



Workgroup Member Meeting

Date: October 2023

Attendees

Council members present: LaDavia Robinson, Priyanka Varshney, Maria Dolores Gomez, Linda Wang, Mykela Collins, Edith Rivera, Diana Padilla, Lisa Radcliffe, Jerrica Omoware, Cecilia Gutierrez, Bridget Rundquist, Ilana Friedman, Meg Heder, Felipa Mena, Jesenia Briones, Deborah Chalmers, Lisa Horn Cronin, Noni Arnold, Racheal Jackson, Rachel Oppenheimer, Contessa Houston.

Council members absent: Delia Perez, Eleni Remigio Kiara Williams, Cerathel Burgess-Burnett, Marshanae Mack, Alicia Rivera, Carie Bires, Kate Connor, Marquinta Thomas, Oriana Wilson, Tommie Robinson, Leslie McKinily, Carrie Comer-Yates.

Agenda

1. Welcome and Icebreaker Activity.
2. Group Agreements.
 - a. Make sure children and families are at the forefront of all we do!
 - b. Honest dialogue, safe space to understand what is working and what is not.
 - c. Equity as the central focus in making decisions.
 - d. Take data and findings seriously.
 - e. Speak and Listen. Step up/ Step down.
3. Review Recommendations (why and data).
 - a. Why:
 - i. Recommendation #1- Chicago is very siloed and therefore needs "warm referrals" in order for parents to receive detailed information regarding the programs available to them. Possibly partner with pediatricians to ensure they're doing screenings and referrals to other programs.
 - ii. Recommendation #2 - the price of quality care and education in Early Childhood Education continues to rise yet parents are not receiving the 0-3 services they want (e.g., child care needs to operate at non-traditional hours), CBOs need funding in order to pay teachers a more competitive salary and retain their workforce. EC Collaborations provide in-person support to families to navigate ECEC system but need funding to hire staff, access technology, provide basic supports, etc. Families and community leaders need a seat at the table to ensure funding is distributed equitably and supported by local advocates (not just in Springfield).
 - b. Data:
 - i. Recommendation #1 - Enrollment data, slot gap, priority populations - diverse learners, English Language Learners, and unhoused/migrant. Number of referrals (via platforms or people).



- ii. Recommendation #2 - Funding allocated to 0-3, Chicago workforce, staff vacancies and EC collaboration funding (current vs. what's needed).
4. Smart Goal Visioning.
 - a. What are the goals that must be achieved to implement the recommendation?
 - b. Who is responsible for leading?
 - c. What steps must be taken to meet the goal?
 - d. How will you know when the goal is achieved?
 - e. How long do you think it will take to meet the goal?
5. Next Steps, Resources, and Closing.
 - a. Next Steps: Process - Action plan developed by both workgroups and then sent to Councils review/approval.
 - b. Resources.
 - i. ECRC Virtual Town Hall Meeting Materials – presentation & recording. Click [here](#)
 - ii. Starnet Region V Training Calendar (providers and parents). Click [here](#)

Before next meeting...

- Next workgroup meet will in November

Reunión de los miembros del grupo de trabajo

Fecha: 25 de octubre de 2023

Asistentes

Miembros del Comité presentes: LaDavia Robinson, Priyanka Varshney, Maria Dolores Gomez, Linda Wang, Mykela Collins, Edith Rivera, Diana Padilla, Lisa Radcliffe, Jerrica Omoware, Cecilia Gutierrez, Bridget Rundquist, Ilana Friedman, Meg Heder, Felipa Mena, Jesenia Briones, Deborah Chalmers, Lisa Horn Cronin, Noni Arnold, Racheal Jackson, Rachel Oppenheimer, Contessa Houston.

Miembros del Comité ausentes: Delia Perez, Eleni Remigio Kiara Williams, Cerathel Burgess-Burnett, Marshanae Mack, Alicia Rivera, Carie Bires, Kate Connor, Marquinta Thomas, Oriana Wilson, Tommie Robinson, Leslie McKinily, Carrie Comer-Yates.

Agenda

6. Bienvenida y rompehielos.
7. Acuerdos de Grupo.
 - a. Asegúrese de que los niños y las familias están en el centro de todo lo que hacemos.
 - b. Diálogo honesto, espacio seguro para comprender lo que funciona y lo que no.
 - c. La equidad como eje central en la toma de decisiones.
 - d. Tomarse en serio los datos y las conclusiones.
 - e. Hablar y escuchar. Paso arriba/ Paso abajo.
8. Revisar las recomendaciones (por qué y datos).



- a. Por qué:
 - i. Recomendación nº 1 - Chicago está muy aislada y, por tanto, necesita "remisiones en caliente" para que los padres reciban información detallada sobre los programas que tienen a su disposición. Es posible asociarse con pediatras para asegurarse de que realizan revisiones y derivaciones a otros programas.
 - ii. Recomendación nº 2 - El precio de la atención y la educación de calidad en la primera infancia sigue subiendo y, sin embargo, los padres no reciben los servicios de 0 a 3 años que desean (por ejemplo, las guarderías deben funcionar en horarios no tradicionales), las organizaciones comunitarias necesitan financiación para pagar a los profesores un salario más competitivo y retener a su personal. Las colaboraciones en materia de EAPI prestan apoyo en persona a las familias para navegar por el sistema de EAPI, pero necesitan financiación para contratar personal, acceder a la tecnología, proporcionar apoyos básicos, etc. Las familias y los líderes de la comunidad necesitan sentarse a la mesa para garantizar que la financiación se distribuye de forma equitativa y cuenta con el apoyo de los defensores locales (no solo en Springfield).
 - b. Datos:
 - i. Recomendación nº 1 - Datos de matriculación, falta de plazas, poblaciones prioritarias: estudiantes diversos, estudiantes de inglés y personas sin hogar o inmigrantes. Número de derivaciones (a través de plataformas o personas).
 - ii. Recomendación nº 2 - Financiación asignada a 0-3, mano de obra de Chicago, vacantes de personal y financiación de la colaboración de la CE (actual frente a lo que se necesita).
9. Visión inteligente de los objetivos.
- a. ¿Cuáles son los objetivos que deben alcanzarse para aplicar la recomendación?
 - b. ¿Quién es responsable de dirigir?
 - c. ¿Qué pasos hay que dar para alcanzar el objetivo?
 - d. ¿Cómo sabrá cuándo se ha alcanzado el objetivo?
 - e. ¿Cuánto tiempo cree que se tardará en alcanzar el objetivo?
10. Próximos pasos, recursos y clausura.
- a. Próximos pasos: Proceso - Plan de acción desarrollado por ambos grupos de trabajo y luego enviado al Consejo para su revisión/aprobación.
 - b. Recursos.
 - i. Materiales de la reunión virtual del Ayuntamiento de la ECRC - presentación y grabación. Haga clic [aquí](#)
 - ii. Calendario de formación de Starnet Región V (proveedores y padres). Haga clic [aquí](#)

Antes de la próxima reunión...

- El próximo grupo de trabajo se reunirá en noviembre