

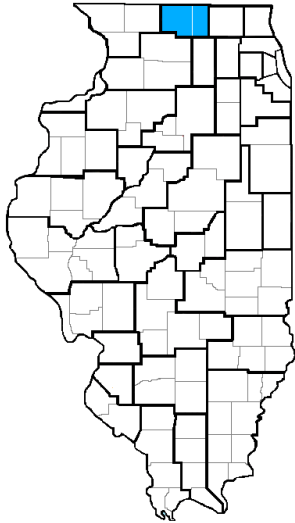
PLAN DE ACCIÓN



Región 4

Condados de Boone y Winnebago

Gerente del Comité Regional: Livia Bane (ella)
Correo electrónico: lbane@birthtofiveil.com
Teléfono: (309) 866-3102
Sitio web regional: www.birthtofiveil.com/region4/#espanol



Comité Familiar

Amber Merrimon
Catherine Richards
Cecilia Hernández
Farrah Tyus
Jennifer Simms

Meagan Kerr
Megan Schulz
Peter Kang
Rebecca Durrick
Starke Rogers

Comité de Acción

Annemarie Toldo
Hillary Cook-Harris
Jonelle Insko
Lynn Momberger
Mary Kelley

Maurice A. West, II
Sara Lynn Svetich
Shannon Scheffel
Sue Wilson
Taylor Macklin

Índice

Carta de los miembros del Comité de Acción y Comité Familiar	3
Desarrollo del Plan de Acción	4
Cómo está diseñado este documento	4
Región 4.....	5
Recomendación 1.....	6
Recomendación 2	9
Próximos pasos	12

Carta de los miembros del Comité de Acción y Comité Familiar

Las comunidades de nuestra Región ayudaron a dirigir los debates proporcionando información a través de grupos de enfoque, entrevistas, reuniones comunitarias y encuestas, y agradecemos su ayuda en el desarrollo de nuestra Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia y Adenda, ambas elaboradas en 2023. Sus voces y su pasión por mejorar el sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) para hacerlo más equitativo para todos los niños, cuidadores infantiles y familias son la fuerza que impulsa nuestro trabajo y son indiscutibles en este Plan de Acción de la Región 4.

Los miembros del comité y otras personas de la comunidad tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias con los programas y servicios de ECEC y hacer sus aportes a los próximos pasos, detallados en este Plan de Acción, para avanzar en varias recomendaciones identificadas en nuestra Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia.

Queremos agradecer especialmente a los siguientes miembros de la comunidad por su apoyo en el desarrollo de nuestro Plan de Acción Regional:

- Teresa Fillers, Directora del Departamento de EC de las Escuelas Públicas de Rockford
- Alignment Rockford

Esperamos que el Plan de Acción aumente la conciencia de la comunidad sobre los recursos críticos para las familias y las posibles vías de financiación disponibles para los proveedores de cuidado infantil, equipando así a nuestra comunidad con los conocimientos y habilidades necesarios para implementar un cambio significativo.

Nos entusiasma presentar nuestro Plan de Acción Regional a los socios y las familias de nuestra comunidad y esperamos trabajar con todos para implementar las recomendaciones.

Atentamente,

Birth to Five Illinois: Miembros del Comité de Acción y Comité Familiar de la Región 4

Desarrollo del Plan de Acción

Entre el otoño de 2022 y la primavera de 2023, el Comité de Acción, el Comité Familiar y el equipo regional de Birth to Five Illinois revisaron datos cuantitativos y cualitativos relacionados con los servicios, programas y apoyos de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) y trabajaron juntos para crear una [Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia](#) para resaltar las experiencias de las familias y los cuidadores infantiles de la Región. El informe incluye recomendaciones para mejorar las oportunidades de ECEC tanto a nivel local como estatal para hacer que el sistema sea más equitativo para todos los niños. Los comités desarrollaron un Plan de Acción basado en varias recomendaciones priorizadas que se utilizarán para ayudar a las comunidades de todo el estado a generar conciencia sobre los servicios de ECEC, ampliar el alcance de los servicios y recursos para las familias y abogar por un mejor acceso a los programas.

Este Plan de Acción está dirigido principalmente a cuidadores infantiles, partes interesadas de la comunidad, formuladores de políticas, funcionarios electos, agencias estatales y posibles financiadores. Esperamos que los cuidadores infantiles encuentren oportunidades para hablar sobre sus experiencias y se conviertan en defensores de ECEC para ayudar a impulsar un cambio sostenible a largo plazo en sus comunidades. También esperamos que las partes interesadas de la comunidad aprovechen los resultados del Plan de Acción y ayuden a liderar los esfuerzos a medida que reinventamos el sistema de ECEC a nivel local. Esperamos que estos planes proporcionen una puerta de entrada cómoda para que los formuladores de políticas, los funcionarios electos, las agencias estatales que administran programas de ECEC y los financiadores apoyen los esfuerzos liderados por la comunidad, prestando su experiencia y apoyo para que los planes lleguen a buen término.

Cómo está diseñado este documento

Cada recomendación tiene un Plan de Acción basado en Mejora Continua de la Calidad (CQI),¹ un método que implica establecer objetivos SMART, recopilar comentarios, evaluar el progreso de forma regular y tomar decisiones basadas en datos. SMART es un acrónimo en inglés y significa Específico, Medible, Alcanzable, Pertinente y de Duración Limitada.² Los miembros del comité desarrollaron los objetivos SMART para cada recomendación que eligieron e identificaron a los socios clave que podrían ayudar a implementar cada objetivo. Determinaron cuánto tiempo podría llevar y los pasos necesarios para lograr el objetivo.

¹ Consulte <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK559239/> para obtener más información.

² Consulte <https://www.samhsa.gov/sites/default/files/nc-smart-goals-fact-sheet.pdf> para obtener más información.

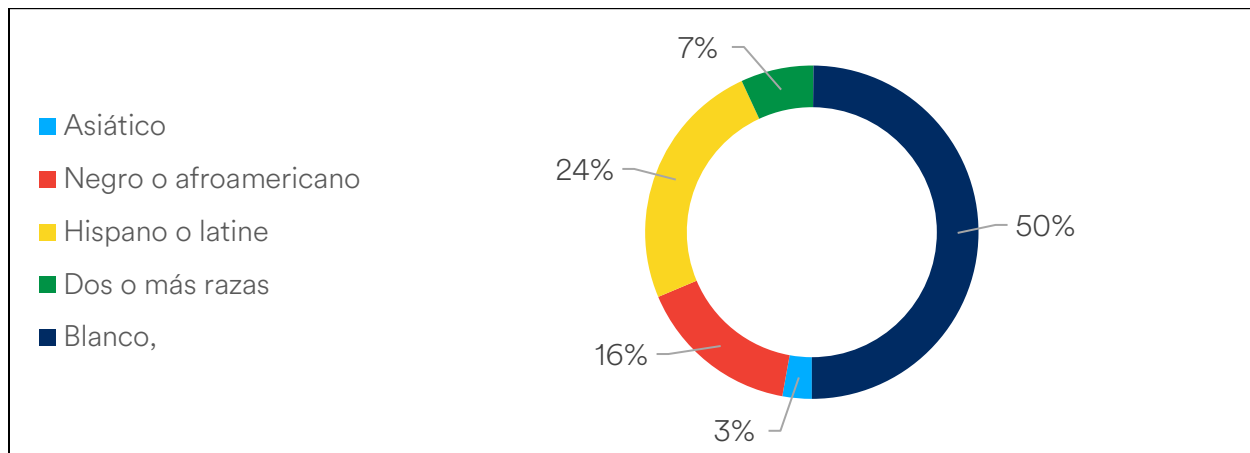
Se pidió a los comités que pensarán en los posibles riesgos, barreras y soluciones para cada recomendación. También evaluaron quién más debía participar en el trabajo para tener éxito y qué financiación sería necesaria para implementar el Plan de Acción en su totalidad. En este documento, solo se enumeran por nombre las agencias estatales, los funcionarios electos y los representantes de agencias estatales en funciones de servicio público. Esta lista solo identifica a aquellas personas que pueden ser fundamentales para impulsar el Plan de Acción; no implica su compromiso ni la obligación de hacerlo. Se consideraron organizaciones e individuos locales y regionales, pero no figuran en la lista, lo que permite a los equipos y comités regionales interactuar con los miembros de la comunidad de manera colaborativa.

Los Planes de Acción se revisarán en el verano con la comunidad para discutir el progreso en pos de los objetivos SMART, posiblemente identificar nuevos objetivos y pasos para alcanzarlos, y hablar sobre los próximos pasos para implementar las recomendaciones.

Región 4

La Región 4 se encuentra en el centro-norte de Illinois, que limita con Wisconsin e incluye los condados de Boone y Winnebago. En 2022, la población total de la Región era de 337.616 habitantes, de los cuales, 24.392 eran niños de cero a cinco años. Los grupos raciales/étnicos más grandes de la Región, en orden de prevalencia, son: blancos, hispanos/latinos y negros/afroamericanos (Figura 1). La mayoría de las personas que se identifican como hispanas o latinas y negras o afroamericanas viven en las ciudades de Rockford (Winnebago) y Belvidere (Condado de Boone) y sus alrededores.

Figura 1: Porcentaje de niños de cuatro años o menos por raza u origen étnico³



Fuente: IECAM
Creado por: Birth to Five Illinois

³ Las cifras de Otras razas/etnias son demasiado pequeñas para estar representadas en el cuadro: indio americano y nativo de Alaska, 1 persona; Otros, 63 personas.

En toda la región, hay 9.092 espacios en centros de cuidado de niños y hogares de cuidado infantil financiados con fondos públicos, con licencia y exentos de licencia para niños de cero a cinco años (Tabla 1). Actualmente, la Región 4 no tiene suficientes lugares disponibles para las familias que desean inscribir a sus hijos pequeños en un programa ECEC.

Tabla 1: Número y capacidad de los programas de Educación y Cuidado de la Primera Infancia

Tipo/nombre del programa	Edades atendidas	Número en la región	Capacidad/Inscripción financiada
Early Head Start	De 0 a 3 años	4	180
Head Start	De 3 a 5 años	4	534
Preschool for All	3 y 4 años	12	2.514
Expansión de Preschool for All	3 y 4 años	4	280
Cuidado de niños con licencia	De 0 a 12 años	29	3.223
Cuidado infantil familiar con licencia	De 0 a 12 años	190	1.868
Centros de cuidado de niños exentos de licencia	De 0 a 12 años	10	501

Fuente: IECAM
Creado por: Birth to Five Illinois

Para datos e información adicionales, acceda a la Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia de la Región 4 en: www.birthtofiveil.com/region4/#reporte.

Recomendación 1



Viajes: Aumentar las opciones de transporte para todas las familias que lo necesiten.

Las familias y los cuidadores expresaron la necesidad de ampliar el acceso a servicios y apoyos de transporte. Muchos discutieron los desafíos que enfrenta el fragmentado sistema de transporte de la Región, un desafío agravado para aquellos que se identifican como miembros de poblaciones prioritarias. Algunas partes de la Región han experimentado escasez de conductores de autobuses públicos y escolares, y pocos programas de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) ofrecen opciones de transporte a las familias. Estos, junto con otros factores, han

dejado a muchas familias y cuidadores sin poder acceder a los servicios, apoyos, programas y recursos que necesitan.

"Muchas de nuestras familias que experimentan factores de riesgo no pueden asistir sin transporte, lo que afecta de manera desproporcionada a las personas del nivel socioeconómico más bajo". - Líder de ECEC

Objetivos SMART

Objetivos SMART	¿Qué pasos se tomarán para alcanzar el objetivo SMART?	¿Cómo sabrá cuándo se ha logrado el objetivo SMART?
En colaboración con las familias y las partes interesadas de ECEC, crear una herramienta de concientización para informar a la comunidad sobre el estado actual de las opciones de transporte de los condados de Boone y Winnebago para familias con niños en edad preescolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Recopilar información sobre entidades de transporte en los condados de Boone y Winnebago. • Crear una herramienta. • Difundir herramienta de concientización en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando la herramienta de concientización sobre el transporte esté completa y se haya difundido al público.

Riesgos y barreras

Riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación	Soluciones propuestas para los riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación
Garantizar que la herramienta esté disponible en varios idiomas, especialmente español.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar socios comunitarios que puedan ayudar a respaldar la traducción de la herramienta.

Compromiso adicional con organizaciones, agencias e individuos estatales

Los miembros del comité y el personal regional identificaron otras organizaciones, agencias e individuos a nivel comunitario y estatal y qué papel tendrían que desempeñar en la implementación de los objetivos SMART o la recomendación del Plan de Acción. Todavía se está contactando a organizaciones, agencias e individuos locales y se está definiendo su función específica en este momento, por lo que no han sido incluidos como parte del Plan de Acción.

Posibles fuentes de financiación

Los miembros del Comité no identificaron otras posibles fuentes de financiamiento necesarias para respaldar esta recomendación en este momento.

Comunidad

Los miembros del comité identificaron grupos comunitarios que han trabajado y están trabajando actualmente en objetivos y recomendaciones similares: Alignment Rockford y iGrow.

Estas entidades compartieron tres lecciones importantes que aprendieron mientras realizaban este trabajo:

- La colaboración juega un papel fundamental en este trabajo. Cuantas más personas se dediquen a un objetivo común, mayor será la posibilidad de proponer ideas, de llegar a una resolución eficaz de los problemas y a una mejor comunicación entre diversos sectores de personas. Juntos podemos lograr más y crear un impacto positivo.
- Estar al tanto de los recursos y tendencias actuales es crucial. Este enfoque proactivo no solo profundiza nuestra comprensión del panorama comunitario, sino que también nos prepara para abordar nuevos desafíos de manera más efectiva.
- Para mantener a nuestro grupo enfocado y garantizar una comprensión clara de las expectativas, es esencial designar tareas específicas no solo para optimizar nuestros esfuerzos, sino también para fomentar un entorno de colaboración más organizado y eficiente. Cada miembro conoce su papel y contribuye a un resultado cohesivo y exitoso.

Implementación de la recomendación

Los miembros del comité dijeron que sabrán que la recomendación se ha implementado plenamente cuando la herramienta se haya completado y difundido al público, haya una mayor conciencia de los servicios disponibles entre los miembros de la comunidad y haya una mayor conciencia y comprensión de los desafíos que las familias deben afrontar para acceder a los servicios de ECEC.

Los miembros del comité también predicen que al implementar plenamente la recomendación, habrá una posible promoción de más y mejores servicios de transporte de ECEC y un aumento en el compromiso y la colaboración entre agencias y organizaciones locales para mejorar los servicios de transporte de ECEC.

Recomendación 2



Fuerza laboral: Inversión en aspectos como la educación, la compensación, el reclutamiento y la retención.

La Región enfrenta importantes desafíos en cuanto a la fuerza laboral del sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC). Los miembros del comité y de la comunidad coinciden en que los proveedores de ECEC financiados con fondos públicos, con licencia y exentos de licencia requieren una inversión para fomentar la retención de la fuerza laboral, específicamente en lo que respecta al salario, que ha sido identificado como un factor con diversas consecuencias, como el cierre de programas, un número cada vez mayor de niños colocados en listas de espera, niños que no reciben servicios para los cuales son elegibles, programación de menor calidad y familias que renuncian a los servicios por completo.

"Creo que debería haber más estipendios y el estado debería ayudar a pagar a nuestros maestros calificados que nos dejan por trabajos mejor remunerados. Nadie puede darse el lujo de vivir solo de un título de ECE". - Directora del Área de Primera Infancia

Objetivos SMART

Objetivos SMART	¿Qué pasos se tomarán para alcanzar el objetivo SMART?	¿Cómo sabrá cuándo se ha logrado el objetivo SMART?
Para noviembre de 2023, evaluar los desafíos actuales de retención de personal de ECEC dentro de la Región para comprender mejor los desafíos de retención tal como los entienden los empleadores y empleados de ECEC.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar dos encuestas, una para empleadores y otra para empleados. • Difundir la encuesta a los proveedores de ECEC. • Organizar datos, evaluar los resultados de la encuesta, determinar el "tema" de la retención dentro de la Región. • Compartir los resultados con el grupo de trabajo para determinar el próximo curso de acción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando se hayan recibido respuestas, estas hayan sido revisadas y haya surgido un tema claro.
A lo largo del año fiscal 25, los socios comunitarios	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar series de capacitación sobre temas 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando se hayan realizado capacitaciones de varias

organizarán una serie de capacitaciones, centradas en crear conciencia, estar preparados y abogar por mayores flujos de financiación.	que incluyan fuentes de financiamiento disponibles, solicitud de subvenciones, cómo defender las necesidades y más. <ul style="list-style-type: none"> • Impacto colectivo: Cómo alinear el trabajo de las partes interesadas de ECEC para el avance y el sostenimiento de ECEC. 	sesiones basadas en temas laborales identificados.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Riesgos y barreras

Riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación	Soluciones propuestas para los riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación
Solicitar a las partes interesadas de ECEC más de su tiempo y dedicación, cuando tal vez no estén seguras de que la inversión en las capacitaciones valga la pena.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con las partes interesadas de ECEC para garantizar que las capacitaciones sean pertinentes, estén bien organizadas y no dupliquen lo que se ofrece actualmente.
Encontrar capacitadores y presentadores que sean capaces o estén dispuestos a interactuar con las partes interesadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar interactuando con líderes comunitarios y expertos en contenido y utilizar las relaciones existentes para facilitar las capacitaciones; luego, buscar más capacitadores que puedan llenar los vacíos de capacitación.
Aceptación de los líderes de ECEC y las partes interesadas de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir interactuando y volviendo a involucrarse con socios comunitarios y conectarlos con otros socios que puedan apoyar el trabajo en el que participan.

Compromiso adicional con organizaciones, agencias e individuos estatales

Los miembros del comité y el personal regional identificaron otras organizaciones, agencias e individuos a nivel comunitario y estatal y qué papel tendrían que desempeñar en la implementación de los objetivos SMART o la recomendación del Plan de Acción. Todavía se está contactando a organizaciones, agencias e individuos locales y se está definiendo su función específica en este momento, por lo que no han sido incluidos como parte del Plan de Acción.

Posibles fuentes de financiación

Si bien es posible que se necesite financiación para apoyar el desarrollo de herramientas y recursos, involucrar a miembros y socios de la comunidad, el desarrollo y distribución de materiales de marketing y otras actividades relacionadas con la recomendación, los miembros del Comité no identificaron otras posibles fuentes de financiación en este momento.

Comunidad

Los miembros del comité identificaron dos grupos comunitarios que han estado, y están trabajando actualmente, en objetivos y recomendaciones similares: Alignment Rockford y el Departamento de Servicios de Proveedores dentro de la Agencia local de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños (CCR&R). A través de conocimientos y análisis de datos continuos, ambas organizaciones han compartido que el enfoque más eficaz para apoyar a las familias y los educadores implica un sistema de múltiples niveles de recursos de ECEC y una sólida mentalidad de colaboración comunitaria. La comunidad es responsable de apoyar y crear experiencias ECEC positivas para nuestros niños y sus familias.

Implementación de la recomendación

Los miembros del comité dijeron que sabrán que la recomendación se ha implementado completamente cuando la serie de capacitaciones sobre el apoyo a la retención de la fuerza laboral se haya organizado y programado y esté lista para que los profesionales de ECEC puedan asistir.

A largo plazo, los miembros del Comité esperan ver un aumento en la remuneración del personal de ECEC, lo que con el tiempo conducirá a una reducción en la rotación del personal y las listas de espera de niños, y a una mejora de los recursos y la calidad del programa para los más de 24.000 niños de la Región. Al equipar a los líderes con los conocimientos y habilidades necesarios, pueden sentirse empoderados para: 1) identificar subvenciones federales, estatales o locales subutilizadas, 2) estar mejor preparados para las subvenciones a medida que estén disponibles, 3) abogar eficazmente por mayores asignaciones de fondos, y 4) establecer asociaciones más estrechas entre sí. Esta inversión colectiva en conocimiento y promoción tiene el potencial de tener un impacto transformador en el sistema regional de ECEC, asegurando una fuerza laboral sólida y con una remuneración más justa.

Próximos pasos



Las regiones de Birth to Five Illinois continuarán utilizando el proceso CQI y se reunirán con las partes interesadas este verano para discutir el progreso de la comunidad en la implementación y continuar reuniendo a las partes interesadas.

A medida que se implementen partes del Plan de Acción, se alentará a las partes interesadas a aprovechar esos esfuerzos y desarrollar nuevos objetivos SMART para ampliar el acceso a los servicios, programas y apoyos de ECEC, y continuar este importante trabajo para hacer de Illinois el mejor estado del país para las familias que crían niños pequeños, con el mejor sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia del país.

Para obtener más información sobre Birth to Five Illinois, visite: www.birthtofiveil.com/inicio.



Birth to Five Illinois está financiado por el Departamento de Servicios Humanos de Illinois (IDHS) y la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) y es un departamento de la Red de Agencias de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños de Illinois (INCCRRA).

Crédito de la foto: Portada: Marta Wave en Pexels, página 6: kate_sept2004 de Getty Images Signature a través de Canva Pro, página 9: FatCamera de Getty Images Signature a través de Canva Pro, página 12: yohoprashant de Pixabay a través de Canva Pro.