil.com](mailto:kkerr@birthtofiveil.com)  
Teléfono: (309) 393-2551  
Sitio web regional: [www.birthtofiveil.com/region56/#espanol](http://www.birthtofiveil.com/region56/#espanol)



## Comité Familiar

Heather Ramirez  
Jessica Barclay  
Jessica Palencia  
Juanita Quezada  
Krista Escamillo  
LaToya Johnson

Laura Kimmel  
Maliha Afridi  
Norma Romo  
Raquel Young  
Takara Jalowiec  
Victoria Theodossopoulos

## Comité de Acción

Amy Loy  
Amy Martin  
Debrah Clark  
Elizabeth Kaufman  
Ellise Boyd-Johnson  
Hassan von Schlegell

Kathy Fudge White  
Paula Kennedy  
Sandifer Thomas  
Sherry Coe  
Tonia Williams

## Índice

Carta de los miembros del Comité de Acción y Familiar .....	3
Desarrollo del Plan de Acción .....	4
Cómo está diseñado este documento .....	4
Región 56 .....	5
Recomendación 1 .....	6
Recomendación 2 .....	9
Próximos pasos .....	12

## Carta de los miembros del Comité de Acción y Familiar

Las comunidades de nuestra Región ayudaron a liderar los debates proporcionando información a través de grupos de enfoque, entrevistas, reuniones comunitarias y encuestas, y agradecemos su ayuda en el desarrollo de nuestra Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia y Adenda, ambas elaboradas en 2023. Sus voces y su pasión por mejorar el sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) para hacerlo más equitativo para todos los niños, cuidadores infantiles y familias son la fuerza que impulsa nuestro trabajo y son indiscutibles en este Plan de Acción de la Región 56.

Los miembros del comité y otras personas de la comunidad tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias con los programas y servicios de ECEC y contribuir a las siguientes etapas, detalladas en este Plan de Acción, para provocar cambios dramáticos en varias recomendaciones identificadas en nuestra Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia.

Queremos agradecer especialmente a las diversas partes interesadas que actúan como socios en nuestra comunidad por su apoyo en el desarrollo de nuestro Plan de Acción Regional. Han sido una parte integral de este proceso aportando tanto información de fuentes de toda la comunidad como sus propias experiencias.

Tenemos la esperanza de que este Plan de Acción llame la atención sobre los planes específicos que nuestra comunidad puede implementar para facilitar la colaboración de los responsables de la toma de decisiones, incluidos los funcionarios electos y otras personas que normalmente no participan en la mejora de la ECEC. Asimismo, esperamos que genere conciencia sobre la eficacia de tener un sistema estatal, regional y comunitario para agilizar la comunicación y el uso de recursos y crear cambios significativos en las políticas y la financiación para alinearse mejor con las necesidades de los habitantes del condado de Will.

Nos entusiasma presentar nuestro Plan de Acción Regional a los socios y las familias de nuestra comunidad y esperamos trabajar con todos para implementar las recomendaciones incluidas en el plan.

Atentamente,

Birth to Five Illinois: Miembros del Comité de Acción y Comité Familiar de la Región 56

## Desarrollo del Plan de Acción

Entre el otoño de 2022 y la primavera de 2023, el Comité de Acción, el Comité Familiar y el equipo regional de Birth to Five Illinois revisaron datos cuantitativos y cualitativos relacionados con los servicios, programas y apoyos de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) y trabajaron juntos para crear una [Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia](#) para resaltar las experiencias de las familias y los cuidadores infantiles de la Región. El informe incluye recomendaciones para mejorar las oportunidades de ECEC tanto a nivel local como estatal para hacer que el sistema sea más equitativo para todos los niños. Los comités desarrollaron un Plan de Acción basado en varias recomendaciones priorizadas que se utilizarán para ayudar a las comunidades de todo el estado a generar conciencia sobre los servicios de ECEC, ampliar el alcance de los servicios y recursos para las familias y abogar por un mejor acceso a los programas.

Este Plan de Acción está dirigido principalmente a cuidadores infantiles, partes interesadas de la comunidad, formuladores de políticas, funcionarios electos, agencias estatales y posibles financiadores. Esperamos que los cuidadores infantiles encuentren oportunidades para hablar sobre sus experiencias y se conviertan en defensores de ECEC para ayudar a impulsar un cambio sostenible a largo plazo en sus comunidades. También esperamos que las partes interesadas de la comunidad aprovechen los resultados del Plan de Acción y ayuden a liderar los esfuerzos a medida que reinventamos el sistema de ECEC a nivel local. Esperamos que estos planes proporcionen una puerta de entrada cómoda para que los formuladores de políticas, los funcionarios electos, las agencias estatales que administran programas de ECEC y los financiadores apoyen los esfuerzos liderados por la comunidad, prestando su experiencia y apoyo para que los planes lleguen a buen término.

## Cómo está diseñado este documento

Cada recomendación tiene un Plan de Acción basado en la Mejora Continua de la Calidad (CQI),<sup>1</sup> un método que implica establecer objetivos SMART, recopilar comentarios, evaluar el progreso de forma regular y tomar decisiones basadas en datos. SMART es el acrónimo de Específico, Medible, Alcanzable, Pertinente y de Duración Limitada.<sup>2</sup> Los miembros del comité desarrollaron objetivos SMART para cada recomendación que eligieron e identificaron a los socios clave que podrían ayudar a implementar cada objetivo. Determinaron cuánto tiempo podría llevar y los pasos necesarios para lograr el objetivo.

---

<sup>1</sup> Consulte <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK559239/> para obtener más información.

<sup>2</sup> Consulte <https://www.samhsa.gov/sites/default/files/nc-smart-goals-fact-sheet.pdf> para obtener más información.

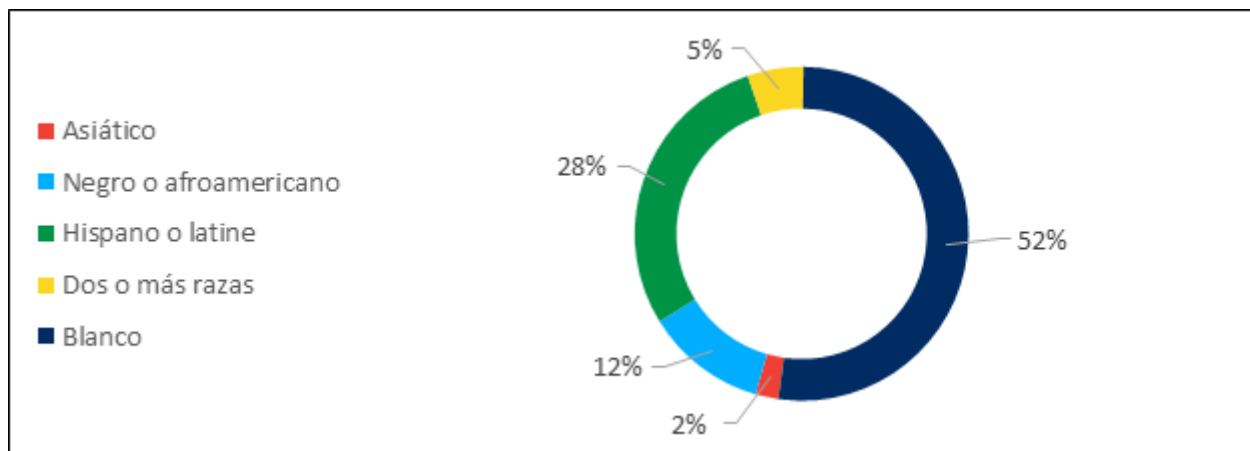
Se pidió a los comités que pensarán en los posibles riesgos, barreras y soluciones para cada recomendación. También evaluaron quién más necesitaba participar en el trabajo para tener éxito y qué financiación sería necesaria para implementar el Plan de Acción en su totalidad. En este documento, solo se enumeran por nombre las agencias estatales, los funcionarios electos y los representantes de agencias estatales en funciones de servicio público. Esta lista solo identifica a aquellas personas que pueden ser fundamentales para impulsar el Plan de Acción; no implica su compromiso ni la obligación de hacerlo. Se consideraron organizaciones e individuos locales y regionales, pero no figuran en la lista, lo que les permite a los equipos y comités regionales interactuar con los miembros de la comunidad de manera colaborativa.

Los planes de acción se revisarán en el verano con la comunidad para discutir el progreso en pos de los objetivos SMART, posiblemente identificar nuevos objetivos y pasos para alcanzarlos, y hablar sobre los próximos pasos para implementar las recomendaciones.

## Región 56

La región 56 se encuentra en el norte de Illinois e incluye el condado de Will. En 2022, la población total de la Región era de 620.086 habitantes, de los cuales, 42.205 eran niños de cero a cinco años. Si bien la mayoría de los niños de la Región de cuatro años o menos son identificados como blancos, desde 2010 ha habido un aumento significativo en el número de niños de cuatro años o menos identificados como hispanos/latinos (Figura 1).

Figura 1: Porcentaje de niños de cuatro años o menos por raza u origen étnico<sup>3</sup>



Fuente: IECAM  
Creado por: Birth to Five Illinois

<sup>3</sup> Las cifras de otras razas/etnias son demasiado pequeñas para estar representadas en el cuadro: indio americano y nativo de Alaska, 13 personas; Otros, 84 personas.



En toda la región, hay 15.275 espacios en centros de cuidado de niños y hogares de cuidado infantil financiados con fondos públicos, con licencia y exentos de licencia para niños de cero a cinco años (Tabla 1). Actualmente, la Región 56 no tiene suficientes lugares disponibles para las familias que desean inscribir a sus hijos pequeños en un programa de ECEC.

*Tabla 1: Número y capacidad de los programas de Educación y Cuidado de la Primera Infancia*

<b>Tipo/nombre del programa</b>	<b>Edades atendidas</b>	<b>Número en la región</b>	<b>Capacidad/Inscripción financiada</b>
Early Head Start	De 0 a 3 años	5	249
Head Start	De 3 a 5 años	6	506
Preschool for All	3 y 4 años	20	1786
Expansión de Preschool for All	3 y 4 años	7	282
Centros de cuidado de niños con licencia	De 0 a 12 años	87	8748
Cuidado infantil familiar con licencia	De 0 a 12 años	161	1647
Centros de cuidado de niños exentos de licencia	De 0 a 12 años	19	2057

Fuente: IECAM  
Creado por: Birth to Five Illinois

Para obtener datos e información adicionales, acceda a la Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia de la Región 56 en: [www.birthtofiveil.com/region56/#reporte](http://www.birthtofiveil.com/region56/#reporte).

## Recomendación 1



### **Reducir los desiertos de cuidado infantil preescolar en el condado de Will.**

Esta recomendación se formuló en base a la opinión de los cuidadores de que faltan opciones de cuidado infantil disponibles en toda la Región. Un miembro de la comunidad compartió lo siguiente: "Nuestra ciudad tenía un programa de cuidado infantil al que asistía mi hijo, pero este ya no existe. Ya no existen otras opciones de cuidado de niños en nuestra área". Además, la Junta

de Educación del Estado de Illinois (ISBE) identificó 16 desiertos de cuidado infantil preescolar en la Región en mayo de 2023, lo que indica que al menos el 80 % de los niños de tres y cuatro años de un área no tienen un lugar disponible en un programa preescolar financiado con fondos públicos. Los proveedores y cuidadores locales han expresado continuamente sus preocupaciones sobre estos desiertos y el impacto general de la preparación escolar.

## Metas SMART

<b>Metas SMART</b>	<b>¿Qué pasos se tomarán para alcanzar el objetivo SMART?</b>	<b>¿Cómo sabrá cuando se haya logrado el objetivo SMART?</b>
<p>Al cierre del período de subvención de Solicitud de Propuestas (RFP) de la ISBE para el año fiscal 2025, Birth to Five Illinois: la Región 56, en asociación con las partes interesadas locales, impulsará al menos un programa de Primera Infancia de cada desierto preescolar a postularse para la RFP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilice la lista ISBE para identificar desiertos de cuidado infantil preescolar en la Región.</li> <li>• Utilice la base de datos de Sunshine para identificar la información de contacto del programa de Primera Infancia en las ubicaciones de desiertos de cuidado infantil preescolar.</li> <li>• Reúnase con la Oficina Regional de Educación (ROE) local para crear una lista con toda la información de contacto de los distritos escolares con desiertos de cuidado infantil preescolar en el condado de Will.</li> <li>• Notificar sobre la oportunidad a los distritos escolares con desiertos de cuidado infantil preescolar y a los programas de primera infancia que figuran en la lista para que conozcan el programa y estén al tanto de las próximas oportunidades de subvenciones.</li> <li>• Identificar qué programas/distritos escolares de Primera Infancia están abiertos para solicitar oportunidades de subvenciones.</li> <li>• Informar a los solicitantes interesados sobre los recursos de redacción de subvenciones de ISBE y otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando esté preparada la lista de desiertos de cuidado infantil preescolar.</li> <li>• Cuando esté preparada la lista de programas de Primera Infancia.</li> <li>• Cuando la lista de desiertos de cuidado infantil preescolar esté completa.</li> <li>• Cuando todos los programas de Primera Infancia hayan sido correctamente informados.</li> <li>• Cuando los programas de Primera Infancia hayan confirmado sí o no a recibir más información sobre subvenciones.</li> <li>• Cuando todos los solicitantes interesados hayan sido correctamente informados.</li> </ul>

## Riesgos y barreras

<b>Riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación</b>	<b>Soluciones propuestas para los riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación</b>
Los programas de Primera Infancia no siempre mantienen información de contacto actualizada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar con programas de Primera Infancia, incluidos directores y propietarios de cuidado infantil, para obtener información de contacto actualizada.</li> <li>• Asegúrese de que varias personas de esa entidad asistan a las reuniones y reciban las comunicaciones.</li> </ul>
Es posible que los programas de Primera Infancia no tengan los recursos, el espacio o la fuerza laboral necesarios para admitir una mayor inscripción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar apoyo para ayudar a administrar la fuerza laboral/inscripción actual.</li> </ul>
Es posible que los programas de Primera Infancia no estén interesados en postularse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender las barreras y expresar su opinión a las partes apropiadas.</li> </ul>
Es posible que los datos pertinentes sobre desiertos de cuidado infantil, inscripción financiada, brechas de cupos y calificaciones de inscripción estén incompletos o no estén disponibles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilice datos cualitativos para complementar los datos incompletos.</li> </ul>
Los programas Preschool For All (PFA) pueden tener dificultades para encontrar una organización con experiencia con la que asociarse debido a la actual escasez de fuerza laboral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los programas PFA que se asocien con el adjudicatario recibirán una recompensa financiera del Estado.</li> <li>• El Estado debe proporcionar detalles sobre todo lo que se necesita para el éxito de PFA después de recibir la subvención.</li> </ul>
Puede haber escasez de fuerza laboral en las zonas de desiertos, y el personal puede experimentar un retraso en las verificaciones de huellas dactilares/antecedentes o no tener las credenciales/educación necesarias para satisfacer las necesidades de las aulas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) debe continuar creciendo y ampliando la fuerza laboral para satisfacer las necesidades de completar verificaciones oportunas de huellas dactilares y antecedentes.</li> </ul>
Los programas de la Primera Infancia pueden apoyar el desarrollo profesional del personal, pero es posible que tengan que cerrar la atención debido a necesidades de personal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Estado podría suministrar un estipendio diario para cubrir los ingresos diarios para que esta manera los proveedores puedan asistir a los días de desarrollo profesional requeridos.</li> </ul>
Existe un fondo limitado de financiación tanto de recursos estatales como locales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reiterar las necesidades de financiación del desierto de cuidado infantil preescolar en el condado de Will.</li> <li>• Trabajar localmente para identificar los recursos del condado para apoyar este objetivo.</li> </ul>



## Compromiso adicional con organizaciones, agencias e individuos estatales

Los miembros del comité y el personal regional identificaron otras organizaciones, agencias e individuos a nivel comunitario y estatal y el papel que tendrían que desempeñar en la implementación de los objetivos SMART o la recomendación del Plan de Acción. Todavía se está contactando a organizaciones, agencias e individuos locales y se está definiendo su función específica en este momento, por lo que no han sido incluidos como parte del Plan de Acción.

## Posibles fuentes de financiación

Los miembros del comité identificaron las posibles fuentes de financiamiento adicionales para respaldar esta recomendación: redactores de subvenciones que brindan apoyo en especie y organizaciones filantrópicas privadas para apoyar a los proveedores con redactores de subvenciones durante el proceso de RFP.

## Comunidad

Los miembros del comité no identificaron ningún otro grupo comunitario que haya trabajado y esté trabajando actualmente en objetivos y recomendaciones similares.

## Implementación de la recomendación

Los miembros del consejo dijeron que sabrán que la recomendación se implementó en su totalidad cuando al menos un programa de Primera Infancia de cada desierto preescolar en el condado de Will solicita la RFP.

También pronostican que al implementar plenamente la recomendación, las familias y los niños tendrán un mayor acceso a programas de alta calidad en el condado de Will/la Región 56.

## Recomendación 2



## Abogar por subvención para la fuerza laboral y becas educativas para Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC).

Esta recomendación se basa en las opiniones de los proveedores locales de ECEC sobre cómo mantener la fuerza laboral actual y ampliar las redes de proveedores. Los proveedores de ECEC enfatizaron la necesidad de invertir en forma continuada en la fuerza laboral a través de programas financiados por el estado, como el programa de becas de Early Childhood Access Consortium for Equity (ECACE), las subvenciones Strengthen and Grow Child Care y las subvenciones Great START para atraer profesionales calificados al sector y retener al personal actual.

## Metas SMART

<b>Metas SMART</b>	<b>¿Qué pasos se tomarán para alcanzar el objetivo SMART?</b>	<b>¿Cómo sabrá cuando se haya logrado el objetivo SMART?</b>
Para diciembre de 2024, Birth to Five Illinois recomendará que los profesionales y proveedores de ECEC del condado de Will soliciten las subvenciones ECACE, Strengthen and Grow Child Care y Great START.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enviar correos electrónicos a todos los proveedores de cuidado infantil con licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) identificados con relación a las inversiones en fuerza laboral incluidas en el objetivo final.</li> <li>• Enviar correos electrónicos a todos los superintendentes de la Oficina Regional de Educación (ROE) con respecto a las inversiones en fuerza laboral incluidas en el objetivo final, ya que se distribuirán a los distritos escolares individuales.</li> <li>• Conectar a todas las instituciones de educación superior con la ROE local y la Agencia de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil (CCR&amp;R) para continuar la promoción de todas las inversiones en fuerza laboral incluidas en el objetivo final.</li> <li>• Alentar al personal a continuar su educación utilizando estas oportunidades de financiación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando se hayan enviado correos electrónicos a los socios de la comunidad.</li> <li>• Cuando los institutos de educación superior se han conectado a las ROE y CCR&amp;R.</li> </ul>

## Riesgos y barreras

<b>Riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación</b>	<b>Soluciones propuestas para los riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación</b>
Puede que no haya interés en trabajar en el ámbito de ECEC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destacar las inversiones del Estado en ECEC.</li> </ul>

Es posible que las personas crean que no tienen tiempo para completar los requisitos para la beca ECACE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegúrese de que se pueda acceder virtualmente a todas las ofertas de cursos, durante el día y la noche para adaptarse a la flexibilidad.</li> </ul>
Puede haber una falta o eliminación de financiamiento para inversiones en fuerza laboral disponibles por parte del Estado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar defendiendo la importancia de las inversiones en la fuerza laboral y la financiación continua de las becas ante los funcionarios electos.</li> </ul>

## Compromiso adicional con organizaciones, agencias e individuos estatales

Los miembros del comité y el personal regional identificaron otras organizaciones, agencias e individuos a nivel comunitario y estatal y el papel que tendrían que desempeñar en la implementación de los objetivos SMART o la recomendación del Plan de Acción. Todavía se está contactando a organizaciones, agencias e individuos locales y se está definiendo su función específica en este momento, por lo que no han sido incluidos como parte del Plan de Acción.

## Posibles fuentes de financiación

Si bien es posible que se necesite financiamiento para apoyar las actividades relacionadas con la recomendación, los miembros del Consejo no identificaron posibles fuentes de financiamiento adicionales en este momento.

## Comunidad

Los miembros del comité señalaron que los proveedores locales han estado abogando por las inversiones en la fuerza laboral, reuniéndose con agencias y organizaciones comunitarias, así como con funcionarios electos.

Los miembros del comité compartieron que fomentar relaciones sólidas en todos los sectores para abogar por el cambio reduce el aislamiento y alinea los objetivos comunes, que incluyen las inversiones en la fuerza laboral de ECEC. Asimismo, garantizar que exista un conducto estatal, regional y local para la retroalimentación de la comunidad tiene un mayor impacto en la financiación y las políticas que se alinea mejor con todas las familias y los miembros de la comunidad.

## Implementación de la recomendación

Los miembros del consejo dijeron que sabrán que la recomendación se implementó en su totalidad cuando Birth to Five Illinois y sus socios regionales hayan recomendado que los miembros de la fuerza laboral de ECEC del condado de Will soliciten la beca ECACE, la subvención Strengthen and Grow Child Care y Great START.

También pronosticaron que al implementarse totalmente la recomendación habrá un aumento en la inscripción en instituciones locales de educación superior con énfasis en las acreditaciones de ECEC/educativas que conducirían a un crecimiento general de la fuerza laboral de ECEC.

## Próximos pasos



Las regiones de Birth to Five Illinois continuarán utilizando el proceso CQI y se reunirán con las partes interesadas este verano para discutir el progreso de la comunidad en la implementación y continuar integrando a las partes interesadas.

A medida que se implementen las piezas del Plan de Acción, se alentará a las partes interesadas a aprovechar esos esfuerzos y desarrollar nuevos objetivos SMART para ampliar el acceso a los servicios, programas y apoyos de ECEC, y continuar este importante trabajo para hacer de Illinois el mejor estado del país para las familias que crían niños pequeños, con el mejor sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia del país.

Para obtener más información sobre Birth to Five Illinois, visite [www.birthtofiveil.com/inicio](http://www.birthtofiveil.com/inicio).



---

Birth to Five Illinois está financiado por el Departamento de Servicios Humanos de Illinois (IDHS) y la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) y es un departamento de la Red de Agencias de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil de Illinois (INCCRRA).

Crédito de la fotografía: Portada: Orione Conceição en Pexels, página 6: kate\_sept2004 de Getty Images Signature a través de Canva Pro, página 9: FatCamera de Getty Images Signature a través de Canva Pro, página 12: yohoprashant de Pixabay a través de Canva Pro.