

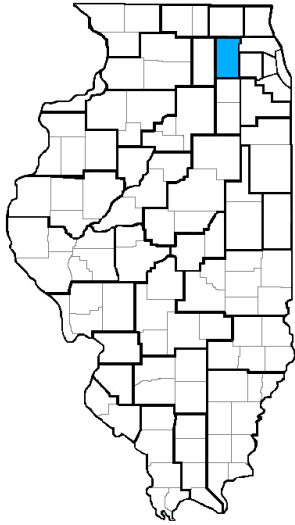
PLAN DE ACCIÓN



Región 31

Condado de Kane

Gerente del Comité Regional: David Quiroz (él)
Correo electrónico: dquiroz@birthtofiveil.com
Teléfono: (309) 270-5547
Sitio web regional: www.birthtofiveil.com/region31/#espanol



Comité Familiar

Abigail Duor
Adriana Benitez
Allison Hilliard
Amy Alviar
Ashley Pe
Courtney Costello
Dulce Trujillo
Elodia Castillo
Jasmine Dhanasamy

Jessica Dishroon
Josephine Dubsky
Lili Lopez Severiano
Lizbeth Martínez
Lorena Rodríguez
Natali Ricardez
Nelly Paredes
Sofia Patiño

Comité de Acción

Adilene López
Andrea Vargas
Ann Kremer
April Wiertz
Christine Blanchard
Danette Connors
Deedee Buscher

Gretchen Schulz
Kim Peterson
Kristy Brown
Lidia Sonthipanya
Liz Schaffer
Lorena Núñez
LuAnna Handley

Marialuz Muñoz
Rosaisela Sida
Stephanie Carnduff
Tricia Sabathne
Veronica Tellez
Victoria Omoike
Wendy Mendoza

Índice

Carta de los miembros del Comité de Acción y Comité Familiar	3
Desarrollo del Plan de Acción	4
Cómo está diseñado este documento	4
Región 31	5
Recomendación 1	6
Recomendación 2	9
Próximos pasos	12

Carta de los miembros del Comité de Acción y Comité Familiar

Las comunidades de nuestra Región ayudaron a dirigir los debates proporcionando información a través de grupos de enfoque, entrevistas, reuniones comunitarias y encuestas, y agradecemos su ayuda en el desarrollo de nuestra Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia y Adenda, ambas elaboradas en 2023. Sus voces y su pasión por mejorar el sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) para hacerlo más equitativo para todos los niños, cuidadores infantiles y familias son la fuerza que impulsa nuestro trabajo y son indiscutibles en este Plan de Acción de la Región 31.

Los miembros del comité y otras personas de la comunidad tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias con los programas y servicios de ECEC y hacer sus aportes a los próximos pasos, detallados en este Plan de Acción, para avanzar en varias recomendaciones identificadas en nuestra Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia.

Queremos agradecer a los miembros de nuestra comunidad por su apoyo en el desarrollo de nuestro Plan de Acción Regional. Esperamos que tener recursos accesibles y ferias de inscripción, como se recomienda en este Plan de Acción, permita a los padres tomar decisiones más informadas sobre la educación y el cuidado de sus hijos. También esperamos que nuestro Plan de Acción haga posible que los padres y cuidadores tengan cuidado infantil accesible de proveedores en los que confíen, lo que a su vez podría impulsar la economía en nuestra comunidad. Finalmente, esperamos que la implementación de las recomendaciones de este Plan de Acción cree una red de proveedores que trabajen juntos para garantizar que nuestra comunidad obtenga exactamente lo que necesita.

Nos entusiasma presentar nuestro Plan de Acción Regional a los socios y las familias de nuestra comunidad y esperamos trabajar con todos para implementar las recomendaciones incluidas en el plan.

Atentamente,

Birth to Five Illinois: Miembros del Comité de Acción y del Comité Familiar de la Región 31

Desarrollo del Plan de Acción

Entre el otoño de 2022 y la primavera de 2023, el Comité de Acción, el Comité Familiar y el equipo regional de Birth to Five Illinois revisaron datos cuantitativos y cualitativos relacionados con los servicios, programas y apoyos de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) y trabajaron juntos para crear una [Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia](#) para resaltar las experiencias de las familias y los cuidadores infantiles de la Región. El informe incluye recomendaciones para mejorar las oportunidades de ECEC tanto a nivel local como estatal para hacer que el sistema sea más equitativo para todos los niños. Los comités desarrollaron un Plan de Acción basado en varias recomendaciones priorizadas que se utilizarán para ayudar a las comunidades de todo el estado a generar conciencia sobre los servicios de ECEC, ampliar el alcance de los servicios y recursos para las familias y abogar por un mejor acceso a los programas.

Este Plan de Acción está dirigido principalmente a cuidadores infantiles, partes interesadas de la comunidad, formuladores de políticas, funcionarios electos, agencias estatales y posibles financiadores. Esperamos que los cuidadores infantiles encuentren oportunidades para hablar sobre sus experiencias y se conviertan en defensores de ECEC para ayudar a impulsar un cambio sostenible a largo plazo en sus comunidades. También esperamos que las partes interesadas de la comunidad aprovechen los resultados del Plan de Acción y ayuden a liderar los esfuerzos a medida que reinventamos el sistema de ECEC a nivel local. Esperamos que estos planes proporcionen una puerta de entrada cómoda para que los formuladores de políticas, los funcionarios electos, las agencias estatales que administran programas de ECEC y los financiadores apoyen los esfuerzos liderados por la comunidad, prestando su experiencia y apoyo para que los planes lleguen a buen término.

Cómo está diseñado este documento

Cada recomendación tiene un Plan de Acción basado en Mejora Continua de la Calidad (CQI),¹ un método que implica establecer objetivos SMART, recopilar comentarios, evaluar el progreso de forma regular y tomar decisiones basadas en datos. SMART es un acrónimo en inglés y significa Específico, Medible, Alcanzable, Pertinente y de Duración Limitada.² Los miembros del comité desarrollaron los objetivos SMART para cada recomendación que eligieron e identificaron a los socios clave que podrían ayudar a implementar cada objetivo. Determinaron cuánto tiempo podría llevar y los pasos necesarios para lograr el objetivo.

Se pidió a los comités que pensarán en los posibles riesgos, barreras y soluciones para cada recomendación. También evaluaron quién más debía participar en el trabajo para tener éxito y

¹ Consulte <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK559239/> para obtener más información.

² Consulte <https://www.samhsa.gov/sites/default/files/nc-smart-goals-fact-sheet.pdf> para obtener más información.

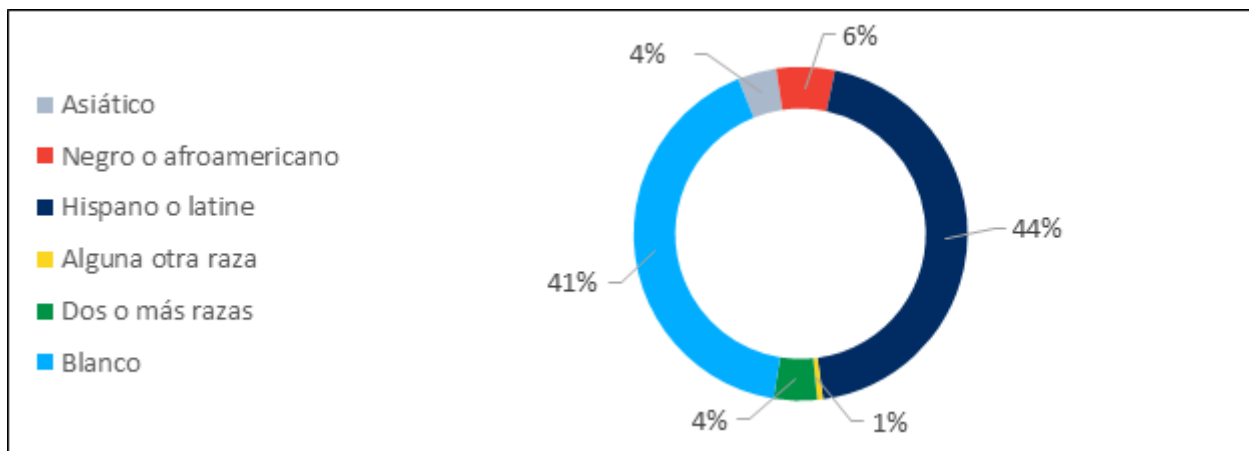
qué financiación sería necesaria para implementar el Plan de Acción en su totalidad. En este documento, solo se enumeran por nombre las agencias estatales, los funcionarios electos y los representantes de agencias estatales en funciones de servicio público. Esta lista solo identifica a aquellas personas que pueden ser fundamentales para impulsar el Plan de Acción; no implica su compromiso ni la obligación de hacerlo. Se consideraron organizaciones e individuos locales y regionales, pero no figuran en la lista, lo que permite a los equipos y comités regionales interactuar con los miembros de la comunidad de manera colaborativa.

Los Planes de Acción se revisarán en el verano con la comunidad para discutir el progreso en pos de los objetivos SMART, posiblemente identificar nuevos objetivos y pasos para alcanzarlos, y hablar sobre los próximos pasos para implementar las recomendaciones.

Región 31

La Región 31 se encuentra en el centro-norte de Illinois e incluye el condado de Kane. En 2022, la población total de la Región era de 675.150 habitantes, de los cuales, 49.132 eran niños de cero a cinco años. La mayoría de los niños de la Región son identificados como hispanos/latinos o blancos, pero hay un número cada vez mayor de niños identificados como negros/afroamericanos, asiáticos y de dos o más razas.

Figura 1: Porcentaje de niños de cuatro años o menos por raza u origen étnico³



Fuente: IECAM
Creado por: Birth to Five Illinois

En toda la región, hay 15.518 espacios en centros de cuidado de niños y hogares de cuidado infantil financiados con fondos públicos, con licencia y exentos de licencia para niños de cero a

³ Las cifras de Otras razas/etnias son demasiado pequeñas para estar representadas en el cuadro: indios americanos y nativos de Alaska, 19 personas; nativo de Hawái y otras islas del Pacífico, 4 personas.

cinco años (Tabla 1). Actualmente, la Región 31 no tiene suficientes lugares disponibles para las familias que desean inscribir a sus hijos pequeños en un programa ECEC.

Tabla 1: Número y capacidad de los programas de Educación y Cuidado de la Primera Infancia

Tipo/nombre del programa	Edades atendidas	Número en la región	Capacidad/Inscripción financiada
Early Head Start	De 0 a 3 años	4	216
Head Start	De 3 a 5 años	11	332
Preschool for All	3 y 4 años	23	2.881
Expansión de Preschool for All	3 y 4 años	15	818
Cuidado de niños con licencia	De 0 a 12 años	88	9.214
Cuidado infantil familiar con licencia	De 0 a 12 años	95	955
Centros de cuidado de niños exentos de licencia	De 0 a 12 años	15	1.102

Fuente: IECAM
Creado por: Birth to Five Illinois

Para datos e información adicionales, acceda a la Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia de la Región 31 en: www.birthtofiveil.com/region31/#reporte.

Recomendación 1



Ampliar y crear conciencia sobre los fondos disponibles para las familias para ayudar a pagar el cuidado infantil.

Esta recomendación se hizo principalmente debido a una mayor necesidad de asistencia para el cuidado infantil (a través del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP)) en el condado de Kane. Las familias informaron que el costo del cuidado infantil es alto y deja a muchos con la difícil decisión de encontrar arreglos alternativos, sacrificando en ocasiones la calidad, la salud y la seguridad porque el cuidado no es asequible. Algunos padres y cuidadores también informaron que eliminaron un segundo ingreso familiar y decidieron no salir a trabajar o

reducir los horarios de trabajo para seguir siendo elegibles durante los períodos de redeterminación hasta que pudieran pagar un mejor arreglo. El cuidado infantil asequible puede brindar a las familias oportunidades de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) de una manera más equitativa y conducir a comunidades económicamente más productivas.

Objetivos SMART

Objetivos SMART	¿Qué pasos se tomarán para alcanzar el objetivo SMART?	¿Cómo sabrá cuándo se ha logrado el objetivo SMART?
<p>Implementar reuniones/oportunidades comunitarias informativas mensuales para que las familias reciban apoyo continuo para completar la solicitud CCAP para fines del año fiscal 25. Brindar oportunidades de registro trimestral para que los proveedores con personal del CCAP obtengan actualizaciones y hagan preguntas antes del final del año fiscal 25.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar a representantes del CCAP a ser parte del proceso de planificación. • Hallar socios y ubicaciones en todo el condado para organizar reuniones. • Planificar la logística de las reuniones de soporte continuo. • Crear materiales de marketing para invitar a los padres/cuidadores a asistir. • Crear un cuestionario de preselección. • Recopilar información/crear una lista de los proveedores de cuidado infantil que aceptan CCAP. • Promover la implementación de “horarios de presentación de solicitudes CCAP sin turno” en organizaciones de ECEC. • Proporcionar capacitación trimestral para Padres Embajadores, Padres Navegadores, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando se programen reuniones informativas comunitarias continuas para familias y proveedores que cubran el condado de Kane.
<p>Trabajar con YWCA Metropolitan Chicago para medir un aumento en las solicitudes de CCAP de las familias del condado de Kane entre julio de 2024 y diciembre de 2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener datos CCAP actuales sobre el número de solicitudes recibidas. • Establecer objetivos trimestrales para las solicitudes de CCAP basados en datos de referencia. • Revisar los datos trimestrales para garantizar que la cantidad de solicitudes en el condado de Kane esté encaminada para alcanzar el aumento del 10 % para fines del año fiscal 25. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando el aumento del 10 % en las solicitudes recibidas se refleje en los informes de datos trimestrales de YWCA Metropolitan Chicago.

Riesgos y barreras

Riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación	Soluciones propuestas para los riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación
Datos potencialmente incompletos de socios comunitarios y estatales.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar datos de YWCA Metropolitan Chicago, que recibe y procesa las solicitudes CCAP.
Apoyo inconsistente o irregular brindado a las familias debido a la falta de personal y conflictos de programación del personal.	<ul style="list-style-type: none"> • Reunir a las agencias/programas que implementan el apoyo continuo a los padres colectivamente como Región para garantizar la coherencia y la previsibilidad. • Trabajar en estrecha colaboración con organizaciones que han establecido programas de padres embajadores para capacitarlos y hacer que apoyen a las familias con las solicitudes de CCAP. • Utilizar grupos de juego y áreas de la comunidad donde los padres/cuidadores ya estén presentes. • Colaborar con el distrito de parques para distribuir folletos de recursos que ya están disponibles para las familias inscritas en varios programas con niños pequeños.
Las decisiones relativas a objetivos y recomendaciones se basarán en datos potencialmente obsoletos, lo que significa que las decisiones serán reactivas, en lugar de un modelo predictivo que podría usarse de manera proactiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar datos longitudinales a lo largo del tiempo como recurso para predecir el número futuro de solicitantes del CCAP para la Región.

Compromiso adicional con organizaciones, agencias e individuos estatales

Los miembros del comité y el personal regional identificaron otras organizaciones, agencias e individuos a nivel comunitario y estatal y qué papel tendrían que desempeñar en la implementación de los objetivos SMART o la recomendación del Plan de Acción. Todavía se está contactando a organizaciones, agencias e individuos locales y se está definiendo su función específica en este momento, por lo que no han sido incluidos como parte del Plan de Acción.

Posibles fuentes de financiación

Es posible que se necesiten fondos para apoyar a más padres embajadores, un puesto para gestionar los apoyos de programación para las familias, el desarrollo y distribución de materiales de marketing y otras actividades relacionadas con la recomendación. Los miembros del Comité no identificaron otras posibles fuentes de financiación en este momento.

Comunidad

Los miembros del comité identificaron múltiples grupos comunitarios, organizaciones y agencias que brindan este tipo de apoyo a las familias: Elgin Partnership for Early Learning (EPEL), SPARK (Strong, Prepared And Ready for Kindergarten) Early Childhood Collaboration, visitantes a domicilio, proveedores de cuidado infantil, YWCA Metropolitan Chicago, All Our Kids (AOK) Network y trabajadores sociales en Family Focus, Hesed House, Head Start y otros.

Si bien se ha establecido colaboración y comunicación con estos grupos comunitarios, aún no se han transmitido lecciones claras aprendidas sobre sus iniciativas a los miembros del Comité o al personal regional.

Implementación de la recomendación

Los miembros del comité dijeron que sabrán que la recomendación se ha implementado plenamente cuando más familias puedan comprender el proceso de solicitud de CCAP y acceder más fácilmente a este programa.

También predijeron que la implementación total de la recomendación podría generar tiempos de espera más prolongados para el procesamiento del CCAP debido a limitaciones de personal en la YWCA del área metropolitana de Chicago. Además, es posible que sea necesario apoyo comunitario adicional para superar el estigma de utilizar CCAP en algunas áreas de la Región.

Recomendación 2



Crear conciencia para las familias y los proveedores sobre los recursos comunitarios y el apoyo a los centros de cuidado de niños y los procedimientos de inscripción.

La recomendación de conocimiento universal de los programas y el apoyo disponible se hizo porque muchas familias en la Región desconocen los programas y recursos que están disponibles para ellos. Esto puede ser una barrera para acceder a importantes servicios de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC). Las familias señalaron que su principal fuente de información cuando buscaban atención para sus hijos procedía de los grupos de Facebook, Google y sitios web como Care.com y Nannylane.com. Colaborar y construir relaciones entre

proveedores y familias fortalecerá el impacto general del desarrollo infantil en nuestras comunidades.

Objetivos SMART

Objetivos SMART	¿Qué pasos se tomarán para alcanzar el objetivo SMART?	¿Cómo sabrá cuándo se ha logrado el objetivo SMART?
Organizar de tres a cinco ferias de inscripción de ECEC en todo el condado de Kane entre marzo de 2024 y junio de 2025.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar una forma específica y sencilla de inscribirse en ferias de inscripción. • Conseguir un lugar y establecer una hora y fecha. • Crear una plantilla con información del proveedor para que esté disponible en la feria de inscripción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando se hayan realizado al menos tres ferias de inscripción en todo el condado de Kane.
Colaborar con socios comunitarios para desarrollar una campaña de mensajes unificados, dirigiendo a los padres/cuidadores a los recursos existentes en el condado de Kane para ayudarlos a encontrar cuidado infantil para junio de 2025.	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un logotipo y un eslogan para la campaña. • Reunirse con organizaciones comunitarias y presentar la campaña de mensajes. • Comunicarse con proveedores internos para ser incluidos. • Decidir a qué sitio/recurso se dirigirá el tráfico de padres/cuidadores y cómo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando el análisis de sitios web muestre un aumento en el tráfico en línea. • Cuando los padres y cuidadores muestren un aumento en el conocimiento de los programas y servicios de ECEC disponibles en el condado de Kane. • Cuando los socios comunitarios hayan desarrollado y aprobado un mensaje unificado.

Riesgos y barreras

Riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación	Soluciones propuestas para los riesgos/barreras previstos para alcanzar los objetivos/la recomendación
Encontrar agencias y organizaciones que ayuden a implementar este nuevo mensaje en toda la región.	Reunir las colaboraciones comunitarias existentes dentro de la región para formar un equipo de liderazgo.
Asignar personas para liderar el trabajo y mantenerlo para su área de servicio específica, sin dejar de estar al tanto de lo que sucede en todo el Condado.	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar al Departamento de Salud del Condado de Kane a asumir un papel de liderazgo en los mensajes en todo el condado. • Utilizar servicios web y sitios que ya existen para generar tráfico web en lugar de crear algo nuevo.

Compromiso adicional con organizaciones, agencias e individuos estatales

Los miembros del comité y el personal regional identificaron otras organizaciones, agencias e individuos a nivel comunitario y estatal y qué papel tendrían que desempeñar en la implementación de los objetivos SMART o la recomendación del Plan de Acción. Todavía se está contactando a organizaciones, agencias e individuos locales y se está definiendo su función específica en este momento, por lo que no han sido incluidos como parte del Plan de Acción.

Posibles fuentes de financiación

Si bien es posible que se necesite financiación para apoyar el desarrollo y mantenimiento de una plataforma digital, pagar un servicio de mensajes de texto, realizar eventos, desarrollar herramientas y recursos, involucrar a miembros y socios de la comunidad, desarrollar y distribuir materiales de marketing y otras actividades relacionadas con la recomendación, los miembros del Comité no identificaron otras posibles fuentes de financiación en este momento.

Comunidad

Varias agencias y organizaciones están promoviendo actualmente recursos, programas y servicios de ECEC en el condado de Kane. Sin embargo, los mensajes están fragmentados y pueden resultar confusos y de difícil acceso para las familias. Algunas organizaciones que trabajan en objetivos similares a título individual son SPARK (Strong, Prepared And Ready for Kindergarten) Early Childhood Collaboration, St. Charles Collaboration, Elgin Partnership for Early Learning (EPEL), All Our Kids (AOK) Network, el Departamento de Salud del Condado de Kane, bibliotecas, enfermeras que hacen visitas a domicilio y Family Focus.

Si bien se ha establecido colaboración y comunicación con estos grupos comunitarios, aún no se han transmitido lecciones claras aprendidas sobre sus iniciativas a los miembros del Comité o al personal regional.

Implementación de la recomendación

Los miembros del comité dijeron que sabrán que la recomendación se ha implementado plenamente cuando los datos muestren un aumento en el conocimiento de los programas y servicios de ECEC entre los cuidadores, cuando haya un aumento en la asistencia a las ferias de inscripción y cuando los proveedores de ECEC vean un aumento en las inscripciones.

También predijeron que al implementar plenamente la recomendación, las familias ayudarán a difundir información sobre los programas y servicios de ECEC a familiares y amigos, especialmente en comunidades donde el inglés no es su idioma materno. Además, predijeron que

la confianza en proveedores y agencias aumentará junto con el conocimiento de los recursos disponibles para las familias.

Próximos pasos



Las regiones de Birth to Five Illinois continuarán utilizando el proceso CQI y se reunirán con las partes interesadas este verano para discutir el progreso de la comunidad en la implementación y continuar reuniendo a las partes interesadas.

A medida que se implementen partes del Plan de Acción, se alentará a las partes interesadas a aprovechar esos esfuerzos y desarrollar nuevos objetivos SMART para ampliar el acceso a los servicios, programas y apoyos de ECEC, y continuar este importante trabajo para hacer de Illinois el mejor estado del país para las familias que crían niños pequeños, con el mejor sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia del país.

Para obtener más información sobre Birth to Five Illinois, visite www.birthtofiveil.com/inicio.



Birth to Five Illinois está financiado por el Departamento de Servicios Humanos de Illinois (IDHS) y la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) y es un departamento de la Red de Agencias de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños de Illinois (INCCRRA).

Crédito de la foto: Portada: Ketut Subiyanto en Pexels, página 6: kate_sept2004 de Getty Images Signature a través de Canva Pro, página 9: FatCamera de Getty Images Signature a través de Canva Pro, página 12: yohoprashant de Pixabay a través de Canva Pro.