



NOTES

Region 31 Action & Family Council Meeting

Date & Time: January 26, 2023, 6:00pm-8:00pm

6:00pm Welcome & Introductions (5 minutes)

- a. The Regional Council Manager started the meeting by having everyone introduce themselves with.
- b. My name is _____ and I'm a _____
 - i. Members used the answer from their Personality surveys and Animal personality descriptions.

6:05pm Community Agreement (3 minutes)

- P-Pause
- A-Acknowledge/Ask
- L-Listen
- S-Speak Your Truth/Share Stories

6:08pm Housekeeping (2 minutes)

- c. Meeting Invites and RSVP
 - i. We need members to respond to meeting invites and send any questions they may have on the agenda, and talking points or comments.
 - ii. Please also respond to confirmation request the day of the meeting letting us know if their attendance plans change.
- d. Family Council Interest Closing Tomorrow
 - i. Interest forms close tomorrow 1/27 at 10am, if you know anyone that is interested, please have them fill out an interest form.
- e. Volunteers for Bright Space
 - i. We are looking for volunteers for Bright Space, 13 and older, need to pass a background check.
 - ii. Background checks don't have a cost.

6:10pm Birth to Five Overview (5 minutes)

- f. Difference between Family and Action Council
 - i. Action Council is made up of stakeholders, business owners, and people of that nature who don't necessarily have children 8 and under in childcare. They also are members of an underrepresented population, head start staff, members of the faith community, and chamber of commerce members.
 - ii. Action Councils identify gaps, amplify family voices, and work with local coalitions.
 - iii. Meet two times per month for 2 hours each time.
 - iv. Family Council members must be a caregiver of a child that is 8 and under.



- v. Responsibilities of Family Council members are to raise issues of concern from the community, serve as an advisory committee to the Action Council, and give feedback.
- vi. We are seeking diverse family representation, this is a paid leadership role. Meetings are two times per month.

6:15 pm Section 2: Local Community Collaborations (10 minutes)

- g. What is a community system? How does it work? and what do they look like?
 - i. The Regional Council Manager explained the handout titled CS3 Definition: Early Childhood Community Systems Development. It explains what early childhood community systems are and told members they could email her with any questions.
- h. What is an Early Childhood Collaboration?
<https://www.partnerplanact.org/ppa/resources>
 - i. The Regional Council manager presented a slide with resources about early childhood collaborations. This slide included a directory, the definition of what an early childhood collaboration is, and the Birth to Five Grant Awardees.
- i. What is the region's community collaboration landscape?
- j. What are existing collaborations or community groups working on?
 - i. The Regional Council Manager explained that two of the Action Council members were going to give a presentation about the collaborations they work in. She explained that there will be no question and answer to keep the space a safe place. The questions and answers will be written down and given to the Regional Council Manager. Discussion and questions will be conducted at each councils individual meetings to follow and facilitated by the RCM.
 - ii. 6:30 pm -SPARK – Strong, Prepared and Ready for Kindergarten – facilitator
 - iii. Across the stage are 33 local early childhood collaborations, organically formed. This means a community has identified issues or gaps in their community and decided they want to address problems together and build strategies together.
 - iv. There are 3 local collaborations in Kane County.
 - 1. SPARK- Aurora
 - 2. Elgin Partnership for Early Learning- Elgin
 - 3. St. Charles Early Learning Partnership-St. Charles
 - v. Visualized a potential structure that incorporates community systems and makes recommendations to the Early Childhood Funding Commission.
 - vi. Each entity works to support another.



- vii. Community Collaborations are uniquely positioned to better know and understand their local context, respond to and guide how resources should be directed to meet that need, and are best positioned to understand and create the on-the-ground infrastructure to ensure efficient use of the resources available to their community.
- viii. SPARK is the hub of a valuable wheel.
 - 1. Seek to support and connect the most marginalized, underserved limited-resource families. Work in a collective impact manner.
- ix. The SPARK Equation
 - 1. Leveraging Resources
 - 2. Build Capacity
 - 3. Work Effectively
 - 4. To Create Positive Outcomes
- x. SPARK's Theory of change
 - 1. Impacts-What we'll see when our shared vision is realized.
 - 2. Child/Family Outcomes-What we'll see to show we are making progress.
 - 3. Systems Changes-What we need to create to realize our Impact and Outcomes
 - 4. Systems Change Capacity-What we will build to lay the foundation for school readiness in this community.
 - 5. Authentic Partnerships- What we will build to lay the foundation for school readiness in this community.
- xi. 6:45 AOK- All Our Kids – facilitator
 - 1. State Funded, each community applies to be an AOK network community.
 - 2. Collaboration between representatives (stakeholders that interact or serve families with young children)
 - 3. Work to promote healthy pregnancies, for growth and development of children birth to five. Trying to engage parents in making the system work for them.
 - 4. Work together to address system issues.
 - a. Access to quality services
 - b. Equitable & just system
 - c. Babies are born healthy.
 - d. Young children are safe, healthy, and developing positively.
 - e. Children are kindergarten ready.
 - 5. Working on in a 5-year cycle:
 - a. Identify children experiencing trauma in the household.



- b. Kane County IRIS Referral System
 - i. Coordinated & a comprehensive system for referrals.
 - ii. Data made easy-increased funding.

7:00 pm Break 10 minutes

7:10 pm Private Breakout (Responses will be constructed individually among members and not shared out to group- all responses will be submitted directly to RCM)

- k. What questions are unasked/unanswered about local collaborations in your region?
- l. What questions should be asked of local collaboration leaders in your region? (Will help in the development of focus group/interview questions.)
- m. What needs/barriers play a part in transportation regarding access to Early Learning?
This question is broad so please list all transportation issues including public transit, cost, private transit, bus drivers etc.

8:00 pm Adjourn

Members may leave or exit zoom after submittal of surveys and questions.



NOTAS

Region 31 Reunión del Action Council y Consejo Familiar

Fecha y Hora: 26 de enero del 2023, 6:00pm-8:00pm

6:00pm Bienvenida e Introducciones (5 minutos)

- a. La Gerente del Consejo Regional comenzó la reunión pidiendo que todos se presentaran con.
- b. Mi nombre es _____ y soy un(a) _____
 - i. Los miembros utilizaron las respuestas de sus encuestas de personalidad y descripciones de personalidad animal

6:05pm Acuerdo Comunitario (3 minutos)

- P-Pausa
- A-Reconoce
- L-Escucha
- S-Habla tu Verdad/Comparte Historias

6:08pm Anuncios (2 minutos)

- c. Invitaciones a las reuniones y respuestas
 - a. Necesitamos que los miembros respondan a las invitaciones de reunión, y envíen cualquier pregunta que tengan sobre la agenda, y los puntos de conversación o comentarios.
 - b. Por favor también respondan a las solicitudes de confirmación el día de la reunión dejándonos saber si cambiaron los planes de asistencia.
- d. Formularios de Interés del Consejo Familiar Cierran Mañana
 - a. Los formularios de interés cierran mañana 1/27 a las 10am, si conoces a alguien que esté interesado, por favor pídeles que llenen un Formulario de Interés.
- e. Voluntarios para Bright Space
 - a. Estamos buscando voluntarios para Bright Space, mayor de 13 años, necesita pasar una verificación de antecedentes.
 - b. Las verificaciones de antecedentes no tienen ningún costo.

6:10pm Descripción General de Birth to Five (5 minutos)

- f. Diferencia entre el Consejo Familiar y Action Council
 - a. Los Action Council están compuestos por partes interesadas, dueños de negocios y personas de esa naturaleza que no necesariamente tienen niños de 8 años o menos en el cuidado de niños. También son miembros de una población subrepresentada, personal de Comienzo Temprano, miembros de la comunidad religiosa y miembros de la cámara de comercio.
 - b. Los Action Councils identifican brechas, amplifican las voces de las familias, y trabajan con coaliciones locales.



- c. Se reúnen dos veces por mes por 2 horas cada vez.
- d. Los miembros del Consejo Familiar deben de tener a un niño menor de 8 años en su cuidado.
- e. Las responsabilidades de los miembros del Consejo Familiar son plantear cuestiones de interés de la comunidad, servir como comité asesor para el Action Council y dar su opinión.
- f. Estamos buscando representación familiar diversa, este es un rol de liderazgo pagado. Las reuniones son dos veces al mes.

6:15 pm Sección 2: Colaboraciones de la Comunidad Local (10 minutos)

- g. ¿Qué es un sistema comunitario? ¿Cómo funciona? ¿y cómo se ven?
 - a. La Gerente del Consejo Regional explico el folleto titulado Definición CS3: Desarrollo de Sistemas Comunitarios para la Primera Infancia. Explica que son los sistemas comunitarios para la primera infancia y les dijo a los miembros que pueden enviarle un correo electrónico con cualquier pregunta.
- h. ¿Qué es una colaboración de la Primera Infancia?
<https://www.partnerplanact.org/ppa/resources>
 - a. La Gerente del Consejo Regional presento una diapositiva con recursos sobre colaboraciones en la primera infancia. Esta diapositiva incluía un directorio, la definición de lo que es una colaboración en la primera infancia y los ganadores de las subvenciones de Birth to Five.
- i. ¿Cuál es el panorama de colaboración comunitaria de la región?
- j. ¿En qué están trabajando las colaboraciones existentes o los grupos comunitarios?
 - a. La Gerente del Consejo Regional explico que dos miembros del Action Council darían una presentación acerca de las colaboraciones en las que trabajan. Ella explico que no habría preguntas y respuestas para mantener el espacio un lugar seguro. Las preguntas y respuestas van a ser escritas y entregadas a la Gerente del Consejo Regional. Discusión y preguntas serán llevadas a cabo en las reuniones individuales de cada consejo y serán facilitadas por la RCM.
 - ii. 6:30 pm SPARK – Fuerte, Preparado y Listo para Kindergarten – facilitadora
 - iii. En el escenario hay 33 colaboraciones locales para la primera infancia, formadas orgánicamente. Esto significa que una comunidad ha identificado problemas o brechas en su comunidad y decidió que quiere abordar los problemas juntos y construir estrategias juntos.
 - iv. Hay 3 colaboraciones locales en el Condado de Kane.
 - 1. SPARK - Aurora
 - 2. Asociación de Elgin para el Aprendizaje Temprano – Elgin



3. Asociación de St. Charles para el Aprendizaje Temprano – St. Charles
- v. Visualizo una estructura potencial que incorpora los sistemas de la comunidad y hace recomendaciones a la Comisión de Financiamiento de la Primera Infancia.
- vi. Cada entidad trabaja para apoyarse una a la otra.
- vii. Las Colaboraciones Comunitarias están en una posición única para conocer y comprender mejor su contexto local, responder y guiar como se deben dirigir los recursos para satisfacer esa necesidad, y están en la mejor posición para comprender y crear la infraestructura en el terreno para garantizar el uso eficiente de los recursos disponibles para su comunidad.
- viii. SPARK es el centro de una rueda valiosa.
 1. Busca apoyar y conectar a las familias de escasos recursos más marginadas y con recursos limitados. Trabaja de manera de impacto colectivo.
- ix. La Ecuación SPARK
 1. Aprovechamiento de los Recursos
 2. Crear Capacidad
 3. Trabajar Efectivamente
 4. Para Crear Resultados Positivos
- x. Teoría de cambio de SPARK
 1. Impactos – Lo que veremos cuando nuestra visión compartida sea realizada.
 2. Resultados del niño/la familia: Lo que veremos para mostrar que estamos progresando.
 3. Cambios del sistema – Lo que necesitamos crear para lograr nuestro impacto y resultados.
 4. Capacidad de cambio de sistemas – lo que construiremos para sentar las bases para la preparación escolar en esta comunidad.
 5. Asociaciones Auténticas – lo que construiremos para sentar las bases para la preparación escolar en esta comunidad.
- xi. 6:45 AOK- Todos Nuestros Niños – facilitadora
 1. Financiado por el estado, cada comunidad solicita ser una comunidad de la red AOK.
 2. Colaboración entre representantes (partes interesadas que interactúan o sirven a familias con niños pequeños)
 3. Trabaja para promover embarazos saludables, para el crecimiento y desarrollo de niños desde el nacimiento hasta los cinco años. Tratar de involucrar a los padres para que el sistema funcione para ellos.
 4. Trabajar juntos para abordar los problemas del sistema.



- a. Acceso a servicios de calidad
 - b. Sistema equitativo y justo
 - c. Los bebés nacen saludables
 - d. Los niños pequeños están seguros, saludables y se están desarrollando positivamente.
 - e. Los niños están listos para el Kindergarten.
5. Trabajando en un ciclo de 5 años:
- a. Identifica niños experimentando trauma en el hogar.
 - b. Sistema de Referido IRIS del Condado de Kane
 - i. Coordinado y un sistema comprensivo para referidos.
 - ii. Los datos facilitan el aumento de la financiación.

7:00 pm Descanso 10 minutos

7:10 pm Reunión privada (Las Respuestas se construirán individualmente entre los miembros y no se compartirán con el grupo; todas las respuestas se enviarán directamente a RCM)

- k. ¿Qué preguntas quedan sin preguntar o sin responder sobre las colaboraciones locales en tu región?
- l. ¿Qué preguntas se deben hacer a los líderes locales de colaboración en su región? (Ayudara en el Desarrollo de preguntas de focus group/entrevista.)
- m. ¿Qué necesidades/barreras juegan un papel en el transporte con respecto al Aprendizaje Temprano? Esta pregunta es bastante amplia, así que enumere todos los problemas de transporte, incluido el transporte público, el costo, el transporte privado, los conductores de autobuses, etc.

8:00 pm Fin de la Reunión

Los miembros se pueden ir o salir de Zoom después de entregar encuestas y preguntas.