



## NOTES

### Region 31 Family Council Meeting

Date & Time: January 12<sup>th</sup> from 6:00pm - 8:00pm

#### **6:00pm Welcome and Introductions (10 minutes)**

Notes: There were two members attending virtually, and 6 in person. The Family and Community Engagement Specialist started out the meeting by having members introduce themselves and answer the following: I'm feeling \_\_\_\_\_ and by the end of this meeting I would like to \_\_\_\_\_

#### **6:10pm Community Agreement (15 minutes)**

The Family and Community Engagement Specialist went over the community agreement, members volunteered to read them

1. **Respect. One person speaking at a time**
2. **Confidentiality. What is said in the group, stays in the group**
3. **Ask questions. Don't assume**
4. **Stay on task**
5. **Take ownership**
6. **Encourage sharing**
7. **Be open and transparent**
8. **Active listening**

#### **6:25pm Introduction to Birth to Five Illinois Councils & Goals (10 minutes)**

- The Family and Community Engagement Specialist presented a PowerPoint about Birth to Five Illinois, with a brief overview, letting members know we are region 31, Kane county.
- The Family and Community Engagement Specialist played the "What is Birth to Five Illinois" video.
- Also mentioned what our values and goals are so the new members could also know about this.
- The General Council Manager explained how Family Councils elevate the family voice
- The Family and Community Engagement Specialist explained the Family Council charge, meeting dates, important links and websites

#### **6:35pm Housekeeping – Important Dates and Links (3 minutes)**

- The Family and Community Engagement Specialist showed members the important dates and links document that has been created with all the Family Council meeting dates as well as important links, like the website, newsletter, optional trainings, Facebook group, and the Family Council Google Drive.



- The Family and Community Engagement Specialist demonstrated how to access the document, as well as the google drive with all the notes and agendas for the Family Council meetings.

#### **6:38pm Free Writing Activity (5 minutes)**

- The Family and Community Engagement Specialist asked members to write: What is your community made up of. Then asked members to hold on to their answers and they will go back to them later.

#### **6:43pm Demographic Overview (87 minutes)**

- Number of children under 6 by race/ethnicity, members commented:
  - The majority of the community is Hispanic and white.
  - Where is this gathered from?
  - Members asked how old this data is?
  - It has been two years a lot could have changed since.
  - Margin of error, there were families who may have not participated in the census
  - There are families that are not aware of how important it is to participate.
  - In 2020 a lot of illegal immigrants didn't fill out the census because they were afraid.
  - There weren't a lot of language offerings in the census, people couldn't fill it out.
  - For those that did participate, this shows the majority in Kane county.
- Number of children by age (0-2, 3-5)
  - The darker colors are where most of them are.
  - Wondering how many mothers are at home, and how they can afford child care?
- Working families with children-what do you notice?
  - Shows the progression of the years.
  - "To me one non-working parent means there is another parent that is working."
  - The green lines means there's other parents that are working, maybe a stay at home mom, that's why the green line is so low.
  - The red line is 2 working parents, the blue line is 1 working parent, black line is 1 parent household.
  - Some of these overlaps the other ones are two parents in the household working.
  - The red means two working parents, black line means one parent in the home and that parent is working, green parent means one parent in the home not working.



- In 2020 the two working parents go down due to covid, one parent still has one job, and all the kids were remote learning.
- When covid happened a lot of people lost their jobs, blue collar jobs as well as restaurant jobs, it took an impact on the entire community, I can see why it declined instead of inclined.
- Location of children
  - A lot of the darker colors seem to be closer to each other so it makes me wonder about the children under 6 years old right outside of those areas. How do they get services to those places, are they available, is there transportation? They may be close but not quite close enough to those other cities and makes me wonder what services are available.
  - One of the observations with disparity between the kids, kids in middle class neighborhoods, compared to kids from other places isolate themselves

### **Demographic Overview (cont.)**

- The Regional Council Manager asked in-person members to write on a Post-it note and virtual members to write on Jamboard: Why is it important to understand the demographics of our region?
  - So, funds can be dispensed, because you need to know how to serve those children and resources needed, understanding is key to learning, connecting and building community.
  - To understand where to live, where to go for resources, jobs may be more available
- The Regional Council Manager also asked members to write: Why is it important for others to know the demographics of our region?
  - Funding, to know who you need to reach out to and the best for each in the community.
  - To share resources equally
  - To give proper resources
  - It helps people to feel safe to know someone of their kind is near them or next to them.
  - To understand program makeup
  - Something may look different, understand the language.
  - To provide a vision or idea of the situation of our population to understand the economic and social aspects of it.
- The Regional Council Manager asked members to write their stories regarding childcare.



- A member shared “Childcare is not part of my home. My income would go entirely to daycare, my husband and I decided it was better for me to be a stay-at-home mom and go back to school for my certification. If we had childcare for 1 to 2 hours my mother would help with that. Yes, I am lucky to be able to be with my child and am happy to not have an extra expense”.
- Another member shared “Yes childcare is an expense in my household, when I first started I had to pay \$250 every month on the 15<sup>th</sup>. The child’s father is the one that mostly makes the payments, it’s extremely challenging since it is a household of 1 parent working while I go to school full time”.
- Number of children by age under 100% and 200% of the Federal Poverty Level
  - Are the early childcare providers near areas of high poverty, close to public transportation (if available), close to where children live, etc.?
    - Yes, they are near areas where the FPL is below 200%
    - Not in areas for the children that are living 100% below FPL level, and they cannot afford it.
  - What is the current FPL, FPL 100%, FPL 200%? Can families within those FPLs afford childcare in our region?
    - No, childcare is not affordable in our region.

**8:00pm Adjourn**



## AGENDA

### Region 31 Junta del Consejo Familiar

Fecha y Hora: 12 de enero 6:00pm a 8:00pm

#### 6:00pm Bienvenida e Introducciones (10 minutos)

Notas: Hubo dos miembros asistiendo virtualmente, y 6 en persona. La Especialista en Participación Familiar y Comunitaria comenzó la reunión pidiendo que los miembros se presentaran y respondieran lo siguiente: Me siento\_\_\_\_\_, y al final de esta reunión me gustaría \_\_\_\_\_.

#### 6:10pm Acuerdo de la Comunidad (15 minutos)

**La Especialista en Participación Familiar y Comunitaria repaso el acuerdo comunitario, los miembros se ofrecieron de voluntarios para leerlo.**

1. **Respeto. Una persona hablando a la vez.**
2. **Confidencialidad. Lo que se dice en el grupo se queda en el grupo.**
3. **Haz preguntas. No asumas.**
4. **Concéntrate**
5. **Hazte cargo**
6. **Anima a compartir**
7. **Se abierto y transparente**
8. **Escucha activamente**

#### 6:25pm Introducción a Birth to Five Illinois Consejos y Metas (10 minutos)

- La Especialista en Participación Familiar y Comunitaria presentó un PowerPoint acerca de Birth to Five Illinois, con una breve descripción, dejando a los miembros saber que somos la región 31, el Condado de Kane.
- La Especialista en Participación Familiar y Comunitaria puso el video de “Que es Birth to Five Illinois”.
- También mencionó nuestros valores y objetivos para que los nuevos miembros puedan saber sobre esto.
- La Gerente del Consejo Regional explicó como los Consejos Familiares elevan la voz de las familias.
- La Especialista en Participación Familiar y Comunitaria explicó las responsabilidades del Consejo Familiar, las fechas de las reuniones, enlaces importantes, y sitios web.

#### 6:35pm Anuncios – Fechas Importantes y Enlaces (3 minutos)

- La Especialista en Participación Familiar y Comunitaria mostró a los miembros el documento de fechas y enlaces importantes que ha sido creado con todas las fechas de las reuniones del Consejo Familiar al igual que los enlaces importantes, como el sitio



web, el boletín, entrenamientos opcionales, el grupo de Facebook, y el Google Drive del Consejo Familiar.

- La Especialista en Participación Familiar y Comunitaria demostró como acceder al documento, al igual que a Google drive con todas las notas y agendas para las reuniones del Consejo Familiar.

### **6:38pm Actividad de escritura libre (5 minutos)**

- La Especialista en Participación Familiar y Comunitaria les pidió a los miembros escribir: De que está compuesta tu comunidad. Y les pidió a los miembros que mantuvieran sus respuestas y que volverían a ellas más tarde.

### **6:43pm Datos Demográficos (87 minutos)**

- Número de hijos menores de 6 por raza/etnicidad, los miembros comentaron:
  - La mayoría de la comunidad es Hispana y blanca.
  - ¿De dónde se saca esto?
  - Los miembros preguntaron ¿cuántos años tienen estos datos?
  - Han sido dos años, mucho pudo cambiar desde ese entonces.
  - Margen de error, hay familias que tal vez no participaron en el censo.
  - Hay familias que no saben lo importante que es participar.
  - En 2020 muchos inmigrantes ilegales no llenaron el censo porque tenían miedo.
  - No había muchos lenguajes ofrecidos en el censo, la gente no lo podía llenar.
  - Para aquellos que participaron, esto demuestra la mayoría en el Condado de Kane.
- Número de hijos por edad (0-2, 3-5)
  - Los colores más oscuros son en dónde la mayoría de ellos están.
  - ¿Se preguntan cuantas madres están en casa, y como pueden pagar el cuidado de los niños?
- Número de familias que trabajan con niños.
  - Demuestra la progresión de los años.
  - “Para mí un padre que no trabaja significa que hay otro padre que si trabaja.”
  - Las líneas verdes significan que hay otros padres que están trabajando, tal vez una madre que se queda en casa, por eso la línea verde esta tan baja.
  - La línea roja son 2 padres trabajando, la línea azul es un padre trabajando, la línea negra es un padre por hogar.
  - Algunas de estas superposiciones, las otras son dos padres en el hogar que trabajan.
  - La roja significa dos padres trabajando, la línea negra significa un padre en el hogar y ese padre trabaja, el padre verde significa un padre en el hogar no trabajando.



- En el 2020 los dos padres que trabajan disminuyeron debido a COVID, un padre aun mantiene un trabajo, y todos los niños estaban aprendiendo remotamente.
- Cuando paso COVID mucha gente perdió sus trabajos, trabajos de cuello azul y trabajos en restaurantes, tuvo un impacto en toda la comunidad, puedo ver porque disminuyeron en lugar de inclinarse.
- Ubicación de los niños.
  - Muchos de los colores mas oscuros parecen estar más cerca unos de otros, por lo que me pregunto acerca de los niños menores de 6 años que se encuentran fuera de esas áreas. ¿Cómo llegan los servicios a esos lugares, están disponibles, hay transportación? Pueden estar cerca pero no lo suficientemente cerca de esas otras ciudades y me hace preguntarme que servicios están disponibles.
  - Una de las observaciones con disparidad entre los niños, niños en barrios de clase media, en comparación con los niños de otros lugares se aíslan.

### **Datos Demográficos (cont.)**

- La Gerente del Consejo Regional les pidió a los miembros escribir en una post-it note y a los miembros virtuales escribir en Jamboard: ¿Por qué es importante entender los datos demográficos de nuestra región?
  - Para que los fondos se puedan dispensar, porque necesitan saber como servir a esos niños y los recursos necesarios, la comprensión es clave para aprender, conectarse y construir una comunidad.
  - Para entender en donde vivir, a donde ir por recursos, más trabajos pueden estar disponibles.
- La Gerente del Consejo Regional también les pidió a los miembros que escribieran: ¿Por qué es importante para que otros sepan los datos demográficos de nuestra región?
  - Fondos, para saber a quien contactar y para lo mejor en cada comunidad.
  - Para compartir recursos por igual
  - Para dar los recursos adecuados
  - Ayuda a la gente a sentirse segura al saber que alguien de su clase esta cerca de ellos o junto a ellos.
  - Para entender la composición del programa
  - Algo se puede ver diferente, entender el lenguaje.
  - Para proporcionar una visión o idea de la situación de nuestra población para entender los aspectos sociales y económicos de ella.
- La Gerente del Consejo Regional pidió a los miembros escribir sus historias acerca del cuidado infantil.



- Un miembro compartió “El cuidado infantil no es parte de mi hogar. Mis ingresos se irían enteramente al cuidado infantil, mi esposo y yo decidimos que era mejor que yo fuera una mama que se queda en casa y que regresara a la escuela para mi certificación. Si ocupamos cuidado infantil por 1 a 2 horas mi mama ayuda con eso. Si, tengo suerte de poder estar con mi hijo y estoy contenta de no tener un gasto adicional”.
- Otro miembro compartió “Si el cuidado infantil es un gasto en mi hogar, cuando comencé, tenia que pagar \$250 el 15 de cada mes. El papa de mi hijo es el que hace la mayoría de los pagos, es muy difícil ya que es un hogar de 1 padre trabajador mientras yo voy a la escuela tiempo completo”.
- Número de niños por edad por debajo del 100% y 200% del Nivel Federal de Pobreza (FPL)
  - ¿Están los proveedores de cuidado infantil temprano cerca de áreas de alta pobreza, cerca del transporte público (si está disponible), cerca de donde viven los niños, etc.?
    - Si, están cerca de áreas en donde el FPL está por debajo del 200%
    - No en áreas para los niños viviendo debajo del 100% del FPL, y no pueden pagarlo.
- ¿Cuál es el FPL actual, FPL 100%, FPL 200%? ¿Pueden las familias dentro de esos FPL costear el cuidado de niños en nuestra región?
  - No, el cuidado infantil no es asequible en nuestra región

**8:00pm Fin de la Junta**