



Español abajo

MEETING NOTES

Region Action Council Meeting

Date & Time: 11/29/2022 11:00am - 12:30pm

Council Members present: Renee Costanzo, Bria Carter, Iliana Friedman, Jessica Reggi, Bridget Rundquist, Carrie Comer-Yates, Tommie Robinson, Deana Spencer, Carie Biers, Sylvia Puente, Leslie McKinily, Elizabeth Gonzalez, Felipa Mena, Candance Moore, Marquinta Thomas, Kate Connor, Cerathel Burges-Burnett

Council Members absent: Samantha Jones, Tonya Reed, Lucia Moya

11:00am Agenda (3 minutes)

Notes:

- Welcome and Introductions
- Icebreaker
- Recap from 11/5 visioning session
- Data walk-Demographics
- Closing

Decisions made: N/A

Next Steps: N/A

11:03am Icebreaker: Which perspectives are present? (25 minutes)

Notes:

- Name
- Perspective/Stakeholders Representation- Action Council on [Birth to Five Illinois Region 1-A Chicago website](#)
- One thing you did to recharge during the holiday break

Decisions made: N/A

Next Steps: N/A

11:28am Community Norms (2 minutes)

Notes: Members agree and to uphold them

Decisions made: N/A

Next Steps: N/A



11:30am 11/15 Visioning Recap (3 minutes)

Notes:

- It's year 2032 and you're looking at the Early Childhood education and Care (ECEC) system in Chicago....
 - Highlights included: Transparent and accessible system that services children/families. Everyone gets what they need, which will look different to each person, including providers/workforce.
 - Still want to give input, see 11/15 Jamboard in the shared folder
 - Big question: Which children are not being served by our Early Childhood Education and Care Systems and why? (Access & Enrollment)

Decisions made: Confirmed targeted issue/big question regional scan will focus on

Next Steps: N/A

11:33am Data Statement (5 minutes)

Notes:

- 11/15 Recapped previous groups' data successes and data struggles, [IECAM Regional Reports](#), Illinois Action for Children Asst Maps, Chicago Early Childhood Integrated Data System ([CECIDS](#)), and [IECAM Chicago Community Areas](#)

Decisions made: N/A

Next Steps: N/A

11:38am Birth to Five Illinois Region 1-A (Chicago) Demographic Data Walk (46 minutes)

Notes: Big question: Which children are not being served by our Early Childhood Education and Care System? And why?

- Members met in groups for 30 minutes to view and dissect data
- Review and identify data that is relevant, current, and missing
- Document observations, wonderings and implications
 - Group #1- Number of Children, Median Income, and Federal Poverty Level
 - Group #2- Race & Ethnicity, Household Language, and Limited English Proficiency
 - Group #3- Working Families, Licensed Early Childhood Education and Care Providers, and Publicly Funded Programs
 - Group #4- Early Intervention, ISBE Individual Education Plan (IEP), ISBE Kindergarten risk Factors (Homelessness, IEP, Limited English Proficiency) and Priority Populations

Decisions made: N/A

Next Steps: Next meeting will include another opportunity to dig deeper using regional scan action guide suggested questions



12:24pm Data Walk share Out (11 minutes)

Notes:

- Group #4- focused on transitions from Early Intervention services to Individualized Education Plan (IEP) status of DCFS involvement data needs, who is in the systems/involvement and using the resources, priority populations such as teen parents, homeless/families in temporary living situations and families with incarcerated parent(s)
- Group #3- focused on License Care Providers, many missing parts of the early childhood system in the data (Center Base Care/Family Child Care); remarked that this is 2020 data and hard to make decisions about childcare as there are fewer childcare providers now as licensed childcare providers going into 2023, want to look at community level and know what goes on in neighborhoods
- Group #2- How are we ensuring people are obtaining the correct resources/programs? We would like to see numbers per zip code on maps.
- Group #1- some of the overlapping maps indicated that there is a need based on income and age, yet the population didn't really show the opportunity to know what programs are in the area, identify where there is a gap because of the lack of access or because other reasons especially if there are programs are in the area, yet families are not taking advantage of those programs

Decisions made: N/A

Next Steps: Next meeting will include another opportunity to dig deeper pending access policy approval of CECIDS data governors.

12:35pm Closing and Next Steps (9 minutes)

Notes:

- Next meeting is December 13th, 2022 (time TBA)
- Reviewed council members' access to the shared folder. The information stored here shall not be copied or shared with anyone outside of the council

Decisions made: N/A

Next Steps: Confirm action council meeting time based on council members' input and send follow up email/calendar invite

12:44pm Closing reflection – Council members shared response to “Why is it important understand the demographics of our region?” (2 minutes)

Notes: Opened for council member announcements. Start Early shared position openings

Decisions made: N/A



Next Steps: Send meeting materials follow up email, 12/13 calendar invite and upload minutes to shared folder

Resources:

Optional trainings for Early Childhood Education and Care

Foundation Training. Registration (for live) and On-Demand links:

- [Register for LIVE Foundational Trainings - Partner Plan Act](#)
- [On-Demand Foundational Trainings - Partner Plan Act](#)
- [Every Child, Ready Chicago Opt-in form](#)



NOTAS DE LA REUNIÓN

Reunión del Consejo de Acción de la Región

Fecha y hora: 29/11/2022 11:00am - 12:30pm

Concejales presentes: Renee Costanzo, Bria Carter, Iliana Friedman, Jessica Reggi, Bridget Rundquist, Carrie Comer-Yates, Tommie Robinson, Deana Spencer, Carie Biers, Sylvia Puente, Leslie McKinily, Elizabeth Gonzalez, Felipa Mena, Candance Moore, Marquinta Thomas, Kate Connor, Cerathel Burges-Burnett

Concejales ausentes: Samantha Jones, Tonya Reed, Lucia Moya

11:00am Agenda (3 minutos)

Apunte:

- Bienvenida y Presentaciones
- Rompehielos
- Resumen de la sesión de visualización del 5/11
- Paseo de datos-Demografía
- Clausura

Decisiones tomadas: N/A

Próximos pasos: N/A

11:03am Rompehielos: ¿Qué perspectivas están presentes? (25 minutos)

Apunte:

- Nombre
- Perspectiva/Representación de Partes Interesadas- Consejo de Acción sobre [Birth to Five Illinois Region 1-A Chicago website](#)
- Una cosa que hiciste para recargar energías durante las vacaciones

Decisiones tomadas: N/A

Próximos pasos: N/A

11:28am Normas comunitarias (2 minutos)

Apunte: Los miembros están de acuerdo y mantenerlos.

Decisiones tomadas: N/A

Próximos pasos: N/A

11:30am Resumen de la visión del 15 de Noviembre (3 minutos)

Apunte:



- Es el año 2032 y está viendo el sistema de educación y cuidado de la primera infancia (ECEC, por sus siglas en inglés) en Chicago...
- Los puntos destacados incluyeron: Sistema transparente y accesible que atiende a niños/familias. Todos obtienen lo que necesitan, que se verá diferente para cada persona, incluidos los proveedores y la fuerza laboral.
- Todavía quiero dar tu opinión, consulta el Jamboard del 15/11 en la carpeta compartida
- Gran pregunta: ¿Qué niños no están siendo atendidos por nuestros Sistemas de Educación y Atención a la Primera Infancia y por qué? (Acceso e Inscripción)

Decisiones tomadas: El análisis regional confirmado del problema objetivo/gran pregunta se centrará en

Próximos pasos: N/A

11:33am Declaración de datos (5 minutos)

Apunte:

- 15/11 Recapitulación de los éxitos de datos y dificultades de datos de grupos anteriores, Informes regionales de IECAM, Mapas de asistencia de Illinois Action for Children, Sistema integrado de datos de la primera infancia de Chicago (CECIDS) y Áreas comunitarias de IECAM Chicago

Decisiones tomadas: N/A

Próximos pasos: N/A

11:38am Caminata de datos demográficos de la Región 1-A (Chicago) de Birth to Five Illinois (46 minutos)

Apunte: Gran pregunta: ¿Qué niños no están siendo atendidos por nuestro Sistema de Educación y Atención a la Primera Infancia? ¿Y por qué?

- Los miembros se reunieron en grupos durante 30 minutos para ver y diseccionar datos
- Revisar e identificar datos que sean relevantes, actuales y faltantes
- Documentar observaciones, dudas e implicaciones.
 - Grupo n.º 1- Número de hijos, ingreso medio y nivel federal de pobreza
 - Grupo n.º 2- raza y origen étnico, idioma del hogar y dominio limitado del inglés
 - Grupo n.º 3- familias trabajadoras, proveedores de atención y educación infantil con licencia y programas financiados con fondos públicos
 - Grupo n.º 4- intervención temprana, plan de educación individual (IEP) de ISBE, factores de riesgo de jardín de infantes de ISBE (personas sin hogar, IEP, competencia limitada en inglés) y poblaciones prioritarias



Decisiones tomadas: N/A

Próximos pasos: La próxima reunión incluirá otra oportunidad para profundizar más utilizando las preguntas sugeridas de la guía de acción de escaneo regional

12:24pm C (11 minutos)

Apunte: Paseo de datos compartido

- Grupo n.º 4- se centró en las transiciones de los servicios de intervención temprana al estado del Plan de educación individualizado (IEP) de las necesidades de datos de participación del DCFS, quién está en los sistemas/participación y uso de los recursos, poblaciones prioritarias como padres adolescentes, personas sin hogar/familias en viviendas temporales situaciones y familias con padre(s) encarcelado(s)
- Grupo n.º 3- se centró en los proveedores de atención con licencia, muchas partes faltantes del sistema de la primera infancia en los datos (Cuidado de la base del centro/cuidado infantil familiar); comentó que se trata de datos de 2020 y es difícil tomar decisiones sobre el cuidado infantil, ya que hay menos cuidado infantil. los proveedores ahora, como proveedores de cuidado infantil con licencia que entrarán en 2023, quieren mirar a nivel comunitario y saber qué sucede en los vecindarios
- Grupo n.º 2- ¿Cómo nos aseguramos de que las personas obtengan los recursos/programas correctos? Nos gustaría ver números por código postal en los mapas.
- Grupo n.º 1- algunos de los mapas superpuestos indicaron que existe una necesidad basada en los ingresos y la edad, pero la población realmente no mostró la oportunidad de saber qué programas hay en el área, identificar dónde hay una brecha debido a la falta de acceso o por otras razones, especialmente si hay programas en el área, pero las familias no están aprovechando esos programas

Decisiones tomadas: N/A

Próximos pasos: La próxima reunión incluirá otra oportunidad para profundizar en la aprobación de la política de acceso pendiente de los gobernadores de datos de CECIDS.

12:35pm Cierre y próximos pasos (9 minutos)

Apunte:

- La próxima reunión es el 13 de diciembre de 2022 (hora por confirmar)
- Se revisó el acceso de los miembros del consejo a la carpeta compartida. La información almacenada aquí no se copiará ni compartirá con nadie fuera del consejo.

Decisiones tomadas: N/A

Próximos pasos: Confirme la hora de la reunión del consejo de acción según los comentarios



de los miembros del consejo y envíe un correo electrónico de seguimiento/invitación al calendario

12:44pm Reflexión de cierre: los miembros del consejo compartieron la respuesta a "¿Por qué es importante comprender la demografía de nuestra región?" (2 minutos)

Apunte: Abierto para anuncios de los miembros del consejo. Inicio Aperturas anticipadas de puestos compartidos

Decisiones tomadas: N/A

Próximos pasos: Envíe el correo electrónico de seguimiento de los materiales de la reunión, la invitación del calendario 12/13 y cargue los minutos en la carpeta compartida

Recursos:

Capacitaciones opcionales para Educación y Atención a la Primera Infancia

Formación de la Fundación. Registro (en vivo) y enlaces bajo demanda:

- [Regístrese para entrenamientos básicos LIVE - Ley del plan de socios](#)
- [Capacitaciones fundamentales a pedido - Ley del plan de socios](#)
- [Every Child, Ready Chicago Formulario de inscripción](#)