

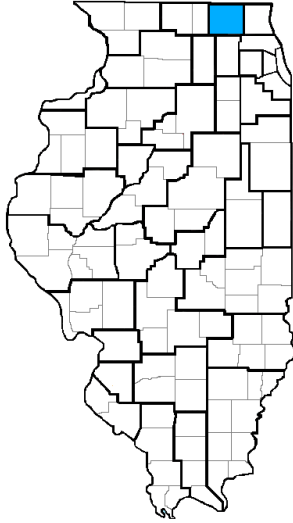
PLAN DE ACCIÓN



Región 44

Condado de McHenry

Gerente del Consejo Regional: Nicole Bach (ella)
Correo electrónico: nbach@birthtofiveil.com
Teléfono: (309) 270-5607
Sitio web regional: www.birthtofiveil.com/region44/#espanol



Comité Familiar

Amanda Pett
Aurora Scarpaci
Cali Rudd
Thalia Garcia

Comité de Acción

Donna Emmons
Elena Galarza
Elyse Sereyka
Jamee Potash
Jenna Cashman
Kim Lamz
Shelley Kinney
Susan Beckman

Índice

Carta de los miembros del Comité de Acción y Comité Familiar	3
Desarrollo del Plan de Acción	4
Cómo está diseñado este documento	4
Región 44	5
Recomendación 1	6
Recomendación 2	9
Recomendación 3	11
Próximos pasos	14

Carta de los miembros del Comité de Acción y Comité Familiar

Las comunidades de nuestra Región ayudaron a dirigir los debates proporcionando información a través de grupos de enfoque, entrevistas, reuniones comunitarias y encuestas, y agradecemos su ayuda en el desarrollo de nuestra Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia y Adenda, ambas elaboradas en 2023. Sus voces y su pasión por mejorar el sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) para hacerlo más equitativo para todos los niños, cuidadores infantiles y familias son la fuerza que impulsa nuestro trabajo y son indiscutibles en este Plan de Acción de la Región 44.

Los miembros del comité y otras personas de la comunidad tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias con los programas y servicios de ECEC y contribuir a las siguientes etapas, detalladas en este Plan de Acción, para provocar cambios dramáticos en varias recomendaciones identificadas en nuestra Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia.

Queremos agradecer especialmente a los siguientes miembros de la comunidad por su apoyo en el desarrollo de nuestro Plan de Acción Regional:

- Amber Peters, Asociación de Elgin para el Aprendizaje Temprano (EPEL)
- Kim Peterson, Departamento de Salud del Condado de Kane
- Jennifer Rowzee, Service INC.

Tenemos la esperanza de que el Plan de Acción aumente la comprensión de la importancia de ECEC dentro de nuestra Región, fortalezca el ámbito de ECEC y brinde apoyo a los profesionales de ECEC. Nos entusiasma presentar nuestro Plan de Acción Regional a los socios y las familias de nuestra comunidad y esperamos trabajar con todos para implementar las recomendaciones incluidas en el plan.

Atentamente,

Birth to Five Illinois: Miembros del Comité de Acción y Comité Familiar de la Región 44

Desarrollo del Plan de Acción

Entre el otoño de 2022 y la primavera de 2023, el Comité de Acción, el Comité Familiar y el equipo regional de Birth to Five Illinois revisaron datos cuantitativos y cualitativos relacionados con los servicios, programas y apoyos de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) y trabajaron juntos para crear una [Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia](#) para resaltar las experiencias de las familias y los cuidadores infantiles de la Región. El informe incluye recomendaciones para mejorar las oportunidades de ECEC tanto a nivel local como estatal para hacer que el sistema sea más equitativo para todos los niños. Los comités desarrollaron un Plan de Acción basado en varias recomendaciones priorizadas que se utilizarán para ayudar a las comunidades de todo el estado a generar conciencia sobre los servicios de ECEC, ampliar el alcance de los servicios y recursos para las familias y abogar por un mejor acceso a los programas.

Este Plan de Acción está dirigido principalmente a cuidadores infantiles, partes interesadas de la comunidad, formuladores de políticas, funcionarios electos, agencias estatales y posibles financiadores. Esperamos que los cuidadores infantiles encuentren oportunidades para hablar sobre sus experiencias y se conviertan en defensores de ECEC para ayudar a impulsar un cambio sostenible a largo plazo en sus comunidades. También esperamos que las partes interesadas de la comunidad aprovechen los resultados del Plan de Acción y ayuden a liderar los esfuerzos a medida que reinventamos el sistema de ECEC a nivel local. Esperamos que estos planes proporcionen una puerta de entrada cómoda para que los formuladores de políticas, los funcionarios electos, las agencias estatales que administran programas de ECEC y los financiadores apoyen los esfuerzos liderados por la comunidad, prestando su experiencia y apoyo para que los planes lleguen a buen término.

Cómo está diseñado este documento

Cada recomendación tiene un Plan de Acción basado en la Mejora Continua de la Calidad (CQI),¹ un método que consiste en establecer objetivos SMART, recopilar comentarios, evaluar el progreso de forma regular y tomar decisiones basadas en datos. SMART es un acrónimo en inglés y significa Específico, Medible, Alcanzable, Pertinente y de Duración Limitada.² Los miembros del comité desarrollaron los objetivos SMART para cada recomendación que eligieron e identificaron a los socios clave que podrían ayudar a implementar cada objetivo. Determinaron cuánto tiempo podría llevar y los pasos necesarios para lograr el objetivo.

¹ Consulte <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK559239/> para obtener más información.

² Consulte <https://www.samhsa.gov/sites/default/files/nc-smart-goals-fact-sheet.pdf> para obtener más información.

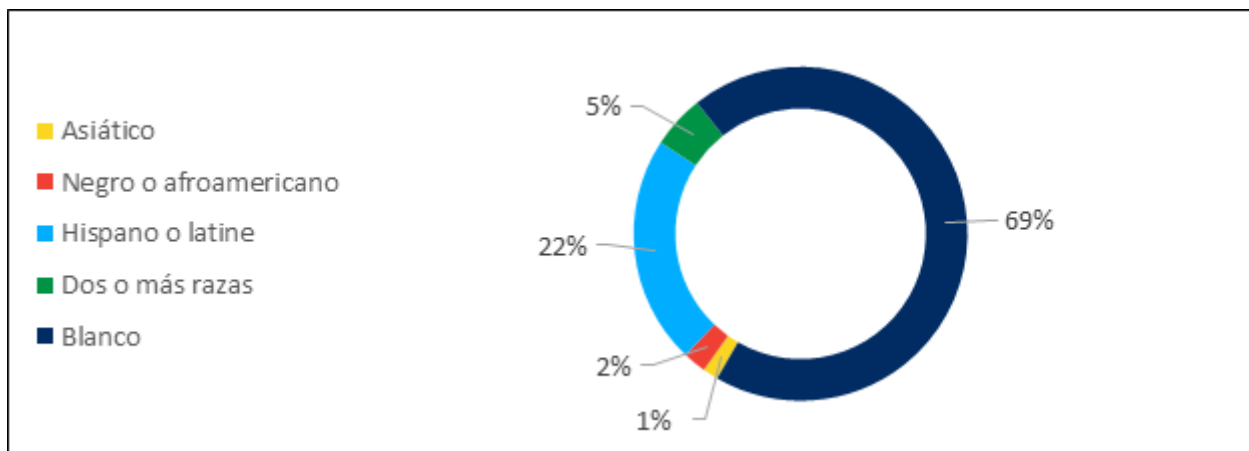
Se pidió a los comités que pensarán en los posibles riesgos, barreras y soluciones para cada recomendación. También evaluaron quién más debía participar en el trabajo para tener éxito y qué financiación sería necesaria para implementar el Plan de Acción en su totalidad. En este documento, solo se enumeran por nombre las agencias estatales, los funcionarios electos y los representantes de agencias estatales en funciones de servicio público. Esta lista solo identifica a aquellas personas que pueden ser fundamentales para impulsar el Plan de Acción; no implica su compromiso ni la obligación de hacerlo. Se consideraron organizaciones e individuos locales y regionales, pero no figuran en la lista, lo que les permite a los equipos y comités regionales interactuar con los miembros de la comunidad de manera colaborativa.

Los Planes de Acción se revisarán en el verano con la comunidad para discutir el progreso en pos de los objetivos SMART, posiblemente identificar nuevos objetivos y pasos para alcanzarlos, y hablar sobre los próximos pasos para implementar las recomendaciones.

Región 44

La Región 44 se encuentra en el centro-norte de Illinois e incluye el condado de McHenry. En 2022, la población total de la Región era de 282.248 habitantes, de los cuales, 17.928 eran niños de cero a cinco años. Si bien la mayoría de los niños de cuatro años o menos en la Región se identifican como blancos, hay un número significativo y creciente de niños que también se identifican como hispanos/latinos, de dos o más razas, negros/afroamericanos y asiáticos en la Región (Figura 1).

Figura 1: Porcentaje de niños de cuatro años o menos por raza u origen étnico³



Fuente: IECAM
Creado por: Birth to Five Illinois

³ Otras razas/etnias tienen números demasiado pequeños para estar representados en el cuadro: Otros, 38 personas.

En toda la región, hay 7.040 espacios en centros de cuidado de niños y hogares de cuidado infantil financiados con fondos públicos, con licencia y exentos de licencia para niños de cero a cinco años (Tabla 1). Actualmente, la Región 44 no tiene suficientes lugares disponibles para las familias que desean inscribir a sus hijos pequeños en un programa ECEC.

Tabla 1: Número y capacidad de los programas de Educación y Cuidado de la Primera Infancia

Tipo/nombre del programa	Edades atendidas	Número en la región	Capacidad/Inscripción financiada
Early Head Start	De 0 a 3 años	0	0
Head Start	De tres a cinco años	3	267
Preschool for All	3 y 4 años	9	1010
Expansión de Preschool for All	3 y 4 años	1	30
Cuidado de niños con licencia	De 0 a 12 años	44	4664
Cuidado infantil familiar con licencia	De 0 a 12 años	61	636
Centros de cuidado de niños exentos de licencia	De 0 a 12 años	8	433

Fuente: IECAM
Creado por: Birth to Five Illinois

Para obtener datos e información adicionales, acceda a la Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia de la Región 44 en: www.birthtofiveil.com/region44/#reporte.

Recomendación 1



Proporcionar educación continua sobre la importancia de los programas de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC).

Esta recomendación se basó en los comentarios de cuidadores, proveedores, miembros del comité y miembros de la comunidad de que existe una falta de conocimiento de lo que implican los programas y servicios de ECEC y dónde se encuentran.

Metas SMART

Metas SMART	¿Qué pasos se tomarán para alcanzar el objetivo SMART?	¿Cómo sabrá cuándo se ha logrado el objetivo SMART?
<p>Entre enero de 2024 y diciembre de 2025 colaborar con 25 socios comunitarios para educar a las familias, los cuidadores, las empresas y la comunidad en general sobre la importancia de los programas y servicios de ECEC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear una lista de recursos para el folleto. • Recopilar datos, incluidos los beneficios de asistir a un programa de ECEC y datos sobre niños en Intervención Temprana (IT), cuántos niños necesitarán servicios más adelante porque asistieron a un programa de IT, etc. • Crear dos folletos: uno para familias y otro para empresas/la comunidad. • Crear una lista de 25 socios comunitarios donde queremos que los folletos se distribuyan para llegar a todos los públicos. • Distribuir folletos en eventos, colocarlos en las salas de espera y publicarlos en las agencias. • Colocar folletos en las redes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando se hayan creado folletos y se hayan distribuido a 25 socios comunitarios. • Cuando se haya publicado un folleto en las redes sociales al menos una vez.

Riesgos y barreras

Riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación	Soluciones propuestas para los riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación
Traducción de materiales al español	<ul style="list-style-type: none"> • Utilice los contactos de los miembros del comité para apoyar la traducción de materiales al español.
Buscar fondos o socios dispuestos a imprimir materiales.	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar con organizaciones para ver quién tiene fondos o puede ayudar con la impresión, el envío por correo o el kilometraje si se entrega en persona.
Materiales que no se comparten.	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar recordatorios de seguimiento a los socios comunitarios que acepten distribuir materiales.

Compromiso adicional con organizaciones, agencias e individuos estatales

Los miembros del comité y el personal regional identificaron otras organizaciones, agencias e individuos a nivel comunitario y estatal y el papel que tendrían que desempeñar en la implementación de los objetivos SMART o la recomendación del Plan de Acción. Todavía se está contactando a organizaciones, agencias e individuos locales y se está definiendo su función específica en este momento, por lo que no han sido incluidos como parte del Plan de Acción.

Posibles fuentes de financiación

Si bien es posible que se necesite financiación para cubrir los servicios de traducción e interpretación, el desarrollo de herramientas y recursos, el desarrollo y distribución de materiales de marketing y otras actividades relacionadas con la recomendación, los miembros del comité no identificaron otras posibles fuentes de financiación en este momento.

Comunidad

Los miembros del comité no identificaron otros grupos comunitarios que han trabajado y están trabajando actualmente en objetivos y recomendaciones similares.

Implementación de la recomendación

Los miembros del comité señalaron que sabrán que la recomendación se implementó en su totalidad cuando los materiales se hayan puesto a disposición de los miembros de la comunidad, se hayan compartido los materiales en toda la Región y se haya recabado la opinión de los socios comunitarios sobre el proceso.

También pronostican que al implementarse la recomendación en su totalidad habrá más miembros de la comunidad que abogarán por la ECEC, una mayor conciencia comunitaria sobre IT, las visitas domiciliarias y los programas de ECEC, más personas interesadas en trabajar en el ámbito de la primera infancia y más respeto por quienes trabajan en el ámbito de ECEC.

Recomendación 2



Crear un centro de información o un Sistema Integrado de Referencia y Admisión (IRIS) para conectar a las familias con sus necesidades específicas de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) en la Región.

Esta recomendación se creó en base a los comentarios de padres y cuidadores quienes afirmaron no estar seguros del proceso para niños con sospecha de retrasos en el desarrollo. Muchos dijeron que hicieron investigaciones en línea en varios sitios web para encontrar la información que necesitaban para comenzar a buscar apoyo, solo para encontrar obstáculos para acceder a los servicios, como listas de espera, estar fuera de la red de su seguro y servicios no disponibles debido a la edad de su hijo.

Metas SMART

Metas SMART	¿Qué pasos se tomarán para alcanzar el objetivo SMART?	¿Cómo sabrá cuándo se ha logrado el objetivo SMART?
Entre enero de 2024 y diciembre de 2024, educar a los socios comunitarios respecto a la importancia de desarrollar un portal web y la necesidad de un Sistema Integrado de Referencia y Admisión (IRIS).	<ul style="list-style-type: none">• Redactar un plan detallado sobre la importancia de tener un portal web e IRIS dentro de nuestra Región.• Crear una lista de agencias y organizaciones con las que tener conversaciones específicas sobre un centro o IRIS.• Investigar sobre financiamiento y subvenciones que podrían ayudar a respaldar este trabajo.• Organizar reuniones con las organizaciones/agencias para discutir la importancia de este servicio.• Realizar un seguimiento con los socios comunitarios	<ul style="list-style-type: none">• Cuando se redacte el plan detallado.• Cuando hayan concluido las reuniones con los socios comunitarios.

	<p>sobre la posibilidad de desarrollar un centro o IRIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear un grupo comunitario tanto para el portal del sitio web como para IRIS para aquellos interesados. • Contactar a oradores invitados (Elgin Partnership for Early Learning (EPEL) para el portal del sitio web y el Consejo de Salud Mental del Condado de Kane para IRIS) para hablar en grupos comunitarios. 	
--	--	--

Riesgos y barreras

Riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación	Soluciones propuestas para los riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación
Falta de financiación para apoyar el desarrollo y mantenimiento del centro o IRIS.	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar financiación/subvenciones que puedan ayudar y proporcionar información a aquellos interesados en apoyar al centro o al IRIS.
Ningún socio comunitario está dispuesto a tomar la iniciativa en el desarrollo o apoyo de un centro o al IRIS.	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar educando a los socios comunitarios sobre la importancia de un recurso digital para padres y cuidadores.

Compromiso adicional con organizaciones, agencias e individuos estatales

Los miembros del comité y el personal regional identificaron otras organizaciones, agencias e individuos a nivel comunitario y estatal y el papel que tendrían que desempeñar en la implementación de los objetivos SMART o la recomendación del Plan de Acción. Todavía se está contactando a organizaciones, agencias e individuos locales y se está definiendo su función específica en este momento, por lo que no han sido incluidos como parte del Plan de Acción.

Posibles fuentes de financiación

Los miembros del comité identificaron las siguientes posibles fuentes de financiamiento adicionales para respaldar esta recomendación: Beca de implementación de Birth to Five Illinois, Community Foundation, IRIS y United Way.

Comunidad

Los miembros del comité identificaron grupos comunitarios que han estado, y están trabajando actualmente, en objetivos y recomendaciones similares: Foro de Personas Necesitadas, Sistema de Referencia de Documentos Compartidos (que incluye la Agencia local de Recursos y Referencias del Cuidado Infantil (CCR&R), Opciones y Defensa, el Departamento de Salud del Condado de McHenry y el programa Mujeres, Bebés y Niños (WIC)) y United Way.

Estos socios comunitarios compartieron que puede ser difícil obtener fondos para el desarrollo y mantenimiento de una plataforma digital, pero el sitio web y el trabajo que implica mantenerlo es importante para los padres, cuidadores y proveedores de la comunidad.

Implementación de la recomendación

Los miembros del comité dijeron que sabrán que la recomendación está totalmente implementada cuando las agencias y organizaciones comunitarias comprendan la importancia de un centro de información o sistema IRIS y apoyen al menos a uno, haya al menos una agencia u organización dispuesta a tomar la iniciativa en desarrollar o respaldar un recurso digital, y haya una lista de opciones de financiamiento para ayudar a desarrollar y mantener el recurso digital.

También pronostican que al implementarse totalmente la recomendación no habrá "puertas equivocadas" para que las familias accedan a los servicios de ECEC que necesitan, las agencias estarán más conectadas y podrán colaborar, y la Región tendrá mejores datos sobre las referencias realizadas a través del sistema IRIS.

Recomendación 3



Trabajar para aumentar los servicios para niños dentro de las aulas de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) que requieren apoyo adicional debido a retrasos en el desarrollo o comportamientos problemáticos.

Esta recomendación se hizo en base a los comentarios de profesionales de ECEC y miembros del comité que informaron que se les está pidiendo que brinden apoyo a más niños con retrasos en el desarrollo, problemas de conducta y necesidades especializadas sin apoyo ni capacitación adicionales. Además, ningún programa de cuidado infantil en la Región se especializa en trabajar con niños con discapacidades, lo que deja a los padres sin otra opción que enviarlos a programas donde el personal no ha sido capacitado adecuadamente para satisfacer sus necesidades individualizadas.

Metas SMART

Metas SMART	¿Qué pasos se tomarán para alcanzar el objetivo SMART?	¿Cómo sabrá cuándo se ha logrado el objetivo SMART?
<p>Para finales del año fiscal 2025, determinar qué organizaciones comunitarias podrían ayudar a apoyar a los proveedores de ECEC que tienen niños bajo su cuidado con problemas de desarrollo o de comportamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar encuestas sobre los programas de cuidado infantil en la Región para comprender las necesidades de capacitación y apoyo del personal. • Realizar entrevistas con directores de cuidado infantil, maestros y proveedores a domicilio para averiguar cuáles son sus necesidades, qué ven, qué están haciendo y qué apoyo desean. • Recopilar información sobre los recursos/servicios de los programas de las escuelas públicas. • Elaborar una lista de qué servicios en la Región podrían satisfacer las necesidades del personal/programas de cuidado infantil. • Hablar con las organizaciones de la lista para ver si pueden ofrecer apoyo/capacitación adicional y cuáles serían los criterios si pueden hacerlo. • Distribuir la lista a los programas de cuidado infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando se haya desarrollado una lista de servicios. • Cuando la lista de recursos se haya repartido a los programas de cuidado infantil.

Riesgos y barreras

Los miembros del comité no identificaron riesgos ni barreras.

Compromiso adicional con organizaciones, agencias e individuos estatales

Los miembros del comité y el personal regional identificaron otras organizaciones, agencias e individuos a nivel comunitario y estatal y el papel que tendrían que desempeñar en la implementación de los objetivos SMART o la recomendación del Plan de Acción. Todavía se está contactando a organizaciones, agencias e individuos locales y se está definiendo su función específica en este momento, por lo que no han sido incluidos como parte del Plan de Acción.

Posibles fuentes de financiación

Si bien es posible que se necesite financiamiento para apoyar las actividades relacionadas con la recomendación, los miembros del Comité no identificaron otras posibles fuentes de financiamiento en este momento.

Comunidad

Los miembros del comité identificaron grupos comunitarios que han estado y están trabajando actualmente en objetivos y recomendaciones similares: Autism Resource Center (ARC), Illinois Crisis Prevention Support Service Teams (SST), Consultores de Salud Mental de la Primera Infancia/Lactantes (I/ECMHC), Especialistas en niños pequeños/Infantes en CCR&R y Service INC.

Estas organizaciones compartieron con los miembros de nuestros Comités y Equipos Regionales que no hay apoyos adicionales para los profesionales de ECEC además de I/ECMHC, y que actualmente solo hay un Consultor que trabaja con los programas de cuidado infantil en la Región, lo que destaca la necesidad crítica de ampliar el apoyo para quienes trabajan en el sector. Ha sido difícil encontrar financiación para contratar la cantidad de consultores necesarios y brindar capacitación para apoyar a los profesionales de ECEC.

Implementación de la recomendación

Los miembros del comité dijeron que sabrán que la recomendación está totalmente implementada cuando haya una lista de apoyos para proveedores de cuidado infantil que se haya distribuido a los programas y cuando haya cursos de capacitación disponibles para apoyar a niños con necesidades especiales.

También pronosticaron que al implementarse totalmente la recomendación habrá un aumento en el personal de ECEC, una mayor satisfacción de los empleados, más evaluaciones del desarrollo en los programas de cuidado infantil, una disminución en el número de niños suspendidos y expulsados, y a las familias les resultará más fácil conectarse con programas de cuidado infantil que inscribirán a su hijo.

Próximos pasos



Las regiones de Birth to Five Illinois continuarán utilizando el proceso CQI y se reunirán con las partes interesadas este verano para discutir el progreso de la comunidad en la implementación y continuar reuniendo a las partes interesadas.

A medida que se implementen partes del Plan de Acción, se alentará a las partes interesadas a aprovechar esos esfuerzos y desarrollar nuevos objetivos SMART para ampliar el acceso a los servicios, programas y apoyos de ECEC, y continuar este importante trabajo para hacer de Illinois el mejor estado del país para las familias que crían niños pequeños, con el mejor sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia del país.

Para obtener más información sobre Birth to Five Illinois, visite www.birthtofiveil.com/inicio.



Birth to Five Illinois está financiado por el Departamento de Servicios Humanos de Illinois (IDHS) y la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) y es un departamento de la Red de Agencias de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil de Illinois (INCCRRA).

Crédito de la fotografía: Portada: Hồng Xuân Viên en Pexels, página 6: kate_sept2004 de Getty Images Signature a través de Canva Pro, página 9: FatCamera de Getty Images Signature a través de Canva Pro, página 11: yohoprashant de Pixabay a través de Canva Pro, página 14: enigma_images de Getty Images Signature a través de Canva Pro.