



# Evaluaciones de Necesidades Regionales de la Primera Infancia

# ADENDA

## Región 4

(Condados de Boone y Winnebago)



Gerente del Consejo Regional: Livia Bane (ella/la)  
Teléfono: (309) 866-3102  
Correo electrónico: lbane@birthtofiveil.com  
Sitio web: [www.birthtofiveil.com/region4](http://www.birthtofiveil.com/region4)

## Introducción

En 2021, la Comisión de Illinois sobre Financiamiento Equitativo para la Educación y el Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) emitió un informe con hallazgos que resaltaban las desigualdades en el financiamiento de ECEC en Illinois y la necesidad de crear una mejor infraestructura estatal para respaldar a los profesionales de ECEC, ampliar los servicios y los programas para familias y cuidadores, y aumentar la matriculación en los programas de ECEC. El informe se centró en la importancia de abordar las desigualdades raciales y la necesidad de incluir opiniones locales en la conversación que los financiadores y los encargados de la toma de decisiones tenían sobre la ECEC.

Las experiencias y los conocimientos que las familias, los cuidadores y los profesionales de la primera infancia obtienen mientras navegan por las complejidades del sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC) del Estado son valiosos y comprender la experiencia vivida en el contexto local es vital para quienes toman las decisiones, con objeto de garantizar que las comunidades tengan acceso a los programas, servicios y apoyos que necesitan. Con este fin se creó Birth to Five Illinois, para escuchar las voces de las familias y los cuidadores de ECEC y servir como puente entre las comunidades y los legisladores para que las experiencias de las familias, los cuidadores y los profesionales puedan guiar las decisiones tomadas para ampliar o mejorar los servicios en todo el Estado.

## Evaluaciones de Necesidades Regionales de la Primera Infancia

Entre agosto de 2022 y mayo de 2023, los equipos regionales de todo el estado se reunieron con su Comité de Acción y su Consejo Familiar locales para hablar sobre los datos de la Primera Infancia y escuchar sus experiencias con los programas y servicios de la ECEC. También realizaron grupos focales, entrevistas, sesiones de escucha comunitaria y encuestas para recopilar comentarios adicionales de cuidadores, profesionales de la ECEC y poblaciones prioritarias en su región. En junio de 2023 se completó un informe comunitario, la Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia. Sin embargo, reconociendo que no todos los miembros de la comunidad tuvieron la oportunidad de brindar sus comentarios sobre los datos o compartir sus experiencias en la Evaluación de Necesidades Regionales original, se recopilaron comentarios adicionales a través de eventos y reuniones comunitarias, y se creó esta Adenda para complementar el informe existente. La nueva información proporcionada por miembros de la comunidad, agencias, organizaciones y otras partes interesadas de la comunidad se lista a continuación.

## Colaboraciones Comunitarias Locales

Un miembro de la comunidad sugirió que el Departamento de Salud del Condado de Winnebago cambiara el nombre de su programa de visitas domiciliarias (que sirve como Colaboración de la

ECEC del condado) a Admisión Coordinada del Departamento de Salud del Condado de Winnebago. Esto ayudaría a aclarar el papel que desempeñan en la comunidad y en los condados de Boone y Winnebago.

## Programas de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC)

Algunos de los comentarios adicionales de la comunidad incluyeron una nota de que falta información y datos sobre los programas privados y religiosos de Primera Infancia y los lugares de cuidado infantil disponibles. Otro miembro de la comunidad señaló que les entristecía ver que no había un mayor número de mujeres negras propietarias de centros de cuidado infantil o profesionales de la ECEC. También se discutió cómo el racismo sistémico impide que las personas minoritarias accedan a los apoyos comerciales que necesitan para convertirse en propietarios de negocios exitosos. Después de escuchar los hallazgos del informe, un líder de la Cámara de Comercio de la región expresó su deseo de ayudar a las empresas locales a incorporar apoyos para el cuidado infantil (plazas designadas para empleados en un programa de la Primera Infancia en particular, estipendios para sufragar los gastos del cuidado infantil, etc.) en las prestaciones ofrecidas a los empleados.

A continuación se presentan algunas de las citas recopiladas a través de la encuesta en línea y en reuniones de difusión.

- "Es maravilloso ver que las cifras confirman la falta de ECEC y de disponibilidad de recursos. Me sorprendió que el transporte no ocupara un lugar más alto en la lista". - Representante del Departamento de Salud (condado de Boone)
- "Después de hablar con usted, me da vueltas en la cabeza la idea de crear espacio en nuestro nuevo complejo de apartamentos para terapeutas, administradores de cuidado y un centro de atención [de la Primera Infancia] sin cita previa. Los jóvenes sin hogar de entre 16 y 24 años necesitan opciones de cuidado infantil. El cuidado a tiempo parcial y los centros 'habituales' con preinscripción no siempre les funcionan. Necesitan cuidado confiable". - Enlace para jóvenes sin hogar (condados de Boone y Winnebago)
- "Lo que ha dejado muy claro es que el cuidado infantil/preescolar es un problema de fuerza laboral, así como una preocupación familiar o doméstica. Si una familia no puede encontrar servicios de cuidado infantil adecuados, no puede aceptar trabajos ni empleos. En consecuencia, es esencial incluir los servicios de cuidado infantil como parte de los planes de desarrollo económico". - Coordinador de Divulgación del Norte de Illinois (congresista LaHood)

## Falta de espacios educativos

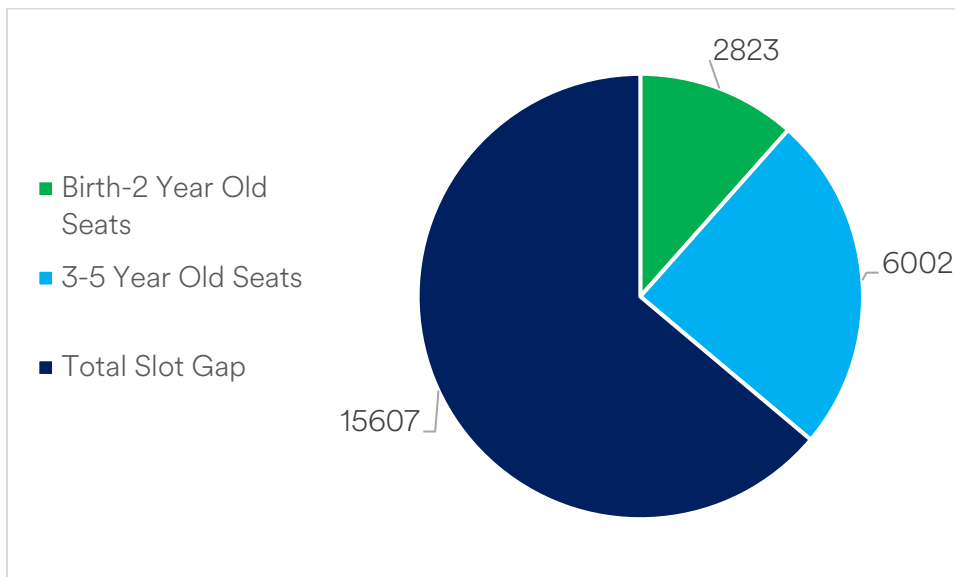
La comunidad también proporcionó nueva información sobre la falta de espacios educativos en la Región 4. Una representante del Departamento de Servicios para Niños y Familias del condado de Winnebago explicó cómo la falta de espacios extremadamente alta en el cuidado de bebés y niños pequeños está afectando las colocaciones en hogares de cuidado de crianza temporal. Describió cómo en el pasado los bebés eran una alta prioridad para las familias de crianza temporal. Sin embargo, en el entorno actual: "La gente no solicita bebés, no podemos alojarlos durante toda nuestra vida; como las familias de crianza temporal no pueden encontrar cuidado

infantil, solicitan niños mayores. Nosotros [DCFS] incluso pagamos por el cuidado, pero eso no ayuda en esta situación".

Como explicó un proveedor de Intervención Temprana que presta servicios en los condados de Boone y Winnebago: "Nuestra agencia no tiene una capacidad máxima, por lo que no podemos ser contabilizados en términos de "espacios", lo que significa que la agencia tiene la responsabilidad de atender a todos los niños que califican para los servicios. Por lo tanto, la cantidad real de niños atendidos puede fluctuar según el acceso a los servicios.

También hay algunas correcciones en la sección Falta de espacios educativos de la Evaluación de Necesidades Regionales de la Primera Infancia para la Región 4 publicada anteriormente. En la Región hay 24,432 niños de edades comprendidas desde el nacimiento hasta los cinco años. Si asumiéramos que cada familia de esta categoría desea colocar a su hijo bajo cuidado, entonces la falta de espacios educativos en general para el cuidado infantil sería de 15,607 (Figura 6 en el informe original; Figura 1 a continuación). Estos números incluyen programación Head Start, opciones de visitas domiciliarias, servicios de Intervención Temprana, cuidado infantil en centros (con licencia y exentos de licencia), Preschool for All y Preschool for All Expansion, y hogares infantiles familiares con licencia. Esta cifra no incluye hogares de cuidado infantil exentos de licencia ni cuidado por parte de amigos, familiares o vecinos.

*Figura 1: Número de plazas por grupo de edad, falta de espacios educativos total*



Fuente: IECAM  
Creado por: Birth to Five Illinois

La falta en la prestación de servicios se agrava aún más cuando se consideran grupos específicos, como las opciones de cuidado para bebés y niños pequeños. El IECAM informa que hay 12,477 niños en edades comprendidas desde el nacimiento hasta los dos años en la Región y solo 1,887 espacios de cuidado de niños de tiempo completo (es decir, Early Head Start, centros de cuidado de niños con licencia y hogares de cuidado infantil familiar con licencia) disponibles para este

grupo de edad. Por tanto, solo el 15 % de este grupo de edad tiene acceso a cuidados a tiempo completo.

Además, a la falta de espacios se suman los espacios financiados con fondos públicos. De los 24,432 niños en edades comprendidas desde el nacimiento hasta los cinco años, 12,499 viven al o por debajo del 200 % del FPL (nivel Federal de Pobreza), lo que los hace elegibles para inscribirse en programas financiados con fondos públicos. Sin embargo, la capacidad regional para programas financiados con fondos públicos proporciona solo 3,911 espacios. Esto que deja a 8,588 niños elegibles (o al 69 %) sin acceso a los programas (si sus familias así lo deciden). Un representante de Head Start explicó cómo a las familias se les desalienta a inscribirse en los programas, cuando sus hijos son colocados en largas listas de espera, por lo que muchas terminan esperando hasta que el niño deba ingresar al jardín de niños.

Como se presenta en el informe, el número de niños elegibles para recibir cuidado infantil supera con creces los espacios disponibles. Este hecho se mantiene cuando se consideran todos los grupos específicos: niños de tres a cinco años, población comprendida entre edades desde el nacimiento hasta los dos años y opciones de programas financiados con fondos públicos. La comunidad tiene la capacidad de atender al 64 % de los niños en edades comprendidas desde el nacimiento hasta los cinco años, al 77 % de los niños en edades comprendidas desde el nacimiento hasta los dos años y al 69 % de los niños que califican para programas financiados con fondos públicos.

## **Fuerza laboral de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC)**

Un administrador y líder de la Primera Infancia en el condado de Winnebago comentó sobre el terrible estado de la fuerza laboral de la Primera Infancia y afirmó que el problema es tan vasto, amplio y profundo que "no existe una única solución". Es decir, los docentes se jubilan o abandonan la profesión y no están siendo reemplazados en los niveles apropiados. Además, cada vez es más difícil conseguir profesionales que atiendan a niños con Programas de Educación Individualizada. Esto se debe a la falta de acceso al campo y a los arduos requisitos educativos estatales para los proveedores de servicios de la Primera Infancia. A la complejidad de la dotación de personal se suma el sistema de sustitución; es decir, sustitutos de corto plazo versus sustitutos de largo plazo. Actualmente no hay suficientes sustitutos de ninguno de los dos tipos. Por último, los programas "Grow-Your-Own" son una pequeña parte de la resolución, incluido el beneficio de tener un título calificado pagado por un distrito como incentivo, pero hay tan poca entrada en el campo que el programa no está satisfaciendo actualmente las necesidades futuras.

## **Comentarios adicionales de la comunidad**

"Me sorprende que más propietarios de centros de la primera infancia no tengan títulos universitarios; sin embargo, existe una diferencia entre la visión para los negocios y la educación de la Primera Infancia". - Supervisor de Apoyo Familiar (condado de Winnebago)

"Ahora entiendo mejor que el papel que ustedes desempeñan es servir de puente entre las comunidades y los formuladores de políticas para que las familias, los cuidadores y los profesionales puedan tomar decisiones para ampliar o mejorar los servicios en todo Illinois.

Ustedes no 'construyen' las instalaciones: conectan comunidades, personas y grupos que están interesados en hacerlo".

## Próximos pasos

A medida que los equipos regionales continúen sus conversaciones con los cuidadores, los profesionales de la ECEC y las partes interesadas de la comunidad, se registrarán sus historias y experiencias con los programas y servicios de la ECEC y se compartirán con agencias, legisladores, financiadores y tomadores de decisiones locales y estatales. Esperamos que nuestro trabajo contribuya a reinventar un sistema de Primera Infancia que sea más equitativo para todas las familias y apoye el increíble trabajo que los profesionales de la ECEC realizan todos los días.