



Evaluaciones de Necesidades Regionales de la Primera Infancia

ADENDA

Región 49

(Condado de Rock Island)



Gerente del Consejo Regional: Emily Cummings (ella/la)
Teléfono: (309) 270-5612
Correo electrónico: ecummings@birthtofiveil.com
Sitio web: www.birthtofiveil.com/region49

Introducción

En 2021, la Comisión de Illinois sobre Financiamiento Equitativo para la Educación y el Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) emitió un informe con hallazgos que resaltaban las desigualdades en el financiamiento de ECEC en Illinois y la necesidad de crear una mejor infraestructura estatal para respaldar a los profesionales de ECEC, ampliar los servicios y los programas para familias y cuidadores, y aumentar la matriculación en los programas de ECEC. El informe se centró en la importancia de abordar las desigualdades raciales y la necesidad de incluir opiniones locales en la conversación que los financiadores y los encargados de la toma de decisiones tenían sobre la ECEC.

Las experiencias y los conocimientos que las familias, los cuidadores y los profesionales de la primera infancia obtienen mientras navegan por las complejidades del sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) del Estado son valiosos y comprender la experiencia vivida en el contexto local es vital para quienes toman las decisiones, con objeto de garantizar que las comunidades tengan acceso a los programas, servicios y apoyos que necesitan. Con este fin se creó Birth to Five Illinois, para escuchar las voces de las familias y los cuidadores de ECEC y servir como puente entre las comunidades y los legisladores para que las experiencias de las familias, los cuidadores y los profesionales puedan guiar las decisiones tomadas para ampliar o mejorar los servicios en todo el Estado.

Evaluaciones de Necesidades Regionales de la Primera Infancia

Entre agosto de 2022 y mayo de 2023, los equipos regionales de todo el estado se reunieron con su Comité de Acción y su Comité Familiar locales para hablar sobre los datos de la Primera Infancia y escuchar sus experiencias con los programas y servicios de la ECEC. También realizaron grupos focales, entrevistas, sesiones de escucha comunitaria y encuestas para recopilar comentarios adicionales de cuidadores, profesionales de la ECEC y poblaciones prioritarias en su región. En junio de 2023 se completó un informe comunitario, la Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia. Sin embargo, reconociendo que no todos los miembros de la comunidad tuvieron la oportunidad de brindar sus comentarios sobre los datos o compartir sus experiencias en la Evaluación de Necesidades Regionales original, se recopilaron comentarios adicionales a través de eventos y reuniones comunitarias, y se creó esta Adenda para complementar el informe existente. La nueva información proporcionada por miembros de la comunidad, agencias, organizaciones y otras partes interesadas de la comunidad se lista a continuación.

Programas de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC)

Los miembros de la comunidad recibieron la mayor cantidad de comentarios sobre la sección del informe sobre el programa ECEC.

Un miembro de la comunidad dijo que a los proveedores les resulta difícil realizar cambios a nivel programático, como abordar problemas de conducta porque los recursos no están disponibles y tienen largas listas de espera. Además, un miembro de la comunidad señaló que los requisitos para asistir a programas financiados con fondos públicos son demasiado estrictos y excluyen a demasiados niños; debido a esto, muchos niños que necesitan servicios se quedan sin servicios porque no cumplen con los requisitos para asistir.

Algunos también señalaron que algunas familias no necesitan o no quieren acceder a cuidado infantil con licencia o exento de licencia porque han encontrado apoyos alternativos. Un miembro de la comunidad dijo que a algunas mujeres les resulta más viable quedarse en casa, eliminando la necesidad de atención externa; otro dijo que algunas familias de la Región, específicamente las de África, tienden a depender de amigos, familiares o vecinos para cuidar de sus hijos. Mientras que algunas familias encuentran que sus opciones de cuidado infantil se alinean con sus horarios de trabajo, otras tienen dificultades. Se observó que algunos cuidados infantiles familiares satisfacen las necesidades de los cuidadores del segundo turno; esa misma opción no está disponible para los trabajadores del tercer turno.

Otra discusión que surgió durante la difusión de nuestro informe inicial fue la participación de la comunidad empresarial y cómo podrían apoyar los programas de Primera Infancia. Un miembro de la comunidad preguntó si las empresas locales han considerado subsidiar los espacios para el cuidado infantil, mientras que otro preguntó si las subvenciones ofrecidas a las empresas (por ejemplo, manufactureras) que promueven instalaciones de cuidado infantil integradas en el lugar podrían ayudar a abordar las barreras que enfrentan quienes trabajan en el segundo y tercer turno.

Fuerza laboral de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC)

Algunos miembros de la comunidad también brindaron comentarios sobre la fuerza laboral de ECEC. Uno señaló que es necesario que haya incentivos para impactar el reclutamiento y la retención de profesionales de ECEC, mientras que otro habló sobre la verificación de antecedentes que es parte del proceso de contratación. Se preguntaron si había alguna manera de obtener una autorización previa a través de un número de seguro social que les permitiera comenzar a trabajar en un programa de ECEC mientras se completa la verificación de antecedentes completa. Alguien preguntó cómo se traduce el costo del cuidado infantil en comparación con la asistencia a la universidad en los salarios de los profesionales de la primera infancia.

Otro miembro de la comunidad dijo que necesitábamos más énfasis en el apoyo a la salud mental infantil y cuestionó si, con la capacitación adecuada, un profesional de la primera infancia con nivel de licenciatura podría brindar apoyo a la salud mental en lugar de requerir un médico con nivel de maestría.

Aquí hay algunas citas adicionales de otros miembros de la comunidad:

- "¿El aumento del salario mínimo en Illinois también está afectando los problemas de nuestra fuerza laboral?"

- "No podría sobrevivir con ese bajo salario (del personal de ECEC) y es por eso que realicé dos trabajos simultáneamente durante siete años".

Necesidades regionales adicionales

- No hay hospitales infantiles en la Región.
- Aumentar la accesibilidad lingüística para padres y cuidadores con dominio limitado del inglés para mejorar la prestación de servicios y garantizar que las familias comprendan los documentos que firman.

Recomendaciones regionales adicionales

- El Estado debe realizar un seguimiento de la programación previa de EAPI para los niños que ingresan al jardín de infantes.

Próximos pasos

A medida que los equipos regionales continúen sus conversaciones con los cuidadores, los profesionales de la ECEC y las partes interesadas de la comunidad, se registrarán sus historias y experiencias con los programas y servicios de la ECEC y se compartirán con agencias, legisladores, financiadores y tomadores de decisiones locales y estatales. Esperamos que nuestro trabajo contribuya a reinventar un sistema de Primera Infancia que sea más equitativo para todas las familias y apoye el increíble trabajo que los profesionales de la ECEC realizan todos los días.