



NOTAS DE LA REUNIÓN

Reunión n° 3 del Consejo de Familia de la Región 1BB

Lugar de la reunión: Virtual

Fecha y hora: martes 2/7/2023 5:00-7:00pm

Miembros Presentes: Azucena Galvez (Oak Park), Edith Vargas (Westchester), Jukselin Nuñes (Northlake), Juana Avila (Cicero), Cindy Albor (Stickney).

Miembros Ausentes: Melina Avila (Melrose Park)

5:00 Bienvenida

Notas:

-La reunión fue tomada acabo en español. Todos los participantes presentes eran bilingües en español o sólo de habla español.

-Rompehielos - "Superpotencia de la Primera Infancia".

-Se revisaron la Agenda, acceso al Google Drive y los Acuerdos Comunitarios.

-Se compartieron las actualizaciones del Action Council: Cómo acceder a la página web de 1BB, así como quiénes son los miembros del Action Council y cómo acceder a los apuntes de las reuniones anteriores del Action Council.

Decisiones tomadas: N/A

Próximos pasos: N/A

5:10 Presentación / Discusión sobre Educación y Cuidado de la Primera Infancia

Notas:

- Revisión de los programas existentes y a quiénes sirven.

- El Consejo revisó los programas MIECHV y de Intervención Temprana en la Región 1BB. -Cuando se les preguntó: "¿Dónde y cuándo sería una buena



manera para que las familias tomen conciencia de estos programas"? Las respuestas incluyeron:

- *Eventos comunitarios
- *Anuncios públicos
- *Visitas prenatales
- *Oficina del pediatra/Centro de salud comunitario
- *A través de trabajadores sociales/referencias
- *Oficina de WIC
- *Volantes por correo
- *Medios de comunicación social
- *Anuncios en transportes públicos, supermercados.
- *Referencias de los padres y familias

-Cuando se le pregunta: "¿Qué sabe de la intervención temprana? Las respuestas incluyeron:

*Lleva mucho tiempo. Uno de los padres dijo que los servicios tardaron un mes en empezar, lo que dejó a su hijo con sólo un año de servicios de Intervención Temprana antes de la transición a la escuela pública del distrito.

*Los servicios de Intervención Temprana pueden prestarse en el hogar o en la escuela.

*La terapia monolingüe puede ser beneficiosa. Un padre informó que estaba en lista de espera para un terapeuta bilingüe y decidió ir con un terapeuta monolingüe y realmente benefició a su hijo ya que aprendió inglés y español.

-El Consejo revisó el panorama del Cuidado Infantil con Licencia y aprendió sobre otros tipos de cuidado.

-El Consejo revisó el Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP) del Departamento de Servicios Humanos de Illinois, exploraron qué es y cuál es el nivel de uso en la Región 1BB.

*Cuando se preguntó: "¿Qué barreras existen para las familias cuando consideran el acceso al cuidado infantil?" Las respuestas incluyeron:

-Dinero, el cuidado de niños es muy caro.

-Fobia. "¿cómo cuidarán de mi hijo y que tan seguro estará?"



-Ocurrencias de eventos en los centros.

-Experiencia vivida. Experiencia trabajando en un centro con personal que no estaba atento a las necesidades de los niños.

-Espacio disponible para mi hijo.

-Condiciones del centro.

Decisiones tomadas:

Estacionamiento- Debido al tiempo, el grupo decidió hablar más sobre los cambios que han presenciado (si los hay) en educación y cuidado de la primera infancia en sus comunidades para la siguiente reunión. Tanto como la guía de recursos para toda la región se hablará de ello en la próxima reunión, en la que se explicará el trabajo de las colaboraciones comunitarias. Tema de discusión pendiente para la reunión acerca del Personal/maestros de educación y cuidado de la primera infancia: como este grupo de profesionales está mal pagado y no recibe apoyo.

Próximos pasos:

La próxima reunión del Consejo se llevará a cabo el martes 21 de febrero de 5-7pm a través de Zoom.

7:00 Se termino la junta.