



AGENDA

Region 1-B-D Cook North Family Council Meeting

Location: Virtual or in person

Date & Time: January 30th, 2023, 3:00-5:00 pm

Members present: Betty Williams, Wendy Mamola, Najma Nishat, Arisbet Figueroa, Julie Center, Charlotte Erikson, Sharmishtha Goel, Nancy Salvador, Safyyiah Hassan, Lizz Merdinger

Members Absent: Molly Mejia, Nancy Corza

3:00 pm: Welcome & Review of Community Agreements (23 minutes)

Icebreaker: What is the best and worst advice you have been given?

Notes: Trust your instincts, don't panic, be straight forward, ask for help

Deep dive into Community Agreements

Notes: Family Council members read over the existing Community Agreements. Irene explained the purpose of community agreements and elaborated on a few that have been created. An opportunity to add new community agreements was shared via jam board. Everyone agreed with the additions to the community agreements.

Irene reminded Family Council members that it is very helpful for members to confirm their attendance and let us know if they are coming in person or via zoom. We can plan accordingly with your support.

Decision made: N/A

Next Steps: N/A

Facilitator(s): Irene Di Minervino

3:23 pm: Overview of Family Council Role and Regional scan (12 minutes)

- Go over our schedule
- What are we collecting



- How to best get your input → gathering your quotes, and questions via email/Jamboard, etc

Notes: Irene reviewed how to use Jamboard with members

Irene invited members to add their ideas to Jamboard:

- Use of quotes from the Family Council Meetings
- Capturing ideas from Jamboard
- Survey or google form
- Taking notes during the meeting
- Answer questions via email after the meeting – sometimes it's good to have time to process the dialogue/topic/discussion
- Summaries from meetings

Irene covered a summary of the work in completing the regional scan, the topics that will be discussed, and the role of the Family Council.

Irene shared that the voices of families will be elevated through the Family Council as well as input from families during focus groups and interviews in the communities we serve.

Decision made: N/A

Next Steps: N/A

Facilitator(s): Irene Di Minervino

3:35 pm: Small Group Activity: Early Childhood Education and Care Programs and Services Overview (25 minutes)

What are the types of Early Childhood programs, how are they funded, services they provide, etc?

- 1) Head Start (HS), Early Head Start (EHS), 2) Prevention Initiative (PI),
- 3) Preschool for all (PFA), Preschool for all expansion (PFAE), 4) Home visiting IDHS, Home visiting MIECHV

Each Group will present on 2 program models, what they do, how they are funded, etc

Notes: Irene introduced the activity. Council members were broken up into 2 small groups to discuss the following programs:



Group 1: Head Start, Early Head Start and Prevention Initiative

Group 2: Preschool for All, Preschool for All Expansion, Home Visiting IDHS, Home visiting MIECHV

Each group reviewed program models and took notes in Jamboard to present to the larger group

Decision made: N/A

Next Steps: N/A

4:00 pm: Break (10 minutes)

4:10 pm: Large Group share out (18 minutes)

- Share with the group what you learned about each program -> how are they funded, what services do they provide....
- What questions do you have about what you learned/heard from the other group?

Notes: Share out from small group activity:

Group 1:

- EHS/HS: 90% of families must meet the 100% FPL, serve children 0-3 and pregnant women; 10% of children have a delay or disability
- Prevention Initiative and EHS have similarities
- PI seems familiar to EI

Questions/discussion:

- What services would pregnant women be receiving? What would be considered an at-risk pregnancy?
- Discussed services received by pregnant women
- Better Birthing Outcomes- if refused

Group 2:

- Home Visiting IDHS- State funded, home visiting birth to kindergarten entry age



- Criteria for eligibility: substance use, teen parents, income, DCFS involvement, parenting a child
- Partner with families, strengthen relationships, support with development
- Home Visiting MIECHIV - Federally funded; similar to IDHS home visiting
- Preschool for all (PFA)– 3 through kindergarten entry
- Preschool for all expansion- same as PFA but full day program
 - High quality early childhood services: at risk of academic failure, family that has variety of needs
 - ISBE funded; school or center-based
 -

Decision made: N/A

Next Steps: N/A

4:28 pm: Re-imagining programs for children Birth to Five: It's 2032 what does programming look like in Cook North? (22 minutes)

- What early childhood (0-5 years) programs and services are available to families in Cook North?
- What barriers would be eliminated in accessing these services?
- How are your needs being met?
 - Are you staying home? Working? Where are you getting care?
 - What family needs are being met?

Notes:

- No lottery system/enough slots for all children/no waitlist
- Accessible and equitable specialized services
 - ⊖ Quicker turnaround on screenings for early childhood or kindergarten:
 - Therapists dedicated to 1 school vs. several schools.
 - to meet the needs of the children in that school
 - no need to seek out private services.
 - More inclusive environments
 - Individualized therapeutic services based on children's needs some do well in groups, but some need one on one support.
- Family Supports:



- More time to build relationships with families and to extend services for children.
- Home visiting for all families
- Longer maternity leave – 6 months to a year (USA is the only developed country that doesn't have a longer maternity leave for families)
- Information/awareness about services and support for families
 - Information shared at prenatal visits regarding programs in the area
- New mom supports – (New mom classes, opportunities for moms to connect and learn)
- More education on programs that are available for families and children
- More preventative services vs. "let's fix it now"
- More collaborations with park districts and other agencies
- Workforce/Retention/Recruitment

Decision made: N/A

Next Steps: N/A

Facilitator: Irene Di Minervino

4:50 pm: Brainstorm: Focus Groups and interviews (3 minutes)

Who do you think we need to hear from?

Facilitator: Irene Di Minervino

Notes: Ideas for Focus groups and Interviews:

- New /expectant parents from all socioeconomic levels
- Stay-at-home parent vs. working parent since they have different needs.
- Early educators who work hands on in the programs
- Parents of neurotypical kids, Special Education teachers

Decision made: N/A

Next Steps: N/A



4:53 pm: Action Council Update (2 minutes)

- New members
- Action and Family Council working on similar topics

Notes: Ilinca gave an update from the last Action Council meeting.

Decision made: N/A

Next Steps: N/A

Facilitator: Ilinca Wallace

4:55 pm: Feedback to the Action Council (2 minutes)

- What questions do you have for the Action Council?
- What would you like the Action council to know from the parent/caregiver voice about Early Childhood programming?

Notes: Ilinca asked Family Council members what feedback and input for the Action Council members.

- What questions do you have for the Action Council? What would you like the Action council to know from the parent/caregiver voice about Early Childhood programming?
 - Wait times are too long
 - New mom support groups - > more education
 - Some programs are too expensive-> affordable care for middle class families.
 - More after-school programs for working parents

Decision made: N/A

Next Steps: N/A

Facilitator: Irene Di Minervino

4:57 pm: Questions/Comments/Reflections (3 minutes)

Facilitator: Irene Di Minervino

Notes:

- Reflection question: What do you do for self-care with a never ending to do list and no time for self-care?
 - Bubble bath



- Facials
- Meditation
- Spending time with loved ones
- Listening to music

Decision made: Irene will be offering office hours to anyone that missed or needed to leave a council meeting early.

Next Steps: Irene will send everyone information when these hours are open. Meeting materials will be available in the shared google drive folder, calendar invite will be sent for the next meeting. Members will accept the invitation and confirm the attendance option in person or online.

Next Meeting: Wednesday, February 15th, 12:30 pm- 2:30 pm

Date: February 15th, 2023

Time: 12:30- 2:30 pm

Location: Virtual or in-person

AGENDA

Reunión del Consejo Familiar de la Región 1-B-D Cook Norte

Lugar: Virtual o en persona

Fecha y hora: 30 de enero de 2023, 3:00-5:00 pm

Miembros presentes: Betty Williams, Wendy Mamola, Najma Nishat, Arisbet Figueroa, Julie Center, Charlotte Erikson, Sharmishtha Goel, Nancy Salvador, Safyyiah Hassan, Lizz Merdinger

Miembros Ausentes: Molly Mejia, Nancy Corza

3:00 pm: Bienvenida y revisión de los acuerdos comunitarios (23 minutos)



Rompehielos: ¿Cuál es el mejor y el peor consejo que te han dado?

Notas: Confía en tus instintos, no te dejes llevar por el pánico, sé franco, pide ayuda

Profundización en los Acuerdos comunitarios.

Notas: Los miembros del Consejo de Familia leyeron los acuerdos comunitarios existentes. Irene explicó el propósito de los acuerdos comunitarios y se explayó sobre algunos de los que se han creado. Se compartió la oportunidad de añadir nuevos acuerdos comunitarios a través del tablón de anuncios. Todos estuvieron de acuerdo con las adiciones a los acuerdos comunitarios.

Irene recordó a los miembros del Consejo Familiar que es muy útil que los miembros confirmen su asistencia y nos hagan saber si van a venir en persona o a través de zoom. Podemos planificar lo que se necesita con su apoyo.

Decisión tomada: N/A

Próximos pasos: N/A

Facilitador(es): Irene Di Minervino

3:23 pm: Visión general del papel del Consejo Familiar y Escaneo Regional (12 minutos)

- Repasamos nuestro programa
- Qué estamos recopilando
- La mejor manera de obtener su input recopilación de sus citas, preguntas a través de correo electrónico / Jamboard, etc

Notas: Irene repasó con los miembros cómo utilizar Jamboard

Irene invitó a los miembros a añadir sus ideas a Jamboard:

- Uso de citas de las reuniones del Consejo de Familia
- Captura de ideas de Jamboard
- Encuesta o formulario de Google
- Tomar notas durante la reunión
- Responder preguntas por correo electrónico después de la reunión - a veces es bueno tener tiempo para procesar el diálogo/tema/discusión



- Resúmenes de las reuniones

Irene hizo un resumen del trabajo para completar el escáner regional, los temas que se debatirán y el papel del Consejo de Familia.

Irene compartió que las voces de las familias se elevarán a través del Consejo de Familia, así como las aportaciones de las familias durante los grupos focales y las entrevistas en las comunidades a las que servimos.

Decisión tomada: N/A

Próximos pasos: N/A

Facilitadora: Irene Di Minervino

3:35 pm: Actividad en grupos pequeños: Visión general de los programas y servicios de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (25 minutos)

¿Cuáles son los tipos de programas para la Primera Infancia, cómo se financian, los servicios que prestan, etc.?

1) Head Start (HS), Early Head Start (EHS), 2) Iniciativa de Prevención (PI),

3) Preschool for All (PFA), Preschool for All Expansion (PFAE), 4) Visitas al hogar de IDHS, Visitas al hogar de MIECHV

Cada grupo presentará 2 modelos de programa, lo que hacen, cómo se financian, etc.

Notas: Irene presentó la actividad. Los miembros del Consejo se dividieron en 2 grupos pequeños para discutir los siguientes programas:

Grupo 1: Head Start, Early Head Start y la Iniciativa de Prevención (PI)

Grupo 2. Preescolar para todos Preschool for All, Preschool for All Expansion, Home Visiting IDHS, Home visiting MIECHV Cada grupo revisó los modelos de programa y tomó notas en jamboard para presentar al grupo más grande

Decisión tomada: N/A

Próximos pasos: N/A



4:00 pm: Pausa (10 minutos)

4:10pm: Discusión en grupo largo (18 minutos)

- Comparte con el grupo lo que has aprendido sobre cada programa -> cómo se financian, qué servicios prestan....
- ¿Qué preguntas tienes sobre lo que has aprendido/escuchado del otro grupo?

Notas: Puesta en común de la actividad en pequeños grupos:

Grupo 1:

- EHS/HS: el 90% de las familias deben alcanzar el 100% del FPL, atienden a niños de 0 a 3 años y a mujeres embarazadas; el 10% de los niños tienen algún retraso o discapacidad
- La Iniciativa de Prevención (PI) y el EHS tienen similitudes
- PI parece familiar a intervención Temprana (EI)

Preguntas/debate:

- ¿Qué servicios recibirían las mujeres embarazadas? ¿Qué se consideraría un embarazo de riesgo?
- Debate sobre los servicios que reciben las mujeres embarazadas
- Mejores resultados en el parto - si se rechaza

Grupo 2:

- Visitas a domicilio IDHS- Financiado por el Estado, visitas a domicilio desde el nacimiento hasta la edad de entrada en el jardín de infancia
- o Criterios de elegibilidad: uso de sustancias, padres adolescentes, ingresos, participación en DCFS, crianza de un hijo.
- o Asociarse con las familias, fortalecer las relaciones, apoyar con el desarrollo
- Visitas a domicilio MIECHIV - Financiado por el gobierno federal; similar a las visitas a domicilio del IDHS



- Preescolar para todos (PFA) - 3 a través de la entrada de kindergarten
- Preescolar para todos expansión - igual que PFA, pero el programa de día completo o Servicios de alta calidad para la primera infancia: en riesgo de fracaso escolar, familia que tiene diversas necesidades
- o Financiado por el ISBE; basado en la escuela o en el centro

Decisión tomada: N/A

Próximos pasos: N/A

4:28 pm: Reimaginar los programas para niños de cero a cinco años: Estamos en el año 2032, ¿cómo será la programación de educación y cuidado de la primera infancia en Cook North? (22 minutos)

- ¿Qué programas y servicios para la primera infancia (0-5 años) están disponibles para las familias en Cook North?
- ¿Qué barreras se eliminarían para acceder a estos servicios?
- ¿Cómo se satisfacen sus necesidades?
- o ¿Se queda en casa? ¿Trabajando? ¿Dónde recibe atención?
- o ¿Qué necesidades familiares están cubiertas?

Notas:

- No hay sistema de lotería/suficientes plazas para todos los niños/sin lista de espera
- Servicios especializados accesibles y equitativos
- o Mayor rapidez en las pruebas de detección para la primera infancia o el jardín de infancia.
- o Terapeutas dedicados a 1 escuela frente a varias escuelas para satisfacer las necesidades de los niños de esa escuela sin necesidad de buscar servicios privados
- o Entornos más inclusivos
- o Servicios terapéuticos individualizados basados en las necesidades de los niños: algunos se desenvuelven bien en grupo, pero otros necesitan apoyo individualizado.
- Apoyos familiares:
- o Más tiempo para establecer relaciones con las familias y ampliar los servicios para los niños
- o Visitas a domicilio para todas las familias



- o Permiso de maternidad más largo - de 6 meses a un año (EE.UU. es el único país desarrollado que no tiene un permiso de maternidad más largo para las familias).
- o Información/sensibilización sobre los servicios y el apoyo a las familias
- Información compartida en las visitas prenatales sobre los programas de la zona
- o Apoyo a las madres primerizas (clases para madres primerizas, oportunidades para que las madres se relacionen y aprendan).
- o Más educación sobre los programas disponibles para las familias y los niños.
- Más servicios preventivos en lugar de "arreglémoslo ahora". Más colaboraciones con distritos de parques y otras agencias
- Mano de obra/Retención/Reclutamiento

Decisión tomada: N/A

Próximos pasos: N/A

Facilitadora: Irene Di Minervino

4:50 pm: Lluvia de ideas: Grupos de Enfoque y Entrevistas (3 minutos)

¿A quién crees que necesitamos escuchar?

Facilitadora: Irene Di Minervino

Notas: Ideas para grupos de enfoque y entrevistas:

- Padres primerizos o futuros padres de todos los niveles socioeconómicos.
- Padres que se quedan en casa frente a padres que trabajan, ya que tienen necesidades diferentes.
- Educadores tempranos que trabajan en los programas.
- Padres de niños neurotípicos, profesores de educación especial.

Decisión tomada: N/A

Próximos pasos: N/A



4:53 pm: Actualización del Consejo de Acción (2 minutos)

- Nuevos miembros
 - El Consejo de Acción y el Consejo de Familia trabajan en temas similares
- Notas: Ilinca ofrece una actualización de la última reunión del Consejo de Acción.

Decisión tomada: N/A

Próximos pasos: N/A

Facilitadora: Ilinca Wallace

4:55 pm: Comentarios al Consejo de Acción (2 minutos)

- ¿Qué preguntas tiene para el Consejo de Acción?
- ¿Qué le gustaría que el Consejo de Acción supiera de la voz de los padres/cuidadores sobre la programación de la Primera Infancia?

Notas: Ilinca preguntó a los miembros del Consejo de Familia qué comentarios y aportaciones tenían para los miembros del Consejo de Acción.

- ¿Qué preguntas tienen para el Consejo de Acción? ¿Qué le gustaría que el Consejo de Acción supiera de la voz de los padres/cuidadores sobre la programación de educación y cuidado de la primera infancia?
 - o Los tiempos de espera son demasiado largos
 - o Grupos de apoyo para madres primerizas - > más educación
 - o Algunos programas son demasiado caros-> atención asequible para las familias de clase media
 - o Más programas extraescolares para padres que trabajan

Decisión tomada: N/A

Próximos pasos: N/A

Facilitadora: Irene Di Minervino

4:57 pm: Preguntas/Comentarios/Reflexiones (3 minutos)



- Pregunta de reflexión: ¿Qué haces para cuidarte cuando tienes una lista interminable de cosas que hacer y no tienes tiempo para ello?

Notas:

- o Baño de burbujas
- o Tratamientos faciales
- o Meditación
- o Pasar tiempo con los seres queridos
- o Escuchar música

Decisión tomada: Irene ofrecerá horas de oficina a cualquiera que haya faltado o necesitado salir temprano de una reunión del consejo.

Próximos pasos: Irene enviará a todos la información para las horas abiertas de oficina por los miembros que faltaron o tuvieron que irse temprano de la junta. Los materiales de la reunión estarán disponibles en la carpeta compartida de Google drive, se enviará una invitación al calendario para la próxima reunión. Los miembros aceptarán la invitación y confirmarán la opción de asistencia en persona o si sean virtual.

Facilitadora: Irene Di Minervino

Próxima reunión: Miércoles, 15 de febrero, 12:30 pm- 2:30 pm

Fecha: 15 de febrero de 2023