



## MEETING NOTES

### Region 1-B-D Cook North Family Council Meeting

**Location: Virtual or in person**

**Date & Time: February 15<sup>th</sup>, 2023, 12:30-2:30 pm**

Family Council members present: Julie Center, Safiyyah Hassan, Molly Mejia, Najma Nishat, Betty Williams

Family Council members absent: Lizz Merdinger, Arisbet Figueroa, Wendy Mamola, Charlotte Erickson, Sharmishtha Goel, Nancy Corza, Nancy Salvador

#### **12:30 pm: Welcome/ Review Community Agreements/ Housekeeping (30 minutes)**

**Notes:** Irene welcomed Family Council members, reviewed the agenda and documents needed for today's meeting in the google drive folder and went over some housekeeping.

Facilitator(s): Irene Di Minervino

Icebreaker: "What ECEC programs did you participate in as a child?"

Responses included:

- Stay at home mom/ local stay at home moms created own unique childcare like environment
- Grew up outside of Illinois and went to a private pre-school.
- Preschool

Follow up question to the council: "What is your definition of early childhood education, birth to five?"

Responses included:

- Learning centers and nursery programs that facilitate school readiness
  - listening, following directions, socialization, academic materials to young children.
- Play, exploration, hands-on and sensory experiences that are age-appropriate, developing socialization skills, emotion regulation, and establishing a routine
- "Play-based learning" vs. structured learning (alphabet, etc) vs. "free range parenting" (letting children explore)

**Decision made:** N/A



**Next Steps:** N/A

**1:00 pm: Small Group Activity: Early Childhood Education and Care (ECEC) Programs and Services Overview (40 minutes)**

Facilitator(s): Irene Di Minervino

- Brief introduction on Division of Specialized Care for Children (DSCC)
- What are the types of Early Childhood programs, how are they funded, services they provide, etc?
  - 1) Child Care Assistance Program (CCAP), 2) ExcelRate Illinois
  - 3) Early Intervention (EI), 4) Early Childhood Special Education (ECSE)

**Notes:** Irene introduced the DSCC program through a 5-minute video. The DSCC program was shared by one of our Cook North Action Council members. Family council members expressed gratitude for sharing information about this program.

**Decision made:** Two small groups were created. Each small group discussed their program models. Group 1: CCAP and ExcelRate Illinois Group 2: EI and ECSE

**Next Steps:** Each group shared its takeaways after the break. More information on DSCC will be shared at the next meeting.

**1:40 pm: Break (10 minutes)**

**1:50 pm: Large Group share out (25 minutes)**

Facilitator(s): Irene Di Minervino

- Discuss Equitable language
- Share with the group what you learned about each program.
- What questions do you have about what you learned/heard from the other group?

**Highlights:**

- CCAP
  - Barriers – not accepted by all providers, if accepted might need to pay the difference, need proof of care/ need to be working or in school to get approval before start childcare but need childcare to work/go to school; wait time can be up to 4 months



- Benefits - can use with relatives or in variety of settings: in-home daycare, centers, for part-time or full-time childcare, etc, can get childcare regardless of the days caregiver is attending school, for children 13 and under, up to 19 years old if child has a special needs
- Can now upload documents in the portal and there's a potential to expedite the application process through a supervisor
- Inexperienced eligibility specialists' staff

#### ExcelRate Illinois:

- Quality improvement system in Illinois - licensed, bronze, silver, gold
- Benefits- supports parents in choosing a program that is high quality; helps programs with standards and quality improvement
- Funding Source: IDHS and ISBE

#### Early Intervention (EI):

- Benefits – providers make learning fun, provide resources; therapy in child's natural environment,
- Guidelines: for children birth to 3yrs; 30% delay or meets automatic qualifiers
- Family fee is based on income

#### ECSE Early Childhood Special Education

- Funding: local, state and federal; for children 3yrs-Kindergarten
- Supports the educational needs of young children and families in various settings; provides educational and therapy services

#### Other notes:

- IDEA Disability Law was reviewed – Part C – Early Intervention Birth to 3yrs and Part B- ECSE – 3 to 21 years old

**Decision made:** N/A

**Next Steps:** N/A

**2:15 pm: Video:** [How are the children? \(7 minutes\)](#)

**Decision made:** Irene introduced the video and it was decided we will start the next meeting with this activity.

**Next Steps:** N/A



### **2:22 pm: Action Council Update (5 minutes)**

Facilitator(s): Ilinca Wallace

- Connecting back to curiosities from Action Council ....
  - Are there any cultural values, beliefs, and upbringing you hold regarding early childhood education (prenatal through five years)?
  - Supports from specialized service providers (IFSP, IEP, etc)

Notes: Ilinca Wallace shared updates from the Action Council and the topics discussed being in alignment with the Family Council.

### **2:27 pm: Questions/Comments/Reflections (3 minutes)**

Next Meeting: Monday, February 27<sup>th</sup>, 3:00 pm- 5:00 pm

Date: February 27<sup>th</sup>, 2023

Time: 3:00 pm- 5:00 pm

Location: Virtual or in-person

## **NOTAS DE LA REUNIÓN**

### **Reunión del Consejo de Familia de la Región 1-B-D Cook North**

**Lugar: Virtual o en persona**

**Fecha y hora: 15 de febrero de 2023, 12:30-2:30 pm**

**Miembros del Consejo de Familia presentes:** Julie Center, Safiyyah Hassan, Molly Mejia, Najma Nishat, Betty Williams

**Miembros del Consejo de Familia ausentes:** Lizz Merdinger, Arisbet Figueroa, Wendy Mamola, Charlotte Erickson, Sharmishtha Goel, Nancy Corza, Nancy Salvador



**12:30 pm: Bienvenida/ Revisión de los Acuerdos Comunitarios/ Recordatorios (30 minutos)**

**Notas:** Irene dio la bienvenida a los miembros del Consejo de Familia, revisó el orden del día y los documentos necesarios para la reunión de hoy en la carpeta de google drive y repasó algunos asuntos internos.

**Facilitadora: Irene Di Minervino**

Rompehielos: "¿En qué programas de primera infancia ECEC participaste de niño? Las respuestas incluyeron:

- La mama se quedaba en casa/ madres que se quedaban en casa crearon su propio entorno de cuidado infantil.
- Creció fuera de Illinois y fue a un preescolar privado.
- Preescolar

Pregunta de seguimiento al consejo: "¿Cuál es su definición de la educación de la primera infancia, desde el nacimiento hasta los cinco años?"

Las respuestas incluyeron:

- Centros de aprendizaje y programas de guardería que facilitan la preparación para la escuela escuchar, seguir instrucciones, socialización, materiales académicos a los niños pequeños.
- El juego, la exploración, las experiencias prácticas y sensoriales adecuadas a la edad, el desarrollo de habilidades de socialización, la regulación de las emociones y el establecimiento de una rutina.
- Aprendizaje basado en el juego" frente a aprendizaje estructurado (abecedario, etc.) frente a "crianza libre" (dejar que los niños exploren).

**Decisión tomada: N/A**

**Próximos pasos: N/A**

**1:00 pm: Actividad en pequeños grupos: Visión general de los programas y servicios de educación y atención a la primera infancia (40 minutos)**

**Facilitadora: Irene Di Minervino**

- Breve introducción sobre la División de Atención Especializada a la Infancia (DSCC)



- ¿Cuáles son los tipos de programas para la Primera Infancia, cómo se financian, servicios que prestan, etc.?
  - 1) Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños (CCAP), 2) ExcelRate Illinois
  - 3) Intervención Temprana (EI), 4) Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE)

**Notas:** Irene presentó el programa DSCC a través de un vídeo de 5 minutos. El programa DSCC fue compartido por uno de nuestros miembros del Consejo de Acción de Cook North. Los miembros del Consejo de Familia expresaron su gratitud por compartir información sobre este programa.

**Decisión tomada:** Se crearon dos grupos pequeños. Cada pequeño grupo habló sobre sus modelos de programa. Grupo 1: CCAP y ExcelRate Illinois Grupo 2: EI y ECSE

**Próximos pasos:** Cada grupo compartió sus conclusiones después de la pausa. Se compartirá más información sobre DSCC en la próxima reunión.

**1:40pm: Pausa (10 minutos)**

**1:50pm: Repaso del diálogo en largo grupo (25 minutos)**

**Facilitadora: Irene Di Minervino**

- Platicar sobre el lenguaje equitativo
- Comparte con el grupo lo que has aprendido sobre cada programa.
- ¿Qué preguntas tienes sobre lo que has aprendido/escuchado del otro grupo?

Lo más destacado:

- CCAP

- Obstáculos: no todos los proveedores lo aceptan; si lo aceptan, es posible que tengan que pagar la diferencia; se necesita un justificante de cuidado; se necesita estar trabajando o en la escuela para obtener la aprobación antes de empezar a cuidar a los niños, pero se necesita el cuidado de los niños para trabajar o ir a la escuela; el tiempo de espera puede ser de hasta 4 meses.
- Ventajas: se puede utilizar con familiares o en diversos entornos: guarderías a domicilio, centros, para el cuidado de niños a tiempo parcial o completo, etc., se puede obtener el cuidado de niños independientemente de los días que el cuidador asista a la escuela, para niños de 13 años o menos, hasta 19 años si el niño tiene necesidades especiales.



- Ahora se pueden cargar documentos en el portal y existe la posibilidad de agilizar el proceso de solicitud a través de un supervisor.
- Personal de especialistas en elegibilidad sin experiencia

ExcelRate Illinois:

- Sistema de mejora de la calidad en Illinois - con licencia, bronce, plata, oro
- Beneficios- apoya a los padres en la elección de un programa que es de alta calidad; ayuda a los programas con las normas y la mejora de la calidad
- Fuente de financiación: IDHS e ISBE

Intervención temprana (EI):

- Beneficios - los proveedores hacen que el aprendizaje sea divertido, proporcionan recursos; terapia en el entorno natural del niño,
- Directrices: para niños desde el nacimiento hasta los 3 años; retraso del 30% o cumple los requisitos automáticos.
- La cuota familiar depende de los ingresos

ECSE Educación Especial Infantil

- Financiación: local, estatal y federal; para niños de 3 años a jardín de infancia.
- Apoya las necesidades educativas de los niños pequeños y sus familias en diversos entornos; proporciona servicios educativos y terapéuticos.

Otras notas:

- IDEA Ley de Discapacidad se revisó - Parte C - Intervención Temprana Nacimiento a 3yrs y Parte B- ECSE - 3 a 21 años de edad

**Decisión tomada: N/A**

**Próximos pasos: N/A**

**2:15 pm: Vídeo: ¿Cómo están los niños? (7 minutos)**

**Decisión tomada:** Irene presentó el video y se decidió que comenzaremos la próxima reunión con esta actividad.

**Próximos pasos: N/A**

**2:22 pm: Actualización del Consejo de Acción (5 minutos)**

**Facilitadora: Ilinca Wallace**

- Volviendo a conectar con las curiosidades del Consejo de Acción ....



- ¿Existen valores culturales, creencias y crianza que usted tenga con respecto a la educación de la primera infancia (prenatal hasta los cinco años)?
- Apoyos de proveedores de servicios especializados (IFSP, IEP, etc.)

**Notas:** Ilinca Wallace compartió las actualizaciones del Consejo de Acción y los temas discutidos que están alineados con el Consejo de Familia.

**2:27 pm: Preguntas/Comentarios/Reflexiones (3 minutos)**

**Próxima reunión:** Lunes, 27 de febrero, 3:00 pm- 5:00 pm

**Fecha:** 27 de febrero de 2023

**Hora:** 3:00 pm- 5:00 pm

**Lugar:** Virtual o en presente