



REGIÓN 9 INFOGRAFÍA

Mediante un Modelo de Impacto Colectivo, entre septiembre de 2022 y junio de 2023, lideramos nuestros Comités de Acción y Familiares a través de prácticas de análisis de datos para identificar las brechas y las necesidades que afectan a los niños y a sus familias.

Coordinamos grupos de enfoque, entrevistas y encuestas para recopilar información de los miembros de las comunidades de toda la Región.



14 238

Niños menores de 6 años en la Región 9



5623

Niños de 0 a 5 años al 200 % del Nivel Federal de Pobreza



3221

Niños de 0 a 5 años sin espacios educativos de ECEC financiados con fondos públicos

75 %

Porcentaje de participantes de grupos de enfoque que dijeron que su hijo o familia experimentó una escasez extrema de personal en los centros de cuidado de niños como parte de su experiencia en los programas de ECEC.

“Me dijeron que tenía que pagar para poner a mi hijo en una lista de espera porque las listas de espera son tan largas que los padres anotan a sus hijos en múltiples listas de espera y cuando tienen un lugar disponible, ya se han comprometido con otro lugar. ¿Qué pasa si en el momento no tengo el dinero para colocar a mi hijo en la lista de espera?”

- Padre

Después de identificar las necesidades más comunes y apremiantes de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC, por sus siglas en inglés) de sus comunidades, los Consejos Regionales hicieron recomendaciones sobre la mejor manera de satisfacerlas.

NECESIDADES DE LA REGIÓN 9

1. Más terapeutas y especialistas de ECEC bilingües.
2. Un grupo más grande de trabajadores de ECEC calificados.
3. Más servicios de transporte público para las zonas rurales.
4. Cuidado de bebés y niños pequeños asequible y accesible.

RECOMENDACIONES PARA LA REGIÓN 9

1. Aumentar la capacidad de los hogares de cuidado infantil familiar para brindar cuidado en el segundo o tercer turno.
2. Aumentar la accesibilidad y la asequibilidad de los servicios de salud mental para las familias.
3. Desarrollar incentivos para alentar a las personas a obtener educación o credenciales en ECEC para cubrir la escasez de personal.
4. Ampliar el sistema de transporte público para llegar a otras zonas, además de los municipios de la Región 9.



“Necesitamos desesperadamente más diversidad en el campo de ECEC. Como hombre afroamericano, a menudo se me considera la persona que impone disciplina en la escuela. Ese no es el discurso del que quiero ser parte, especialmente en el mundo de hoy”.

- Miembro de la comunidad