



## INFOGRAFÍA DE LA REGIÓN 34

Mediante un Modelo de Impacto Colectivo, entre septiembre de 2022 y junio de 2023, lideramos nuestros Comités de Acción y Familiares a través de prácticas de análisis de datos para identificar las brechas y las necesidades que afectan a los niños y a sus familias.

Coordinamos grupos de enfoque, entrevistas y encuestas para recopilar información de los miembros de las comunidades de toda la Región.



**50 660**

Niños menores de 6 años en la Región 34



**12 902**

Niños de 0 a 5 años al 200 % del Nivel Federal de Pobreza



**8945**

Niños de 0 a 5 años sin espacios de ECEC financiados por fondos públicos

**69 %**

El porcentaje de niños de 0 a 5 años que no tiene acceso a servicios de ECEC, también conocido como falta de espacios educativos.

“¡Esto es un problema importante! ¡Criar a los hijos cuesta dinero! En nuestra Región, las familias no pueden darse el lujo de criar a sus hijos sin asistencia”.

- Miembro de la comunidad

**Después de identificar las necesidades más comunes y apremiantes de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC, por sus siglas en inglés) de sus comunidades, los Consejos Regionales hicieron recomendaciones sobre la mejor manera de satisfacerlas.**

## **NECESIDADES DE LA REGIÓN 34**

1. Necesidad de atraer y retener la fuerza laboral de ECEC.
2. Falta de conocimiento de las oportunidades de educación continua.
3. Crear más espacios de cuidado de niños en todas las opciones de programas.
4. Abordar la problemática del elevado costo del cuidado de niños.
5. Aumentar los servicios para niños con discapacidades.

## **RECOMENDACIONES PARA LA REGIÓN 34**

1. Aumentar los espacios de cuidado de niños en todos los programas financiados con fondos públicos.
2. Incrementar los espacios de cuidado de niños en todos los centros de cuidado de niños y programas de cuidado en el hogar.
3. Crear una plataforma centralizada para recursos y servicios.
4. Proporcionar una fuerza laboral y tareas de reclutamiento y retención de calidad.
5. Establecer asociaciones con universidades y colegios con el fin de ayudar a crear un flujo de maestros especializados en educación temprana.



**“Aquí en el condado de Lake, todos los programas de cuidado de niños están llenos o tienen una lista de espera”.**  
**- Miembros del Comité Familiar**