



INFOGRAFÍA DE LA REGIÓN 49

Mediante un Modelo de Impacto Colectivo, entre septiembre de 2022 y junio de 2023, lideramos nuestros Comités de Acción y Familiares a través de pláticas de análisis de datos para identificar las brechas y las necesidades que afectan a los niños y a sus familias.

Coordinamos grupos de enfoque, entrevistas y encuestas para recopilar información de los miembros de las comunidades de toda la Región.



10 694

Niños menores de 6 años en la Región 49



5300

Niños de 0 a 5 años al 200 % del Nivel Federal de Pobreza



2104

Niños de 0 a 5 años sin espacios de ECEC financiados con fondos públicos

1 de cada 3

Número de niños del condado de Rock Island que pueden asistir a programas de ECEC según el número de espacios de cuidado de niños disponibles.

“Pregúntele a cualquier persona en la calle quién es responsable de garantizar la existencia de los centros de ECEC; la mayoría dirá que es una empresa privada. Pregúntele a esa misma persona quién es responsable de garantizar la educación desde jardín de niños hasta 12.º grado y le responderá que el Estado. Ese es un problema de fondo”. - Miembro de la comunidad

Después de identificar las necesidades más comunes y apremiantes de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC, por sus siglas en inglés) de sus comunidades, los Consejos Regionales hicieron recomendaciones sobre la mejor manera de satisfacerlas.

NECESIDADES DE LA REGIÓN 49

1. Una fuerza laboral de ECEC sólida y diversa.
2. Cuidado y servicios infantiles accesibles, asequibles y de calidad.
3. Un sistema de ECEC por el que sea sencillo transitar.
4. Servicios especializados y específicos para satisfacer las necesidades de los niños, las familias y los proveedores.

RECOMENDACIONES PARA LA REGIÓN 49

1. Contratar y promover una fuerza laboral diversa mediante cursos de apoyo de ECEC, el diseño de prácticas saludables y de autocuidado, así como el ofrecimiento de oportunidades de tutoría.
2. Desarrollar un sistema de admisión centralizado que conecte a las familias con los servicios de ECEC correspondientes en función de sus necesidades particulares.
3. Equipar a los educadores con el conocimiento y las habilidades necesarias para crear entornos de aprendizaje con afirmación cultural.



“Muchas personas no saben cómo acceder o solicitar servicios. Estos recursos están aquí para **usted**, para que le sirvan de ayuda”.

- Padre