



Evaluaciones de Necesidades Regionales de la Primera Infancia

ADENDA

Región 17

(Condados de Dewitt, Livingston, Logan y McLean)



Gerente del Consejo Regional: Carol Weisheit (ella/la)
Número de teléfono: (309) 270-5408
Correo electrónico: cweisheit@birthtofiveil.com
Sitio web: www.birthtofiveil.com/region17

Introducción

En 2021, la Comisión de Illinois sobre Financiamiento Equitativo para la Educación y el Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) emitió un informe con hallazgos que resaltaban las desigualdades en el financiamiento de ECEC en Illinois y la necesidad de crear una mejor infraestructura estatal para respaldar a los profesionales de ECEC, ampliar los servicios y los programas para familias y cuidadores, y aumentar la matriculación en los programas de ECEC. El informe se centró en la importancia de abordar las desigualdades raciales y la necesidad de incluir opiniones locales en la conversación que los financiadores y los encargados de la toma de decisiones tenían sobre la ECEC.

Las experiencias y los conocimientos que las familias, los cuidadores y los profesionales de la primera infancia obtienen mientras navegan por las complejidades del sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) del Estado son valiosos y comprender la experiencia vivida en el contexto local es vital para quienes toman las decisiones, con objeto de garantizar que las comunidades tengan acceso a los programas, servicios y apoyos que necesitan. Con este fin se creó Birth to Five Illinois, para escuchar las voces de las familias y los cuidadores de ECEC y servir como puente entre las comunidades y los legisladores para que las experiencias de las familias, los cuidadores y los profesionales puedan guiar las decisiones tomadas para ampliar o mejorar los servicios en todo el Estado.

Evaluaciones de Necesidades Regionales de la Primera Infancia

Entre agosto de 2022 y mayo de 2023, los equipos regionales de todo el estado se reunieron con su Comité de Acción y su Comité Familiar locales para hablar sobre los datos de la Primera Infancia y escuchar sus experiencias con los programas y servicios de la ECEC. También realizaron grupos focales, entrevistas, sesiones de escucha comunitaria y encuestas para recopilar comentarios adicionales de cuidadores, profesionales de la ECEC y poblaciones prioritarias en su región. En junio de 2023 se completó un informe comunitario, la Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia. Sin embargo, reconociendo que no todos los miembros de la comunidad tuvieron la oportunidad de brindar sus comentarios sobre los datos o compartir sus experiencias en la Evaluación de Necesidades Regionales original, se recopilaron comentarios adicionales a través de eventos y reuniones comunitarias, y se creó esta Adenda para complementar el informe existente. La nueva información proporcionada por miembros de la comunidad, agencias, organizaciones y otras partes interesadas de la comunidad se lista a continuación.

Programas de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC)

Un miembro de la comunidad señaló que no se solicita una subvención de Preschool for All (PFA)/Preschool for All Expansion (PFA-E) porque implica demasiado papeleo y requiere aulas

demasiado grandes. Dijeron que las escuelas pueden operar por su cuenta y mantener aulas más pequeñas (de 10 a 12 alumnos) y no tener los problemas de conducta que un aula grande podría provocar. "La cantidad de papeleo requerido para los programas PFA/PFA-E es demasiado inaccesible. Tenemos nuestro propio preescolar en nuestro distrito y contamos con aulas pequeñas y mixtas, algo que los maestros aprecian. Sienten que pueden ENSEÑAR en lugar de estar siempre haciendo papeleo". - Superintendente (condado de Logan)

Un padre también dijo que es difícil encontrar cuidado antes y después de la escuela debido a la escasez de espacios para el cuidado infantil. Un proveedor a domicilio dio su opinión sobre los pagos del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP), diciendo que el retraso en los pagos que experimentan los proveedores puede ser un factor adicional de la falta de espacios educativos en la Región.

Fuerza laboral de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC)

Los miembros de la comunidad brindaron comentarios adicionales sobre la concesión de licencias a los proveedores de cuidado infantil. Afirmaron que la interpretación de las regulaciones de concesión de licencias provoca mayores gastos y estrés indebido para los proveedores, y los posibles proveedores sienten que las regulaciones de concesión de licencias son demasiado restrictivas.

Próximos pasos

A medida que los equipos regionales continúen sus conversaciones con los cuidadores, los profesionales de la ECEC y las partes interesadas de la comunidad, se registrarán sus historias y experiencias con los programas y servicios de la ECEC y se compartirán con agencias, legisladores, financiadores y tomadores de decisiones locales y estatales. Esperamos que nuestro trabajo contribuya a reinventar un sistema de Primera Infancia que sea más equitativo para todas las familias y apoye el increíble trabajo que los profesionales de la ECEC realizan todos los días.