



Evaluaciones de Necesidades Regionales de la Primera Infancia

ADENDA

Región 48

(Condado de Peoria)



Gerente del Consejo Regional: Kari Clark (ella/la)
Teléfono: (309) 393-2543
Correo electrónico: kclark@birthtofiveil.com
Sitio web: www.birthtofiveil.com/region48

Introducción

En 2021, la Comisión de Illinois sobre Financiamiento Equitativo para la Educación y el Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) emitió un informe con hallazgos que resaltaban las desigualdades en el financiamiento de ECEC en Illinois y la necesidad de crear una mejor infraestructura estatal para respaldar a los profesionales de ECEC, ampliar los servicios y los programas para familias y cuidadores, y aumentar la matriculación en los programas de ECEC. El informe se centró en la importancia de abordar las desigualdades raciales y la necesidad de incluir opiniones locales en la conversación que los financiadores y los encargados de la toma de decisiones tenían sobre la ECEC.

Las experiencias y los conocimientos que las familias, los cuidadores y los profesionales de la primera infancia obtienen mientras navegan por las complejidades del sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) del Estado son valiosos y comprender la experiencia vivida en el contexto local es vital para quienes toman las decisiones, con objeto de garantizar que las comunidades tengan acceso a los programas, servicios y apoyos que necesitan. Con este fin se creó Birth to Five Illinois, para escuchar las voces de las familias y los cuidadores de ECEC y servir como puente entre las comunidades y los legisladores para que las experiencias de las familias, los cuidadores y los profesionales puedan guiar las decisiones tomadas para ampliar o mejorar los servicios en todo el Estado.

Evaluaciones de Necesidades Regionales de la Primera Infancia

Entre agosto de 2022 y mayo de 2023, los equipos regionales de todo el estado se reunieron con su Comité de Acción y su Comité Familiar locales para hablar sobre los datos de la Primera Infancia y escuchar sus experiencias con los programas y servicios de la ECEC. También realizaron grupos focales, entrevistas, sesiones de escucha comunitaria y encuestas para recopilar comentarios adicionales de cuidadores, profesionales de la ECEC y poblaciones prioritarias en su región. En junio de 2023 se completó un informe comunitario, la Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia. Sin embargo, reconociendo que no todos los miembros de la comunidad tuvieron la oportunidad de brindar sus comentarios sobre los datos o compartir sus experiencias en la Evaluación de Necesidades Regionales original, se recopilaron comentarios adicionales a través de eventos y reuniones comunitarias, y se creó esta Adenda para complementar el informe existente. La nueva información proporcionada por miembros de la comunidad, agencias, organizaciones y otras partes interesadas de la comunidad se lista a continuación.

Colaboraciones Comunitarias Locales

La Colaboración de Visitas a Domicilio del Centro de Illinois no se incluyó en la Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia de la Región 48 original. La colaboración incluye

agencias de visitas a domicilio acreditadas en el área y agencias de referencia. Su objetivo es aumentar la inscripción en programas de aprendizaje temprano, atender a poblaciones prioritarias y completar el ingreso coordinado para visitas a domicilio. La función de la admisión coordinada es reducir la duplicación de recursos para que se pueda atender a más familias. Llevan a cabo actividades de divulgación dirigidas a las familias que más se beneficiarán de los servicios de visitas a domicilio.

Programas de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC)

Otros comentarios de los miembros de la comunidad se centraron en los programas de ECEC en la Región.

El condado de Peoria alberga uno de los tres programas Family Connects que se ofrecen en todo Illinois, que proporciona una visita posparto a domicilio por parte de una enfermera si la familia desea participar. El programa no se considera un programa de visitas a domicilio, ya que solo consiste en una visita, pero es un programa de apoyo a las familias.

Early Hard Start (EHS) está abriendo un salón de clases en el centro para el próximo año escolar, una vez obtenida la licencia. Esto aumentará el número de sitios de EHS a cinco. No creará espacios adicionales, ya que los espacios se reasignarán de EHS en el hogar a EHS en el centro. Esta transición se debe a la opinión de las familias de que los programas basados en centros son más deseables.

Dos miembros de la comunidad aportaron las siguientes opiniones:

- "La obtención de licencias sigue siendo un obstáculo para las personas que desean convertirse en proveedores de cuidado infantil familiar con licencia. Con tanta necesidad de más espacios de cuidado infantil, uno pensaría que la agencia de licencias querría ayudar a las personas durante el proceso, no obstaculizarlas".
- "Todavía me sorprende tal carencia de terapeutas disponibles para la intervención temprana en nuestra Región".

Fuerza laboral de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC)

Un miembro de la comunidad señaló que la beca del Consorcio para la Equidad de Acceso a la Primera Infancia (ECACE, sigla en inglés) está teniendo dificultades para utilizar sus fondos, por lo que han ampliado las oportunidades de becas a cualquier persona que haya trabajado alguna vez en ECEC, incluidos cocineros y asistentes.

Próximos pasos

A medida que los equipos regionales continúen sus conversaciones con los cuidadores, los profesionales de la ECEC y las partes interesadas de la comunidad, se registrarán sus historias y experiencias con los programas y servicios de la ECEC y se compartirán con agencias, legisladores, financiadores y tomadores de decisiones locales y estatales. Esperamos que nuestro trabajo contribuya a reinventar un sistema de Primera Infancia que sea más equitativo para todas las familias y apoye el increíble trabajo que los profesionales de la ECEC realizan todos los días.